



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2016/2017

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Spojená škola
Školská 7
975 90 Banská Bystrica

Spojená škola
Školská 7
975 90 Banská Bystrica
R

.....
riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5

.....
zriaďovateľ

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2016/2017
v Spojenej škole, Školská 7, Banská Bystrica

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1a/

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola
Adresa školy	Školská 7, 975 90 Banská Bystrica
Telefón	048/413 31 13
E-mail	soustroj@stonline.sk
Web stránka	www.spojenaskolabb.edupage.org (www.sssbb.sk)
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj, Nám. SNP č.23, 974 01 Banská Bystrica

Organizačná zložka	Adresa	Telefón	E-mail
SOŠ elektrotechnická	Zvolenská cesta 18 Banská Bystrica 975 32	048/4163781 048/4161496	souebbb@souebbb.sk ss.souebbb@gmail.com
SOŠ automobilová	Školská 7 Banská Bystrica 975 90	048/4133113 048/4163929	soustroj@stonline.sk
SOŠ podnikania	Školská 7 Banská Bystrica 975 90	048/4133113 048/4163929	soustroj@stonline.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko	Organizačná zložka
Riaditeľ	Ing. Ján Žuffa	Spojená škola
Zástupca riaditeľa Spojenej školy, štatutárny zástupca	RNDr. Mária Baloghová	Spojená škola
Vedúca oddelenia ekonomiky	Jana Studená	Spojená škola
Vedúca vychovávateľka školského internátu	PaedDr. Mária Palíková	Spojená škola
Zástupca riaditeľa Spojenej školy	Mgr. František Elias	SOŠ elektrotechnická
Zástupca riaditeľa Spojenej školy	Ing. Mária Pilarová	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
Hlavný majster odbornej výchovy	Bc. Marián Kunštár	SOŠ elektrotechnická
Hlavný majster odbornej výchovy	Mgr. Milan Plančík	SOŠ automobilová
Hlavný majster odbornej výchovy	Stanislav Krištály	SOŠ automobilová
Vedúci oddelenia prevádzky	Karol Melíšek	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
Vedúci autoservisu	Ing. Jaroslav Hajnal	SOŠ automobilová

Rada školy

Zloženie	Meno a priezvisko
Predseda, zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Vlasta Vargová
Zástupca rodičov	Renáta Suchá
Zástupca rodičov	Andrea Rakovská
Zástupca rodičov	Ing. Martina Drienková
Zástupca pedagogických zamestnancov	Bc. Marian Kunštár
Zástupca ostatných zamestnancov	Anna Baranová
Zástupca žiakov	Bianka Žabková
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	Ing. Stanislav Riša
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	Ing. Anna Orfánusová
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	RNDr. Ladislav Topol'ský
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	Dipl. tech. Peter Kmeť

Poradné orgány

Pedagogická rada a predmetové komisie (PK)

Názov predmetovej komisie	Vedúci	Organizačná zložka
PK všeobecno-vzdelávacích predmetov	Mgr. Beáta Longauerová	SOŠ elektrotechnická
PK odborných predmetov	Ing. Eva Gregušová	SOŠ elektrotechnická
PK – odborný výcvik	Bc. Ivan Ružanský	SOŠ elektrotechnická
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Jana Kováčová	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
PK cudzích jazykov	Ing. Henrieta Fedorová	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
PK prírodovedných predmetov a informatiky	Mgr. Ľubica Kollárová	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
PK telesnej výchovy, geografie a environmentálnej výchovy	Mgr. Andrea Kmeťová	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
PK odborných predmetov	Ing. Šarlota Sláviková	SOŠ automobilová
PK odborných predmetov	Ing. Ľubomíra Grossmanová	SOŠ podnikania
PK stroj - odborný výcvik	Bc. Bohuš Láska	SOŠ automobilová
PK autoopravár - odborný výcvik	Bc. Pavol Bištura	SOŠ automobilová
výchovný poradca	PaedDr. Anna Budinská	SOŠ elektrotechnická
výchovný poradca	Mgr. Vlasta Vargová	SOŠ automobilová SOŠ podnikania

§ 2 ods. 1b/

Údaje o počte žiakov školy

Organizačná zložka	Ročník	Počet žiakov				Počet tried
		15.9.2016	ŠVVP	31.8.2017	ŠVVP	
SOŠ elektrotechnická	1.	74	8	74	11	3
	2.	60	4	59	4	3
	3.	78	16	73	16	4
	4.	58	8	58	8	3
	1. NŠ	5	-	5	-	1
	1. PMŠ	12	-	9	-	1
	2. PMŠ	23	-	23	-	1
SOŠ automobilová	1.	72	2	75	2	3
	2.	79	1	73	1	3
	3.	62	0	61	0	3
	1. NŠ denné	43	0	34	0	2
	2. NŠ denné	21	0	16	0	1
	2.NŠexterné	20	0	17	0	1
SOŠ podnikania	1.	19	0	21	0	1
	2.	41	2	40	2	2
	3.	45	3	41	3	2
	4.	52	1	49	1	2
Spojená škola		764	45	728	48	36

Legenda: **ŠVVP** – žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

§2 ods. 1 d/

Prijímacie konanie do 1. ročníka žiakov zo základných škôl

	SOŠ elektrotechnická	SOŠ automobilová	SOŠ podnikania	Spolu SŠ
Prihlásení	117	148	93	358
Prijatí	107	142	83	332
Neprijatí	10	6	10	26
% úspešnosti	91,40 %	95,94%	89,24%	92,19%
Zapísaní	62	81	35	178

Plán výkonov

Kód odboru, názov odboru	Plán počet tried	Skutočnosť počet tried	Nenaplnené odbory
SOŠ elektrotechnická	8	4	4
2697 K mechanik elektrotechnik	1/2	1	+ 1/2
2682 K mechanik počítačových sietí	1	1	0
2682 N mechanik počítačových sietí	1	0	1
2411 K mechanik nastavovač	1/2	0	1/2
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	1/2	1/2	0
2679 K mechanik - mechatronik	1/2	1/2	0
2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	1/2	0	1/2
2683 H 15 elektromechanik-úžitková techn.	1/2	0	1/2
2675 L 02 elektrotechnika -výr.a prevádzka strojov a zariadení	1/3	0	1/3
2675 L 03 elektrotechnika -elektron. zariad.	2/3	0	2/3
Externá forma :			
2682 N mechanik počítačových sietí	1	1	0
2675 L 02 elektrotechnika -výr.a prevádzka strojov a zariadení	1/3	0	1/3
2675 L 03 elektrotechnika-elektron. zariad.	2/3	0	2/3
SOŠ automobilová	8	5	3
2487 H autoopravár	3	2	1
2433 H obrábač kovov	1/2	0	1/2
2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	1/2	0	1/2
2495 K autotronik	1	1	0
3757 L dopravná prevádzka	1	1	0
2493 L predaj a servis vozidiel	1/2	1/2	0
2414 L 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zar.	1/2	1/2	0
Externá forma :			
2414 L 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zar.	1/2	0	1/2
3757 L dopravná prevádzka	1/2	0	1/2
SOŠ podnikania	2	2	0
6352 M obchod a podnikanie	1	1	0
2888K operátor farmaceutickej výroby	0	0	0
6446 K kozmetik	0	1	+1
Externá forma :			
6411 L prevádzka obchodu	1	0	1
Spojená škola	18	11	7

§ 2 ods. 1 e/

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**SOŠ elektrotechnická**

	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospraved.		Neospr.		Správanie		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
I.A	25	25	0	25	1	10	14	0	0	0	0	0	1572	62,88	1566	62,6	6	0,24	0	0	2,22
I.AP	9	8	1	9	1	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,73
I.B	27	27	0	26	1	4	21	1	0	0	1	0	2511	93	2381	88,2	130	4,81	2	3	2,6
I.C	22	22	0	22	0	8	14	0	0	0	0	0	1282	58,27	1273	57,9	9	0,41	0	0	2,18
II.A	21	21	0	21	0	4	17	0	0	0	0	0	1149	54,71	1149	54,7	0	0	0	0	2,58
II.AN	5	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	8	1,6	8	1,6	0	0	0	0	1,67
II.AP	23	18	5	23	2	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,83
II.B	19	19	0	19	1	5	13	0	0	0	0	0	1858	97,79	1846	97,2	12	0,63	0	0	2,32
II.C	19	19	0	19	1	6	12	0	0	0	0	0	1774	93,37	1717	90,4	57	3	0	1	2,2
III.A	20	20	0	20	2	5	13	0	0	0	0	0	1728	86,4	1566	78,3	162	8,1	0	0	2,3
III.B	11	11	0	11	1	2	8	0	0	0	0	0	561	51	523	47,6	38	3,45	0	0	2,65
III.C	20	20	0	18	0	0	18	0	1	1	2	0	2706	135,3	2515	126	191	9,55	5	2	2,98
III.D	22	22	0	22	1	3	18	0	0	0	0	0	1750	79,55	1650	75	100	4,55	1	2	2,57
IV.A	15	15	0	15	0	1	14	0	0	0	0	0	839	55,93	792	52,8	47	3,13	3	0	2,72
IV.B	25	25	0	24	1	4	19	1	0	0	1	0	1930	77,2	1832	73,3	98	3,92	4	0	2,6
IV.C	18	18	0	18	0	3	15	0	0	0	0	0	1122	62,33	1026	57	96	5,33	0	1	2,65
16	301	295	6	297	12	71	214	2	1	1	4	0	20790	69,07	19844	65,9	946	3,14	15	9	

	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospraved.		Neospr.		Správanie		
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	
Prvý	83	82	1	82	3	23	56	1	0	0	1	0	5365	64,64	5220	62,9	145	1,75	2	3	
Druhý	87	82	5	87	4	30	53	0	0	0	0	0	4789	55,05	4720	54,3	69	0,79	0	1	
Tretí	73	73	0	71	4	10	57	0	1	1	2	0	6745	92,4	6254	85,7	491	6,73	6	4	
Štvrtý	58	58	0	57	1	8	48	1	0	0	1	0	3891	67,09	3650	62,9	241	4,16	7	1	

SOŠ automobilová

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospraved.		Neospr.		Správanie		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	
I.AA	24	24	0	23	0	1	22	0	0	1	1	0	2710	112,9	2425	101	285	11,88	3	2	2,8
I.BA	27	27	0	22	0	3	19	0	0	5	5	0	3877	143,6	2441	90,41	1436	53,19	7	4	2,9
I.CA	24	24	0	22	2	4	16	0	0	2	2	0	702	29,25	652	27,17	50	2,08	0	0	2,3
I.KA	19	19	0	18	2	1	15	0	0	1	1	0	1401	73,74	1232	64,84	169	8,89	0	0	2,4
I.LA	15	15	0	13	0	0	13	1	1	0	2	0	799	53,27	730	48,67	69	4,6	0	0	2,8
II.AA	30	30	0	30	0	5	25	0	0	0	0	0	2461	82,03	2225	74,17	236	7,87	0	1	2,4
II.BA	23	23	0	21	1	1	19	0	0	2	2	0	2547	110,7	2260	98,26	287	12,48	3	2	2,6
II.CA	20	19	1	20	1	4	15	0	0	0	0	0	1017	50,85	966	48,3	51	2,55	0	0	2,2
II.HA	17	12	5	15	1	3	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,2
II.KA	16	16	0	12	0	2	10	1	1	2	4	0	1122	70,13	1000	62,5	122	7,63	0	0	2,6
III.AA	26	26	0	26	4	9	13	0	0	0	0	0	1997	76,81	1997	76,81	0	0	0	0	2
III.BA	18	18	0	18	2	1	15	0	0	0	0	0	2057	114,3	1732	96,22	325	18,06	3	1	2,3
III.CA	17	17	0	17	1	1	15	0	0	0	0	0	1449	85,24	1276	75,06	173	10,18	2	1	2,6
13	276	270	6	257	14	35	208	4	2	13	19	0	22139	1003	18936	863,5	3203	139,4	18	11	2,5

Ročník	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospraved.		Neospr.		Správanie	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania
Prvý	109	109	0	98	4	9	85	1	1	9	11	0	9489	412,8	7480	332,1	2009	80,64	10	6
Druhý	106	100	6	98	3	15	80	3	1	4	8	0	7147	313,8	6451	283,2	696	30,53	3	3
Tretí	61	61	0	61	7	11	43	0	0	0	0	0	5503	276,3	5005	248,1	498	28,24	5	2

SOŠ podnikania

	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospraved.		Neospr.		Správanie		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
I.ED	21	5	16	19	2	6	11	0	1	1	2	0	1719	82	1600	76	119	5,7	2	0	2,34
II.ED	27	5	22	25	1	3	21	0	0	2	2	0	2811	104	2730	101	81	3	1	0	2,57
II.FD	13	0	13	13	0	2	11	0	0	0	0	0	697	54	680	52	17	1,3	0	0	2,4
III.ED	19	1	18	19	2	4	13	0	0	0	0	0	1421	75	1412	74	9	0,5	0	0	2,04
III.FD	22	3	19	21	2	4	15	0	1	0	1	0	1851	84	1700	77	151	6,9	3	1	2,29
IV.ED	26	3	23	25	3	7	15	1	0	0	1	0	1476	57	1388	53	88	3,4	1	0	2,39
IV.FD	23	6	17	21	4	6	11	0	0	2	2	0	1550	67	1380	60	170	7,4	1	1	2,16
7	151	23	128	143	14	32	97	1	2	5	8	0	11525	523	10890	495	635	28	8	2	2,313

	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.		Správanie		
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	Hodiny spolu	hodiny na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	
Prvý	21	5	16	19	2	6	11	0	1	1	2	0	1719	82	1600	76	119	5,7	2	0	
Druhý	40	5	35	38	1	5	32	0	0	2	2	0	3508	158	3410	153	98	4,3	1	0	
Tretí	41	4	37	40	4	8	28	0	1	0	1	0	3272	159	3112	152	160	7,3	3	1	
Štvrtý	49	9	40	46	7	13	26	1	0	2	3	0	3026	124	2768	113	258	11	2	1	

SOS elektrotechnická

Trieda	Nemecký jazyk	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Etická výchova	Náboženská výchova	Občianska náuka	Dejepis	Fyzika	Matematika	Informatika	Telesná a športová výchova	Technické vybavenie počítačov	Programové vybavenie počítačov	Základy elektrotechniky	Technológia	Odborný výcvik	Počítačové siete	Programovanie	Ekonomika	Anglický jazyk v odbore	Konverzácia v anglickom jazyku	Počítačová grafika	Praktické cvičenia	Odborná prax	Technické kreslenie	Číslicová technika	Strojárska technológia	Strojníctvo	Elektrotechnológia	
I.A		2,8	2,84			2	2,2	2,88	2,96	1,48	1,24	1,28	1,72	2,64	2,44	2,4														
I.AP												1,7	2	2	1,4		3,2	2,22	1,78	1	1	2,4	1	1,78						
I.B		3,22	2,67			2,33	2,33	3	3,19	2,41	1,3			3,19	2,52	2,07									2,52	2,81				
I.C		3,23	2,27			1,59	2,09	2,59	3	2,23	1,27			2,55	2,09	1,82									2		1,91	2	2,27	
II.A		3,1	2,9			1,81	1,95	3,33	3,1		1,24			2,81		2,05										2,62				
II.AN		1,6	2,2				1	1,6	1,6		1										2			2						
II.AP												1,74	2,74				1,26		1,22	1	1	1,7	2,3	1,78						
II.B		2,89	2,95			2,16	2,11	2,74	2,79		1,33	1,6	1,9	2,56	2,33	1,89	2,8	2,3							1,89		1,89			
II.C		3	3,11			2,26	1,95	2,63	2,95		1,05	1,26	1,58			1,84	2,16	2,32												
III.A	3,6	2,9	2,93			1,4		2,65	3,2		1,25				2,5	2,05			2,85							2,83				
III.B	2	2,09	3,56						3,09		1					2,09			3,18											
III.C		3,57	3,05			2,81		3,43	3,52		1,43	3,38	3,43			2	3,52	2,33	3,48											
III.D	3,67	3,14	2,95			1,41		3,27	3,23		1,5	2,45	2,27			2	2,32	2,95	2,95											
IV.A		3,47	3						3,33		1				2,5	1,73			3,13	2,47										
IV.B		3,36	2,92						3,32		1	2,76	2,96			1,24	2,52	3,32	3,28	2,16		2,4								
IV.C		3,22	3,11						3,5		1	2,83	2,44			1,28	2,5	3,39	3,06	2,17		2								
Spolu	3,09	2,97	2,89			1,97	1,95	2,81	3,06	2,04	1,19	2,11	2,34	2,62	2,25	1,88	2,54	2,69	2,77	1,76	1,33	2,12	1,65	1,85	2,31	2,72	1,9	2	2,27	

SOŠ elektrotechnická

Základy elektroniky	Aplikovaná informatika	Elektrické meranie	Ekonomika a podnikanie	Elektronické zariadenia v spotrebnej elektronike	Automatizácia	Grafické systémy	Elektronika	Elektrotechnická spôsobilosť	Stroje a zariadenia	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	Využitie elektrickej energie	Automobilová technika	Rozvod elektrickej energie	Programovanie CNC strojov	Opravenstvo a diagnostika	Elektrické stroje a prístroje	Merania v autoelektronike	Merania v silnoprúdovej technike	Grafické systémy v autoelektronike	Grafické systémy v silnoprúdovej technike	Automatické riadenie	Technické meranie	Elektronika motorových vozidiel	Automatizácia obrábacích strojov	priemer
																									2,22
																									1,83
																									2,6
																									2,18
3	2,95	2,67																							2,58
	2,6	2	1	1,6	1,4	1,8																			1,67
		1,96					2,57	2,65																	1,83
	2,68	2,4					2,5		2																2,32
	1,84	2,42					2,68																		2,2
						1,83				1,63	2,5	1,75	2	2,17	2	2,83	1,75	2	1,88	1,83					2,3
								3			3		2,73			2,64		2,64			2,82				2,65
							3,71																		3,06
							2,73																		2,57
						2,83		3,89		2,67		2,78		2,5	2,67		3,22		2,44			3,17	2,78	3	2,72
							2,08	3,08																	2,6
							3,28	3,33																	2,65
3	2,52	2,29	1	1,6	1,4	2,16	2,79	3,19	2	2,15	2,75	2,26	2,36	2,33	2,33	2,73	2,49	2,32	2,16	1,83	2,82	3,17	2,78	3	2,32

SOŠ automobilová

Trieda	administratíva a korešpondencia	anglický jazyk	aplikovaná informatika	automatizácia strojárkej výroby	automobilová technika a opravárstvo	automobilová technika a technológia	automobily	cestná a mestská doprava	dejepis	diagnostika a opravy automobilov	dopravná geografia	ekonomika	ekonomika a podnikanie	elektrické merania	elektrické merania	elektronika	elektropríslušenstvo	elektropríslušenstvo motorových vozidiel	elektrotechnika	elektrozariadenia motorových vozidiel	fyzika	grafické systémy	informatika	klampiarska technológia	komunikácia a komunikačná technika	lakovnícka technológia	manažment a marketing	manažment práce predajcu motorových vozidiel	matematika
I.AA		3,5					3,2														3,5								2,8
I.BA		2,9					2,8														3,7								3
I.CA		3,1			1,9				2,3			2,7							2,4		2,7		1,8						2,3
I.KA		3,3	2,1	2,7		2,1			2,8				3								3,2		1,6		1,5		2,1		2,7
I.LA		3,7	2,8					2,7	3,1		1,5		2,7							2,5	3,4								2,5
II.AA		3					2,1			2,2		3,3		2		2	1,8		2,5										2,4
II.BA		3,3	2,1									3,7														2,8			2,7
II.CA		3,2			1,8				2			2,9				2,3		1,8			3,4		1,8						2,5
II.HA	2	4	2,2					2,3	2				2,3							1	1,4	1,9							1,9
II.KA	1,8	4,2	2,2					3,2	3,1											1,6	2,2		2,5		2,3			2,9	3,1
III.AA		2,4					2,4			2,4		2,5							2				1,8						2,4
III.BA		3,1								2,4		3,2			2,1		2,2						2,2		3				2,4
III.CA		3,6										3,4											2,4			2,2			3,5
Spolu	1,90	3,32	2,28	2,67	1,82	2,10	2,61	2,75	2,54	2,33	1,53	3,08	2,65	2,00	2,11	2,15	2,01	1,80	2,29	1,70	2,94	1,91	2,00	3,00	1,92	2,48	2,10	2,92	2,62

SOS automobilová

materiály	nemecký jazyk	občianska náuka	odborná prax	odborné kreslenie	odborný výcvik	odpadové hospodárstvo	podnikanie v doprave	právna a ekonomická náuka	prevádzka cestnej a mestskej dopravy	prevádzka dielne	prevádzka servisu a predaja vozidiel	ruský jazyk	slovenský jazyk a literatúra	strojárska technológia	strojárstvo	technická mechanika	technické kreslenie	technické merania	technológia montáže a opráv	technológia obrábania	telesná a športová výchova	úvod do sveta práce	výrobné konštrukcie	základy elektrotechniky	základy logistiky	základy strojárstva	zasielateľstvo a logistika	Priemer
	1,2			2								2,7	3,3			3,2				1,9			3,5		3,3		2,8	
2,6	1,5			2,3								3,2	3,4			3,4				2,2			3,5		3,6		2,9	
	1,2			1,8								3,1	2,9	2,7		2,8				1,2							2,3	
2,8		1,5					2,4			2,7		3,5			2,6		1,4	2,4		2,1		1,6		2			2,4	
2,7		2,9				3		3,1				3,3								1,1						3	2,8	
	1,7			1,6								2,7								1,5	3,2						2,4	
2,6	3,5		2,4	2	1,7						3	2,7	2,7						2,7	1,7	3,5						2,6	
	1,3			1,5						2,4		3,1				2,3				1,3							2,2	
4		1,8				2,2		3,7			3,4	3,1			2,8		1,3	2,7				1,4				1,8	2,2	
	2,5		1,2			2	3,2	3,2		3,1		3,5								1,2						3,2	2,7	
	2			1,4								2,3								1							2	
	3,3			1,7								2,5				1,1				1,4							2,3	
2,4	3		1,8	1,9								2,9								1,9							2,6	
2,49	2,81	1,29	1,87	2,06	1,80	1,70	2,39	2,79	3,33	2,40	2,89	3,21	2,97	3,05	2,67	2,69	2,56	1,36	2,59	2,70	1,53	3,35	1,46	3,47	2,00	3,43	2,68	2,49

SOŠ podnikania

Trieda	administratíva a korešpondencia	administratívne cvičenia	anglický jazyk	aplikovaná ekonómia	aplikovaná informatika	cvičenia z účtovníctva	dejepis	dermatológia	ekonomické cvičenia	ekonomika	ekonomika a riadenie podniku	estetická a výtvarná výchova	geografia	geografia cestovného ruchu	hospodárska geografia	hospodárske výpočty	chémia	chemické procesy	informatika	matematika	materiály	nemecký jazyk	občianska náuka	odborný výcvik	právna náuka	propagácia a reklama	psychológia a spoločenská výchova	ruský jazyk	slovenský jazyk a literatúra
I.ED	2,71		2,67		1,76		1,86			3,38			2,1			3,19				2,86		2	1,57						2,86
II.ED	2,48		2,96		2,04		2,48			2,48			2,22							2,93		2,59	2,04		2,78	2,7			3,22
II.FD			3,77				2,31	2,62		3		1,38					2,62		1,54	2,54	2,77		1,92	2					3
III.ED	2,11		2,79	1,26	1,63	3					2,16				2					1,89		1,83	1,11		2	1,84		3	2,37
III.FD	1,75		3,24	1,25	1,75	2,75		2,6		2,9	2,67	1,7		1,83					1,9	2,18	2,9	2,15	1,73	1,8	2,08	2,33	2		3,18
IV.ED		2	3,12		2	2,33		2,9	2,33	3,3	2,44			2,44				1,57		1,94	3	2,11		2,06			2,1	2	3,04
IV.FD		1,78	2,78		2,3	2,09			2,39		2,09				2,22					2,22		2,22							3,17
Spolu	2,26	1,89	3,05	1,26	1,91	2,54	2,22	2,71	2,36	3,01	2,34	1,54	2,16	2,14	2,11	3,19	2,62	1,57	1,72	2,37	2,89	2,15	1,67	1,95	2,29	2,29	2,05	2,50	2,98

SOŠ podnikania

služby cestovného ruchu	spoločenská komunikácia	technika cestovného ruchu	technika obchodu	technológia	telesná a športová výchova	tovaroználectvo	účtovníctvo	úvod do sveta práce	základy farmakológie	zdravoveda	Priemer
	1,57				1,95						2,34
					2,16		2,81				2,57
					1,22					2,69	2,4
			1,68		1	2,47	3,16				2,04
2,17		2,5			1,37		3,08			2,5	2,29
2,89		2,78		1,86	1,08		2,67	2,27	1,86	3,3	2,39
			1,7		1,19	2,48	2,65	1,13			2,16
2,53	1,57	2,64	1,69	1,86	1,42	2,48	2,87	1,70	1,86	2,83	2,31

Vyhodnotenie maturitných skúšok

SOŠ elektrotechnická

Trieda	Počet žiakov prihlás. MS	EČ ANJ B1	PFIČ ANJ B1	ÚFIČ ANJ B1	EČ SJL	PFIČ SJL	ÚFIČ SJL	PČ OZ	TČ OZ	Neprospeli - povolená OS predmet
IV.A	15	13	13	15	15	15	15	15	15	1/ANJ
IV.B	25	21	21	24	25	25	24	25	24	0
IV.C	18	16	16	18	18	18	18	18	18	1/ANJ
II.AP	23	0	0	0	0	0	0	23	23	0
II.AN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0
Spolu	86	55	55	62	63	63	62	86	85	2
Priemer školy		50,99%	45,09%	2,65	42,71%	48,31%	2,55	2,01	2,14	

Legenda:

EČ - externá časť
PFIČ - písomná forma internej časti
ÚFIČ - ústna forma internej časti
PČOZ - praktická časť odbornej zložky
TČOZ - teoretická časť odbornej zložky

ANJ B1 - anglický jazyk úroveň B1
NEJ B1 - nemecký jazyk úroveň B1
RUJ B1 - ruský jazyk úroveň B1
ANJ B2 - anglický jazyk úroveň B2

SOŠ automobilová

Trieda	Počet žiakov prihl. MS	EČ ANJ B1	PFIČ ANJ B1	ÚFIČ ANJ B1	EČ NEJ B1	PFIČ NEJ B1	ÚFIČ NEJ B1	EČ RUJ B1	PFIČ RUJ B1	ÚFIČ RUJ B1	EČ SJL	PFIČ SJL	UFÍČ SJL	PČ OZ	TČ OZ	Neprospeli-povolená OS predmet
II. HA	20	6	6	2	2	2	1	12	12	12	20	20	15	20	15	NEJ/1
II. KA	21	14	14	7	4	4	3	0	0	0	18	18	11	18	11	ANJ/1
Spolu	41	20	20	9	6	6	4	12	12	12	38	38	26	38	26	2
Priemer školy	2,63	33,65%	29,21%	3,46	22,61%	32,86%	2,60	51,68%	34,17%	2,42	39,03%	44,02%	2,47	2,63	2,25	

SOŠ podnikania

Trieda	Počet žiakov prihl. MS	EČ ANJ B1	PFIČ ANJ B1	ÚFIČ ANJ B1	EČ NEJ B1	PFIČ NEJ B1	ÚFIČ NEJ B1	EČ RUJ B1	PFIČ RUJ B1	ÚFIČ RUJ B1	EČ SJL	PFIČ SJL	UFÍČ SJL	PČ OZ	TČ OZ	Neprospeli-povolená OS predmet
IV. ED	28	23	23	19	2	2	2	1	1	1	28	20	19	20	19	ANJ/3
IV. FD	24	21	21	20	2	2	1	0	0	0	23	23	20	23	20	ANJ/2
Spolu	52	44	44	39	4	4	3	1	1	1	51	43	39	43	39	5
Priemer školy	2,25	39,17	50,0	2,17	31,68	35,0	2,00	63,3	40,0	2,0	44,54	55,63	2,39	2,31	2,06	

Vyhodnotenie záverečných skúšok

SOŠ elektrotechnická

<i>Trieda</i>	<i>Profesia</i>	<i>Poč. žiakov</i>	<i>PV</i>	<i>PVD</i>	<i>P</i>	<i>N</i>
III.B	2683 H 11 elektromechanik- silnopráúdová technika	11	2	1	8	0
	Spolu	11	2	1	8	0

SOŠ automobilová

<i>Trieda</i>	<i>Profesia</i>	<i>Poč. žiakov</i>	<i>PV</i>	<i>PVD</i>	<i>P</i>	<i>N</i>
III.AA	2487 H 01 autoopravár-mechanik	26	8	1	17	0
III.BA	2487 H 02 autoopravár – elektrikár	9	2	3	4	0
III.CA	2487 H 03 autoopravár – karosár	6	2	1	3	0
	2487 H 04 autoopravár - lakovník	11	1	0	10	0
Spolu		52	13	5	34	0

§ 2 ods. 1 f/

Zoznam študijných a učebných odborov

Príloha č. 1 (SOŠ elektrotechnická, SOŠ automobilová, SOŠ podnikania)

2 ods. 1 g/

Údaje o počte zamestnancov

Pracovný pomer	Počet zamestnancov	Z toho	
		pedagogickí	ostatní
doba neurčitá	107	71	36
doba určitá	9	8	1
spolu SŠ	116	79	37
z toho: znížená pracovná schopnosť	3	0	3
dohoda o pracovnej činnosti	3	2	1

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Z toho		dopĺňa si kvalifikáciu
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	
učitelia	50	50	0	0
majstri	25	24	1	0
vychovávateľa	4	4	0	0
spolu SŠ	79	78	1	0

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Odbornosť je zabezpečená vysokoškolsky vzdelanými pedagogickými zamestnancami na teoretickom vyučovaní, odbornom výcviku a v školskom internáte.

Predmety vyučované nekvalifikovane***SOŠ elektrotechnická***

Trieda	Predmet	Počet hodín týžd.
II.C	Dejepis	1, 1
II.B	Etická výchova, dejepis	1, 1
II.A	Etická výchova ,Dejepis	1, 1
I.A	Informatika, dejepis	1, 1
I.B	Dejepis	1

SOŠ automobilová

Trieda	Predmet	Počet hodín týžd.
I.LA	Aplikovaná informatika	1
II.KA	Aplikovaná informatika	1
I.CA	Občianska náuka	1
II.CA	Občianska náuka	1
I.AA	Občianska náuka	1
I.BA	Občianska náuka, anglický jazyk	1, 3
II.AA	Anglický jazyk	3
III.AA	Anglický jazyk	3

SOŠ podnikania

Trieda	Predmet	Počet hodín týžd.
II.FD	Materiály, dermatológia, estetická a výtvarná výchova, etická výchova	1, 2, 1, 1
III.FD	Dermatológia, psychológia a spoločenská výchova, materiály, estetická a výtvarná výchova	2, 1, 1,1
IV.ED	Psychológia a spoločenská výchova, dermatológia, materiály	1, 2, 1
IV.FD	Úvod do sveta práce	2

Všetky ostatné predmety sú na škole vyučované kvalifikovane.

Zoznam predmetov***SOS elektrotechnická***

Názov	Skratka
Anglický jazyk	ANJ
Anglický jazyk v odbore	AGO
Aplikovaná informatika	API
Automatizácia	AUT
Automatizácia obrábacích strojov	AZA
Automatické riadenie	AUR
Automobilová technika	ABT
Cvičenia z matematiky	CVM
Číslicová technika	CIS
Dejepis	DEJ
Ekonomika	EKO
Ekonomika a podnikanie	EPO
Elektrické meranie	ELN
Elektrické stroje a prístroje	ESP
Elektronika	ELE
Elektronika motorových vozidiel	EMZ
Elektronické zariadenia v spotrebnej elektronike	EZE
Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	EAU
Elektropríslušenstvo úžitkovej techniky	EUT
Elektrotechnika	ELK
Elektrotechnické materiály	EOT
Elektrotechnická spôsobilosť	ETS
Elektrotechnológia	ELG
Etická výchova	ETV
Fyzika	FYZ
Grafické systémy	GRS
Grafické systémy v autoelektronike	GSA
Grafické systémy v úžitkovej technike	GSU
Informatika	INF
Konverzia v anglickom jazyku	KAJ
Konverzia v nemeckom jazyku	KNJ
Matematika	MAT
Mechatronika	MTR
Merania na elektronických zariadeniach	MRZ
Merania v autoelektronike	MVE
Merania v silnoprúdovej technike	MRS
Náboženská výchova	NBV
Nemecký jazyk	NEJ
Občianska náuka	OBN
Odborná prax	PRX

Odborný výcvik	OVY
Opravárstvo a diagnostika	OAD
Počítačová grafika	POG
Počítačové siete	PCI
Praktické cvičenia	PCV
Programovanie	PRO
Programovanie CNC strojov	PCM
Programové vybavenie počítačov	SWW
Rádioelektronika	RAD
Rozvod elektrickej energie	REE
Ruský jazyk	RUJ
Seminár z vyučovacieho jazyka	SVJ
Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Správanie	SPR
Strojárska technológia	STT
Stroje a zariadenia	STZ

SOŠ automobilová

Názov	Skratka
Anglický jazyk	ANJ
Administratíva a korešpondencia	ADK
Aplikovaná informatika	API
Automatizácia strojárskkej výroby	ASV
Automobilová technika a technológia	ATN
Automobilová technika a opravárstvo	AOO
Automobily	AUO
Cestná a mestská doprava	CES
Dejepis	DEJ
Diagnostika a opravy automobilov	DOA
Dopravná geografia	DOG
Dopravná výchova	DOV
Ekonomika	EKO
Ekonomika a podnikanie	EPO
Elektrické merania	ELR
Elektronika	ELE
Elektropríslušenstvo	ELI
Elektropríslušenstvo motorových vozidiel	EMD
Elektrotechnika	ELK
Elektrozariadenia motorových vozidiel	EMO
Etická výchova	ETV
Fyzika	FYZ
Grafické systémy	GRS
Informatika	INF
Klampiarska technológia	KLA
Komunikácia a komunikačná technika	KKT
Lakovnícka technológia	LTL
Manažment a marketing	MMR

Matematika	MAT
Materiály	MTE
Náboženská výchova	NBV
Náuka o materiáloch	NAM
Nemecký jazyk	NEJ
Občianska náuka	OBN
Odborná prax	PRX
Odborné kreslenie	ODK
Odborný výcvik	OVY
Odpadové hospodárstvo	ODY
Podnikanie v doprave	PDP
Právna náuka	PRN
Právna a ekonomická náuka	PQN
Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	PDZ
Prevádzka dielne	PZX
Programovanie CNC strojov	PCM
Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Strojárstvo	STR
Strojárska technológia	STT
Technická mechanika	TNI
Technické kreslenie	TCK
Technické merania	TIC
Technológia	TEC
Technológia montáže opráv	TOO
Technológia obrábania	TLB
Telesná a športová výchova	TSV
Úvod do sveta práce	USP
Výrobné konštrukcie	VKS
Základy elektrotechniky	ZAE
Základy logistiky	ZKG
Základy strojárstva	ZLR
Zasielateľstvo a logistika	ZLL
Manažment práce predajcu motorových vozidiel	MPZ

SOS podnikania

<u>Názov</u>	<u>Skratka</u>
Administratíva a korešpondencia	ADK
Administratívne cvičenia	ADC
Analytická chémia	ACH
Anglický jazyk	ANJ
Aplikovaná ekonómia	APE
Aplikovaná informatika	API
Cvičenia z účtovníctva	CVU
Dejepis	DEJ
Dermatológia	DRT
Ekonomika	EKO
Ekonomika a riadenia podniku	ERP
Ekonomické cvičenia	EKC
Etická výchova	ETV
Estetická a výtvarná výchova	ETE

Geografia	GEG
Geografia cestovného ruchu	GOR
Hospodárska geografia	HOG
Hospodárske právo	HPP
Hospodárske výpočty	HVY
Chémia	CHE
Chemické procesy	CEM
Informatika	INF
Marketing	MKT
Marketingová komunikácia a propagácia	MKG
Matematika	MAT
Materiály	MTE
Náboženská výchova	NBV
Nemecký jazyk	NEJ
Občianska náuka	OBN
Odborný výcvik	OVY
Písanie a úprava textu na počítači	PUI
Právna náuka	PRN
Propagácia a reklama	PGK
Psychológia práce a trhu	PPU
Psychológia a spoločenská výchova	SVP
Ruský jazyk	RUJ
Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Služby cestovného ruchu	SLC
Spoločenská komunikácia	KMM
Technika cestovného ruchu	TCR
Technika obchodu	TOH
Technológia	TEC
Telesná a športová výchova	TSV
Tovarožnalectvo	TVZ
Účtovníctvo	UCT
Úvod do sveta práce	USP
Základy farmakológie	ZKL
Zdravoveda	ZDZ

§ 2 ods. 1 h/

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
kvalifikačné štúdium – DPŠ	1	0	0	1
magisterské vzdelávanie	1	0	0	1
aktualizačné vzdelávanie	20	20	0	0
adaptačné vzdelávanie	3	3	0	3
inovačné vzdelávanie	1	1	0	1

§ 2 ods. 1 i/

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Zapojenie žiakov do mimoškolskej činnosti – olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, literárne a umelecké súťaže, športové súťaže, považujeme za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole. V jednotlivých súťažiach sa žiaci SŠ umiestnili nasledovne:

Športové aktivity

SOŠ elektrotechnická - v rámci PK zorganizovali vyučujúci rôzne športové súťaže v rámci našej školy a mimoškolské súťaže:

- Volejbal školské – obvodné kolo
- basketbal, obvodné kolo- 5. miesto
- zápasy medzi triedami vo volejbale
- stolný tenis obvodné kolo - 2. miesto
- badminton obvodné kolo
- futsal obvodné kolo
- školský volejbalový turnaj
- florbal obvodné kolo –3. miesto postup do finále
- futbal okresné kolo
- finále školského futsalového
- futbalový turnaj o pohár riaditeľ Spojenej školy
- volejbalový turnaj SOŠe – 9 tried
- futsalový turnaj SOŠe – 10 tried

V rámci predmetu TSV žiaci aj tomto roku absolvovali v mesiaci január lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz (žiaci 1. ročníka), ktorý sa konal v Hronci, v mesiaci jún plavecký výcvik (žiaci 2. ročníka), ktorý prebiehal na plavárni a plážovom kúpalisku Banská Bystrica. V priebehu roka žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali účelové cvičenia v jesennom a jarnom termíne a v mesiaci máj a jún žiaci 3. ročníka Kurzy na ochranu života a zdravia. V júni sme sa spolu so žiakmi zúčastnili akcie Deň olympizmu – beh žiakov SŠ, ktorá sa konala na Pamätníku SNP (žiak Polovineček 6. miesto).

SOŠ automobilová - v mesiaci september a máj sa uskutočnili účelové cvičenia pre žiakov 1. a 2. ročníka. Žiaci 1. ročníka absolvovali v mesiaci marec lyžiarsky a snowboardový kurz na Táloch. Žiaci I.CA lyžiarsky kurz v Tatranskej Lomnici a žiaci 3. ročníka trojdňový kurz na ochranu života a zdravia, súčasťou ktorého bola túra z obce Baláže na Kalište.

Spojená škola úzko spolupracovala s JUNIOR Centrom voľného času v Banskej Bystrici a organizovala celý rad športových podujatí. V mesiaci december sa žiaci zúčastnili futsalového turnaja partnerskej školy v Hradci Králové, ktorý vyhrali. V mesiaci jún zorganizovala 8. ročník futbalového turnaja s medzinárodnou účasťou o Putovný pohár riaditeľa Spojenej školy, v ktorom sme obsadili 3. miesto.

Žiaci našej školy získali striebro na Horehronských hrách v behu na 800 metrov; striebro v skoku do výšky na atletických pretekoch Mikulášsky Mix. Počas roka pracoval florbalový krúžok a škola zorganizovala celý rad medzitriednych športových súťaží.

SOŠ podnikania - žiaci 1. a 2. ročníka sa v septembri a v máji zúčastnili účelového cvičenia a dievčatá 3. ročníka v októbri absolvovali kurz na ochranu života a zdravia, súčasťou ktorého bola túra z obce Baláže na Kalište. Žiačky 1. ročníka absolvovali v marci lyžiarsky kurz v Tatranskej Lomnici.

Zúčastnili sme sa súťaží – krajského kola v orientačnom behu v teréne „Župnej kalogatie“, v ktorej naše družstvo získalo 5. miesto; „Jumping – fit“, kde si dievčatá overili svoju fyzickú skákaním na trampolínach; Mikulášskeho Mix skoku do diaľky; okresného kola v bedmintonke žiakov SŠ; reprezentovali školu na Horehronských hrách. Počas roka pracoval bedmintonový krúžok a škola zorganizovala celý rad medzitriednych športových súťaží.

Súťaže:

SOŠ elektrotechnická – v rámci odborných predmetov sa konalo školské kolo súťaže ZENIT v elektronike a v strojárstve.

- krajské kolo súťaže ZENIT v elektronike – kategória A Radoslav Žatko IV.B. (3. miesto) a kategória B Dušan Bugár II.B (2. miesto) – postup do celoslovenskej súťaže ZENIT v elektronike
- krajské kolo súťaže ZENIT v strojárstve – kategória B Patrik Praslička III.A a Adam Florek II.B (2. miesto)

V apríli sme sa zúčastnili na celoslovenskej prezentácii SŠ Mladý tvorca 2017 v Nitre s exponátom v kategórii Elektrotechnika – *MECHANIZOVANÝ POZEMNÝ DRON RIADENÝ MIKROKONTROLÉROM*.

Krajské kolo Festivalu vedy a techniky AMAVET 2017 – jeden projekt (exponát) „ANIMATRONICKÁ RUKA“ – postup do celoslovenského finále v Bratislave.

V rámci spoločenskovedných predmetov sa žiaci zapojili do súťaží:

- Matematický KLOKAN – účasť v celoslovenskom kole
- EXPERT geniality show – účasť v celoslovenskom kole
- umelecký prednes poézie a prózy – triedne kolá

Zúčastnili sme sa Juniorských dní remesiel v Bratislave, kde sme postúpili z krajského kola s ocenenou prácou, ktorú pripravovali žiaci Novotný, Farkaš II.C

SOŠ podnikania

Žiak 3. ročníka Marian Ondrejko v celoslovenskom finále odbornej súťaže „Finančný kompas“ získal 4. miesto. Teší nás, že postúpil medzi TOP 20 na Slovensku.

Naše budúce kozmetičky Matušková a Paľusová získali 5. miesto v slovenskom kole súťaže „Jesenné variácie“ a v Rimavskej Sobote v súťaži líčenie „Romantická nevesta“ Ocenenie predsedom BBSK, zúčastnili sa 25. ročníka súťaže JUVYR v Bratislave.

V krajskom kole súťaže v spracovaní informácií na počítači žiak IV.FD Ondrejko získal 5. miesto.

Žiačky školy sa aktívne zapojili do celoslovenskej súťaže k Medzinárodnému dňu školských knižníc, výrobou záložiek do kníh.

Školský časopis Sedmička putoval do Zvolena na celoslovenskú súťaž stredoškôľakov a vysokoškôľakov Štúrovo pero.

Zo školských súťaží zaujali odborné súťaže - Písanie na rýchlosť a úpravy textu na PC, Mladý účtovník, súťaž v odpise na počítači na výkon, súťaž v kozmetických úkonoch, Finančná olympiáda a matematická súťaž online PCMM, Pangea, Matboj, súťaž Šikovný slovenčinár.

SOŠ automobilová – v celoslovenskej súťaži „Autoopravár JUNIOR 2017“, ktorá sa konala v Bratislave v odbore autoopravár – lakovník získal Róbert Kováčik, žiak III.CA triedy 1. miesto a v odbore autoopravár – karosár Ľubomír Krnáč 3. miesto. Tohto roku sa nám podarilo prvýkrát počas trvania súťaže zabodovať v kategórii autoopravár – mechanik, elektrikár, kde Patrik Szaniszló z III.AA získal 4. miesto. Sme hrdí, že sa nám podaril takýto výnimočný úspech

s prihladením na to, že putovný pohár, ktorý sme získali za prvé miesto v minulom roku sa nám opäť vrátil.

V rámci festivalu vedy a techniky AMAVET žiak Matej Kadlec so svojou prácou Ekologická inovácia MHD v meste Banská Bystrica postúpil do celoštátneho finále. Zúčastnili sme sa krajského kola XVIII. ročníka súťaže Zenit v kategórii strojárstvo.

Aj v tomto školskom roku sme sa zúčastnili 43. ročníka celoštátnej vedomostnej súťaže stredných škôl z predpisov BOZP a súťaže Mladý tvorca 2017.

Zo školských súťaží zaujali súťaže - matematická súťaž online PCMM, Pangea, Matboj a súťaž Šikovný slovenčinár.

Olympiády:

SOŠ elektrotechnická - v decembri prebehla olympiáda v nemeckom jazyku – školské kolo a okresné kolo (Tomáš Horváth III.D) a triedne kolo Olympiády v slovenskom jazyku a literatúry .

SOŠ automobilová – školské kolo olympiády z anglického a nemeckého jazyka.

Žiaci SOŠ podnikania sa zúčastnili, finančnej olympiády, školského kola olympiády z anglického a nemeckého jazyka. Víťazi reprezentovali školu na obvodných kolách.

.

Vzdelávacie aktivity, projekty:

SOŠ elektrotechnická je zapojená do programu sieťových akadémií Cisco Networking Academy od 30.1.2002. Cieľom programu je rozvíjanie veľmi potrebných technologických schopností budúcich odborníkov predovšetkým v oblasti návrhu, budovania a Správy počítačových sietí. CISCO akadémia prebiehala na škole počas dvoch semestrov – 1. semester úspešne absolvovalo 10 žiakov denného štúdia a 16 žiakov pomaturitného štúdia a 2. semester úspešne absolvovalo 8 žiakov.

Od decembra v rámci projektu *Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce* pod záštitou programu Švajčiarsko-slovenskej spolupráce „Nové trendy v oblasti elektrotechniky s využitím kompetenčných modelov vyučovania na SOŠ“ prebiehalo na našej škole školenie vyučujúcich odborných predmetov a majstrov OV SOŠ z celého Slovenska. V rámci uvedeného projektu sme zrealizovali multimediálnu učebňu pre študijný odbor MPS.

Zúčastnili sme sa *testovania žiakov* v spolupráci s NÚCEM v slovenskom jazyku a matematike. Podobne sme pripravili *testovanie žiakov IT fitness test, Mladý digitálny Európan*, kde žiak Naništa I.A dosiahol nadpriemerné výsledky.

Majstri OV elektrotechnických odborov sa zúčastnili *aktualizačného školenia z vyhlášky o elektrotechnickej spôsobilosti*.

Zúčastnili sme sa na projektoch a školeniach v rámci odborných predmetov IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie, Techpedia, Konferencia elektrotechnikov Slovenska (zlepšenie profesijných zručností a inováciu vyučovacieho procesu).

SOŠ podnikania a **SOŠ automobilová** - v rámci odborného vzdelávania spolupracuje s domácimi a zahraničnými organizáciami. Vybraní študenti SOŠ automobilovej absolvovali odbornú prax v Nemecku (oblasť Norimbergu a Lipska), kde pracovali v autorizovanom servise firmy Nabholz a v Belgicku (okolie mesta Antverpy). Svojou prácou v renomovaných servisoch dokázali, že na škole získali veľmi dobré zručnosti v oblasti prezúvania pneumatík. Žiaci nadstavbového štúdia strojárstvo absolvovali odbornú stáž u nemeckého partnera Internationaler Bund Jena. Žiačky SOŠ podnikania absolvovali odbornú prax v Grécku.

Učitelia Spojenej školy boli zapojení do aktualizáčného vzdelávania „Švajčiarsky kompetenčný model vyučovania v oblasti elektrotechniky na SOŠ“ a „Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách“.

Učitelia Mgr. Melník, Mgr. Sýkorová a Ing. Kačur ukončili adaptačné vzdelávanie. Mgr. Elias a Ing. Piliarová absolvujú funkčné vzdelávanie „Prof. práca vedúceho PK a OZ“.

Spojená škola bola zapojená do projektu NUCEM „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“.

Učitelia cudzích jazykov absolvovali školenia vydavateľstva Oxford Univerzity Press a školenia NUCEM „e – Test“.

Od 1.10.2005 začala svoju činnosť *AUTOŠKOLA*, v ktorej môžu získať vodičské oprávnenie skupiny B, B1, AM žiaci SŠ aj široká verejnosť. V šk.r. 2016/2017 sa na kurz prihlásilo 35 žiakov SŠ a vodičské oprávnenie získalo 21 žiakov. Niektorí žiaci budú robiť skúšky v novom školskom roku.

§ 2 ods. 1 j/

Projekty, do ktorých bola škola zapojená*V škol. roku 2016/2017 Spojená škola bola zapojená do projektov.*

Názov projektu	Názov programu	Realizácia od - do	Celková výška rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Miesto realizácie	Úspešnosť	Prínos pre školu
ODBORNÉ VZDELÁVANIE A PRÍPRAVA PRE TRH PRÁCE	Nové trendy v oblasti elektrotechniky s využitím kompetenčných modelov vyučovania na stredných odborných školách	December 2016 – február 2017			Učitelia odborných predmetov a majstri OV SŠ: 36 osôb Iné školy: 58 osôb	SŠ – SOŠe Zvolenská cesta 18 Banská Bystrica	realizuje sa	Materiálno technické vybavenie novej učebne sieťových komponentov: servery, routre switche, optika. Materiálno technické dovybavenie laboratórií elektrických meraní novými meracími prístrojmi.

§ 2 ods. 1 k/

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2016/2017 Štátna školská inšpekcia – ŠIC v Banskej Bystrici uskutočnila tematickú inšpekciu v Spojenej škole, Školská 7, Banská Bystrica v organizačnej zložke SOŠ podnikania dňa 14. februára 2017. Predmetom školskej inšpekcie bola úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti. Závery ŠŠI sú zverejnené v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti zo dňa 14. marca 2017. Hodnotenie žiakov v časti vyhľadávanie explicitných informácií a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok je lepšie ako v časti vyhľadávanie implicitných informácií, v ktorej dosiahli horšie výsledky ako je národný priemer SR.

V SOŠ elektrotechnickej vykonala dňa 16. februára 2017 tematickú inšpekciu zameranú na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy. Závery ŠŠI sú zverejnené v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti zo dňa 14. marca 2017. Hodnotenie žiakov v časti vyhľadávanie explicitných informácií je lepšie ako bol národný priemer a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok sú horšie výsledky ako je národný priemer SR. V časti vyhľadávanie implicitných informácií žiaci dosiahli porovnateľné výsledky.

V SOŠ elektrotechnickej vykonala dňa 12. mája 2017 tematickú inšpekciu zameranú na realizáciu internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole. Závery ŠŠI sú zverejnené v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti zo dňa 16. mája 2017. Preukázané vedomosti a zručnosti žiakov boli vo vzťahu k profilu absolventa študijného odboru programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení na požadovanej úrovni.

V SOŠ elektrotechnickej vykonala dňa 30. mája 2017 tematickú inšpekciu zameranú na realizáciu internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole. Závery ŠŠI sú zverejnené v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti zo dňa 5. júna 2017. Preukázané vedomosti a zručnosti žiakov boli vo vzťahu k cieľovým požiadavkám absolventa študijného odboru programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení primerané a zodpovedali výsledkom žiakov dosiahnutých počas štúdia.

§ 2 ods. 1 l/

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Organizačná zložka	Všeobecné učebne	Odborné učebne	Dielne	Telocvične	Ihriská	Školská jedáleň
SOŠ elektrotechnická	10	9	25	1	1	1
SOŠ automobilová	5	6	14	1	0	0
SOŠ podnikania	6	6	0	0	1	0
Spolu Spojená škola	21	21	39	2	2	1

Materiálno-technické vybavenie SŠ je nasledovné:

SOŠ elektrotechnická – veľmi dobré, priebežne sú elektro dielne vybavované ďalšou výpočtovou technikou s príslušenstvom. Ďalej sú dielne vybavované elektrickým ručným náradím, spájkovačkami, komponentmi pre silnoprúdovú techniku a slaboprúdovú techniku a výučbu študijného odboru mechanik počítačových sietí – vybudovaná dielňa „Dielňa pre počítačové siete“ vybavená podľa normatívu, vybudovaná dielňa pre študijný odbor mechanik elektrotechnik oblasť silnoprúdová technika a elektromechanik so zameraním na silnoprúdovú techniku podľa normatívu MTZ. V rámci projektu „Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce“ bola zakúpená rôzna meracia technika (skúšačka prúdových chráničov, osciloskopy), súpravy náradia pre elektrotechnikov, frekvenčný menič a iný spotrebný elektrotechnický materiál ďalej ARDUINO štartér KIT 12 ks. Strojárske dielne vybavené. So zvyšovaním úrovne VVP zosúladiť sa riadiace systémy CNC strojov na CNC dielni.

Odborné učebne sú vybudované, vybavené IKT, novou meracou technikou a počítačmi, pripojené na internet cez optický kábel pre všetky študijné odbory, CISCO akadémiou NetAcad.

V odbornej učebni zabezpečená aktualizácia kresliaceho programu SolidWorks. Žiaci majú možnosť pripojenia sa na wi-fi internetovú sieť.

Vynovená sieťová multimediálna učebňa: zariadenia učebne boli rozšírené o nové modernejšie prvky. Pribudli 2 servery, 4 rackové rozvádzače obsahujúce 4 manažovateľné switche prepojené kabelážou na báze optických vlákien, 2 moderné wifi routre pracujúce na frekvencii 5GHz a 6 wifi routrov pracujúcich na frekvencii 2,4GHz. Pribudlo aj 7 testerov LAN káblov a 7 krimpovacích klieští.

Laboratórium elektrických meraní bolo doplnené o nové meracie prístroje: stolný multimeter UNI-T s meraním v mikro ampéroch, merač izolačného stavu UNI-T, merač zemného odporu UNI-T, profesionálny tester elektrického náradia a elektro spotrebičov Metrel, nová odporová, indukčná a kapacitná dekáda, profesionálny prenosný digitálny merací mostík na meranie rezistorov, cievok a kondenzátorov, regulovateľný 3F transformátor, profesionálny generátor funkcií do 50Mhz, profesionálny digitálny dvojkanálový osciloskop a 2 regulovateľné dvojkanálové zdroje s prúdovým obmedzením s jedným pevným napätím s funkciami paralelného alebo sériového zapojenia výstupov zdroja.

SOŠ automobilová a SOŠ podnikania – veľmi dobré. Na teoretickom vyučovaní sú odborné učebne pre vzdelávanie autoopravárov so zameraním mechanik, elektrikár, lakovník a odborná učebňa pre elektrické merania vybavené IKT a interaktívnou tabuľou. Učebne IKT sú vybudované počítačmi a vyhovujú po stránke hardwarovej a softwarovej. Sú pripojené na internet cez optický kábel. Jazykové laboratórium spĺňa všetky požiadavky na výučbu cudzích jazykov. 14 učební je vybavených stabilnými dataprojektormi, jedna učebňa má zabudovaný televízny prijímač so satelitným pripojením a dve učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou. Všetci žiaci majú možnosť pripojenia sa na wi-fi internetovú sieť.

Žiaci študijných odborov operátor farmaceutickej výroby a kozmetik majú vyučovanie aj v prenajatých priestoroch na Obchodnej akadémii v Banskej Bystrici. Odborný výcvik žiakov študijného odboru kozmetik využíva vlastný kozmetický salón prevádzkovaný aj pre služby verejnosti. Chemické laboratórium sa využíva pre vyučovanie odborných chemických predmetov a odborný výcvik operátorov farmaceutickej výroby. Jedna učebňa je vybavená IKT.

Dielne odborného výcviku majú pracoviská ručného spracovania kovov a špecializované pracoviská pre odbor autoopravár so zameraním na - mechanik, elektrikár, karosár a lakovník, ktoré sú vybavené najmodernejšou servisnou technikou a sú porovnateľné so servismi v meste. Pracovisko prezúvania pneumatík spĺňa požiadavky pneuservisu. Lakovnícke pracovisko je vybavené modernou striekacou kabínou, ktorá dokáže konkurovať autorizovaným servisom v Banskobystrickom regióne. Pracovisko pre učebný odbor obrábač kovov má okrem konvenčných obrábacích strojov aj 1 CNC frézovačku, 1 NC sústruh a 2 učiace CNC sústruhy.

Vyučovanie v odborných učebniach**SOŠ elektrotechnická**

Odborná učebňa	Predmety
Učebňa autoelektroniky	ABT,EAU,OAD,REE ,VYU,ELE, EMZ,MVE
Učebňa CNC technológií	STT,STZ,PCM ,TMN,AZA,STN,INF
Učebňa elektrotechniky	ELN,ZAE,GSA,API,AUR,ZAE,CIS,E,ELG,MRS,VYT,TCK,PCI,POG,krúžky
Učebňa elektrotechniky	ELN, ZAE, ELE ,ELN,API,GSS,PRO,ZEN,krúžky
Učebňa cudzích jazykov	ANJ, NEJ, AGO, KAJ, KNJ,krúžky
Učebňa IKT	SWW,CISCO, PCI,GRS,TCK,HWW
Učebňa IKT	SWW,CISCO, INF,POG,STT,HWW,TEC, krúžky,
Učebňa IKT	CISCO,PCI,PRO,SWW, krúžky
Učebňa spoločen.-vedných predmetov	SJL,OBN,ETV,MAT,PCI,HWW

SOŠ automobilová

Odborná učebňa	Predmety
Jazykové laboratórium	ANJ, NEJ
Učebňa informatiky	INF, ASV, ADK, GRS
Odborná učebňa – autoopravár mechanik elektr.	AUO, DOA, ATN, AOO
Odborná učebňa – autoopravár lakovník	LTL, ODK, MTE, TCK
Odborná učebňa - autotronik	DOA
Odborná učebňa autoopravár elektrikár	ELE, ELI, ELR, ELK, EMD

SOŠ podnikania

Odborná učebňa	Predmety
Učebňa informatiky	INF, UCT, EKC, API, ADK, CVU
Učebňa etickej výchovy	ETV
Učebňa slovenského jazyka a literatúry	SJL
Učebňa informatiky – OA	INF, MAT, EKO
Kozmetický salón - OA	OVY, MTE, DRT, ZDZ, ZKL
Chemické laboratórium - OA	OVY, CEM, TEC, ZKL

Predmety v odborných učebniach sa vyučovali v súlade s učebnými plánmi a učebnými osnovami.

§ 2 ods. 1 m/

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

	v tis. €
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	1 870
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov	0
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy - prijaté	17
- použité: mzdové náklady	12
prevádzkové náklady	5
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb	0
5. Iné finančné prostriedky - z daňových príjmov BBSK	147
- vlastné zdroje z predaja služieb a prenájmov	167

Správa o hospodárení za rok 2016**Čl. I
Všeobecné údaje**

1. Spojená škola
Školská 7
975 90 Banská Bystrica
IČO: 37956108
DIČ: 2021885690
Dátum zriadenia: 1.9.2004
2. Počet zamestnancov k 31.12.2016
Celkom: 106
Z toho riadiaci zamestnanci: 11

**Č.II
Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach**

1. Účtovné metódy a účtovné zásady sa v priebehu roka nemenili.
2. Spôsob ocenenia jednotlivých položiek – všetky položky ocenené nadobúdacou cenou.
3. Pri obstarávacej cene majetku a pri ocenení vlastnými nákladmi položiek uvedených v odseku 2 sa uvádza cena obstarania a náklady súvisiace s obstarávaním.
4. Spôsob zostavenia odpisového plánu pre dlhodobý majetok, doba odpisovania, sadzby odpisov a odpisové metódy pri stanovení účtovných odpisov sa riadia zákonom o dani z príjmu č. 595/2003 Z.z. v aktuálnom znení.

**Čl. III
Doplňujúce informácie****1. Dlhodobý nehmotný majetok a dlhodobý hmotný majetok**

Prehľad o pohybe dlhodobého majetku podľa jednotlivých položiek súvahy v nasledovnej štruktúre:

a) pohyb obstarávacích cien

obstarávacia cena dlhodobého nehmotného majetku k 1.1.2016:	43 063,15 Eur
+ prírastky	0 Eur
- úbytky	0 Eur
obstarávacia cena k 31.12.2016	43 063,15 Eur
obstarávacia cena dlhodobého hmotného majetku k 1.1.2016	7 386 076,53 Eur
+ prírastky	16 438,00 Eur
- úbytky	6 771,53 Eur
obstarávacia cena k 31.12.2016	7 395 743,00 Eur

b) pohyb oprávok a opravných položiek

oprávky dlhodobého nehmotného majetku k 1.1.2016:	41 827,35 Eur
+ prírastky	1 235,80 Eur
- úbytky	0 Eur
oprávky k 31.12.2016	43 063,15 Eur
oprávky dlhodobého hmotného majetku k 1.1.2016:	5 854 952,11 Eur
+ prírastky	318 946,90 Eur
- úbytky	0 Eur
oprávky k 31.12.2016	6 173 899,01 Eur

c) pohyb zostatkových cien

zostatková cena dlhodobého nehmotného majetku k 1.1.2016:	1 235,80 Eur
zostatková cena dlhodobého nehmotného majetku k 31.12.2016:	0 Eur
zostatková cena dlhodobého hmotného majetku k 1.1.2016:	1 531 124,42 Eur
zostatková cena dlhodobého hmotného majetku k 31.12.2016:	1 221 843,99 Eur

2. Bankové úvery a výpomoci

Účtovná jednotka nemá poskytnuté úvery.

3. Časové rozlíšenie

Položky časového rozlíšenia nákladov, výnosov, príjmov a výdavkov v súvahe sú predplatné časopisov na rok 2017.

4. Analýza výnosov a nákladov:**VÝNOSY:**

a) prevádzkové dotácie zo ŠR:	1 870 893,40 Eur
prevádzkové dotácie z príjmov BBSK:	147 248,35 Eur
Spolu	2 018 141,75 Eur
b) tržby za vlastné výkony a tovar za rok 2016	
- hlavná činnosť	133 995,99 Eur
- podnikateľská činnosť	100 675,00 Eur
Spolu	234 670,99 Eur

CELKOVO VÝNOSY SPOLU (VZaS):**2 577 446,35 Eur****NÁKLADY: HČ+PČ**

a) spotreba materiálu	129 572,71 Eur
b) spotreba energie	171 806,09 Eur
c) opravy, údržba, cestovné, reprezentačné, ostatné sl.	171 125,22 Eur
d) mzdové náklady, odvody, ostatné soc. náklady	1 801 831,37 Eur
SPOLU:	2 274 335,39 Eur

CELKOVO NÁKLADY SPOLU (VZaS):**2 623 144,46 Eur****Hospodársky výsledok(po zdanení):****-45 982,23 Eur**

Hospodársky výsledok bol vysporiadaný podľa zákona 523/2004 Z.z. v aktuálnom znení.

§ 2 ods. 1 n/

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy - vyhodnotenie jeho plnenia

Vedenie školy spolu so svojimi zamestnancami má jasnú víziu Spojenej školy ako modernej školy nadregionálneho charakteru s možnosťou odborného, hlavne technického vzdelávania. Predurčuje nás k tomu dostupnosť a komplexnosť vzdelávania a výchovy, zameranie učebných a študijných odborov, vybavenie školy kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami, modernou didaktickou technikou, učebnými pomôckami a modernými technológiami. Okrem odborného vzdelávania sa v Spojenej škole súčasne formujú medziľudské vzťahy s dôrazom na vyváženosť, harmonickosť, integritu výchovy osobnosti, jej intelektuálny, citový, charakterový a mravný rozmer. V našej škole bude žiak stále predstavovať osobnosť slobodnú, činnú, tvorivú a zodpovednú, kde prostredie nie je chápané iba ako priestor získavania nových poznatkov, ale je miestom, kde mladý človek môže naplno rozvíjať svoje zručnosti v danom odbore a súčasne dokáže poznávať seba samého a nájsť si miesto v spoločnosti.

Stanovený cieľ napĺňame nasledujúcimi aktivitami:

1. Kvalitný a efektívny vzdelávací proces

1.1 Skvalitňovanie odbornej prípravy učiteľov v spolupráci so zamestnávateľmi a ich požiadavkami, ako aj potrebami regionálneho trhu práce

- zabezpečenie celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov zameraného na využívanie nových priemyselných technológií,
- vytvorenie optimálnych podmienok pre pedagogických zamestnancov na získanie kompetencií v oblasti IKT,
- zabezpečenie výmeny skúseností medzi odbornými učiteľmi ich účasťou na odborných seminároch, metodických dňoch a pracovných stretnutiach v stredných školách a centrách odborného vzdelávania, prípadne vlastná organizácia takýchto podujatí.

1.2 Tvorba nových študijných a učebných odborov alebo zameraní vytvorených na základe potrieb a požiadaviek zamestnávateľov

- zabezpečenie moderného a kvalitného materiálno-technického vybavenia odborných učební.

1.3 Zabezpečenie prístupu k informačným a komunikačným technológiám a softvérom používanými zamestnávateľmi

- v spolupráci so zamestnávateľmi zavádzať vyučovanie softvéru, s ktorým budú žiaci pracovať u zamestnávateľa,
- pripravovať kvalitný, didakticky dobre spracovaný obsah vzdelávania IKT podľa potrieb zamestnávateľa a jeho zapracovanie do školského vzdelávacieho programu.

1.4 Skvalitniť materiálno-technické zabezpečenie vyučovacieho procesu

- zabezpečiť moderné diagnostické zariadenia pre odbory technického zamerania,
- obmeniť PC v učebniach IKT, ktorých vek dosiahne 5 rokov,
- rozšíriť počet interaktívnych tabúl a dataprojektorov do tried,
- aktualizovať používané programy a inovovať súčasné servery.

1.5 Efektívne využívanie dostupných finančných zdrojov z grantov a projektov

Plnenie

V školskom roku 2016/2017 na SOŠ automobilovej a SOŠ elektrotechnickej sa skvalitnil vyučovací proces v učebnom odbore autoopravár - mechanik, elektrikár, obrábač kovov, mechanik - elektrotechnik a v študijnom odbore autotronik, mechanik počítačových sietí realizáciou nových

učební a vybavením týchto učební pomôckami, didaktickou a výpočtovou technikou. Škola spolupracovala so zamestnávateľmi formou realizácie odborného výcviku, odbornej praxe žiakov školy v zmluvných organizáciách. Žiaci pracovali so softvérom firiem, diagnostikou a IKT. Pedagogickí zamestnanci skvalitňovali svoju odbornú prípravu účasťou na školeniach, odborných seminároch a za pomoci projektu „Nové trendy v oblasti elektrotechniky s využitím kompetenčných modelov vyučovania“ získala škola prostriedky na vynovenie multimediálnej učebne. Zariadenia učebne boli rozšírené o nové modernejšie prvky – servery, rackové rozvádzače, wifi routre, testery LAN káblov a krímovacie kliešte. Laboratórium elektrických meraní bolo taktiež doplnené o nové meracie prístroje, profesionálny digitálny dvojkanálový osciloskop a regulovateľné dvojkanálové zdroje.

2. *Prístupnosť odborného vzdelávania pre širokú verejnosť*

2.1 Vytvorenie otvoreného prostredia pre vzdelávanie

- redukovať, inovovať a zavádzať akreditované programy vo vzťahu k meniacim sa požiadavkám trhu práce,
- vypracovanie flexibilného vzdelávacieho programu s rôznou dĺžkou štúdia (dlhodobé, krátkodobé a rýchlo kurzy) v škole a v Centre odborného vzdelávania pre strojársky a automobilový priemysel,
- zabezpečenie prístupu k vzdelávaniu pre všetkých občanov tak, aby sa mohli uplatniť v spoločnosti založenej na vedomostiach.

2.2 Zvýšenie prítlačivosti a atraktivity odborného vzdelávania

- motivovanie mladých ľudí k tomu, aby pokračovali vo svojom vzdelávaní aj po ukončení vzdelávania v strednej škole,
- zapojiť sa do systému ďalšieho vzdelávania v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce na základe jeho monitorovania.

2.3 Podporovanie aktívneho občianstva, rovných príležitostí a sociálnej spolupatričnosti žiakov a podpora ich vzdelávania

Plnenie

Pre I. strojársky klaster sme pracovali v projekte s názvom „Partnerstvo v odbornom vzdelávaní“. Cieľom projektu bola analýza a návrhy regionálnych sietí v odbornom vzdelávaní a vypracovanie modulov odborného vzdelávania v strojárskych profesiách. Naša škola vypracovala modul sústružník, ktorý bude v rámci tohto projektu distribuovaný partnerským školám. Snahou školy bolo zvyšovať prítlačivosť a atraktivitu odborného vzdelávania u mladých ľudí. Zorganizovali sme Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ, zúčastnili sme sa Burzy SŠ v mestách regiónu Banskobystrického kraja, prezentovali sme remeslá v rámci projektu „Školy odborne“ v ZŠ Spojovej Banská Bystrica. Žiaci školy sa zúčastnili odborných exkurzií v strojárskych, elektrotechnických, farmaceutických firmách a obchodných spoločnostiach mesta Banská Bystrica.

3. *Spojená škola ako otvorený systém vzdelávania*

3.1 Posilnenie vzťahov medzi školou, svetom práce, vysokými školami a spoločnosťou

- prehľbovanie spolupráce medzi školou a zamestnávateľmi, školou a vysokými školami.

3.2 Rozvíjanie podnikateľského myslenia

- zlepšenie informovanosti žiakov o možnostiach podnikania po ukončení štúdia,
- poskytovanie tých kompetencií žiakom, ktoré sú potrebné k založeniu a k prevádzkovaniu firmy.

3.3 Skvalitňovanie prípravy žiakov a učiteľov v oblasti cudzích jazykov a využívania prostriedkov IKT

- zdokonaľovanie a prispôsobenie spôsobov a foriem podpory štúdia a praktického používania cudzích jazykov,
- motivovanie učiteľov a vytváranie podmienok pre ich celoživotné jazykové vzdelávanie,
- využívanie medzinárodnej spolupráce medzi strednými školami na výmenné pobyty a zdokonalenie ich jazykových zručností ,
- modernizovanie metód a spôsobov výučby cudzích jazykov,
- zriaďovanie a efektívne využívanie jazykových učební a laboratórií,
- zvyšovanie kvality štúdia s využitím IKT,
- motivovanie učiteľov a vytváranie podmienok pre ich informatické celoživotné vzdelávanie.

3.4 Zvyšovanie výmenných pobytov a rozvíjanie európskej spolupráce

- využívanie mobilitných programov pre žiakov, učiteľov, manažment školy.

Plnenie

V tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny a vysokými školami v regióne Banská Bystrica. Žiaci sa zúčastnili dňa otvorených dverí na Univerzite Mateja Bela, Slovenskej zdravotníckej univerzite a Technickej univerzite vo Zvolene. Vo vyučovaní cudzích jazykov, predovšetkým v jeho praktickom používaní máme určité rezervy. Na zdokonalenie sa v cudzom jazyku majú žiaci k dispozícii aj záujmové krúžky (Konverzácia v nemeckom jazyku, Krúžok priateľov anglického jazyka, Anglický jazyk vo svete). Žiaci SOŠ automobilovej majú možnosť zdokonaľiť si svoje komunikačné schopnosti z nemeckého a anglického jazyka vo firme Nabholz reifen GMBH so sídlom v Mníchove, kde absolvujú odbornú prax zameranú na výmenu pneumatík a dievčatá SOŠ podnikania si zdokonalia svoje komunikačné schopnosti z anglického jazyka na odbornej praxi v Grécku.

4. Systematická práca s mládežou

4.1 Vytvorenie vzdelávacieho systému, ktorý rešpektuje potreby, záujmy a slobodné rozhodovanie žiakov a potreby vzdelanostnej spoločnosti

- zapracovať do školského vzdelávacieho programu poznávanie historického a kultúrneho dedičstva svojho kraja,
- podporiť demokratizáciu školstva najmä posilnením úlohy žiackej samosprávy,
- vytvárať podmienky pre skvalitnenie vzdelávania detí a mládeže so špecifickými vzdelávacími potrebami,
- realizovať programy prípravy rovesníkov - peer programy, zamerané na prevenciu závislostí, šikanovania, násilia a iných foriem neakceptovateľného správania mladých ľudí - v zmysle Minimálnych štandard pre realizáciu rovesníckych programov schválených MŠ SR,
- využívať ponuku aktivít JUNIOR centra v Banskej Bystrici a ďalších podobných zariadení.

4.2 Skvalitnenie spolupráce medzi rodinou a školou

- podporiť komunikáciu a interakciu medzi rodičmi a školou,
- zvýšiť odbornú zdatnosť výchovného poradcu a triednych učiteľov v oblasti komunikácie s rodičmi,
- dôsledne realizovať konzultačné hodiny pre rodičov a žiakov,
- zabezpečovať v rámci združení rodičov preventívne – osvetové aktivity zamerané na predchádzanie rizikového správaniu detí a zvyšovanie rodičovských kompetencií,
- zavádzanie nových foriem komunikácie rodič – učiteľ na stretnutiach rady rodičov - internetová komunikácia.

4.3 Vytvorenie podmienok pre zlepšenie informovanosti a právneho vedomia mládeže

- realizovať spoluprácu so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie a vysokými školami na podporu rozvoja profesijného poradenstva na školách,
- vytvoriť moderný informačný portál školy,
- zabezpečiť kvalitný bezpečný internet.

4.4 Adaptovanie sa v multikultúrnom prostredí, využívanie nadobudnutých skúseností vo svojom prostredí a spolupráca na medzinárodnej úrovni

- posilniť prostredníctvom mobility medzi školami u mládeže hodnoty, akými sú poznanie ľudských práv, potláčanie prejavov intolerancie, rasizmu a xenofóbie, rozvoj solidarity, uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr v rámci programu výchovy k ľudským právam,
- zvýšiť informovanosť mládeže o príležitostiach, ktoré v oblasti mobility mládeže vytvárajú národné a medzinárodné programy,
- nadväzovať spoluprácu mládežníckych organizácií, využívať možnosti programu EU Mládež v akcii a iných výmenných programov a projektov.

4.5 Rozvíjanie potreby chrániť prírodu a životné prostredie

- realizovať školské aktivity a zapájať sa do environmentálnych programov a projektov v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania,
- motivovať deti a mládež k opatreniam a aktivitám na zlepšenie životného prostredia, ako napríklad recyklácia a úspora energií.

4.6 Vytvorenie podmienok pre aktívne a zmysluplné využívanie voľného času

- zvýšiť aktivity v škole podporujúce deti a mládež v ich aktívnom zapájaní sa do športových, umeleckých, turistických a rekreačných podujatí,
- posilniť vplyv školy na zmysluplné trávenie voľného času mladých ľudí.

4.7 Zapájanie sa do kultúrneho diania spoločnosti

- realizovať aktivity mládeže v škole zamerané na rozvoj všetkých druhov kultúry a kultúrneho dedičstva.

4.8 Pomoc pri riešení rizikových životných situácií žiakov

- sprístupňovať informácie o preventívnych opatreniach a opatreniach zameraných na minimalizáciu užívania omamných látok, psychotropných látok a alkoholu,
- zvýšiť počet akcií a opatrení znižujúcich rizikové správanie sa mládeže, za aké sa považuje najmä riskantné riadenie motorových vozidiel, promiskuita a nechránený sex,
- v rámci výchovy k ochrane života a zdravia realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na poskytovanie prvej pomoci,
- previazať aktivity uvedené v Koncepcii rozvoja športu v BBSK a zosúladiť ich s aktivitami v rámci ŠkVP.

4.9 Formovanie prostredia pre rozvoj pozitívneho sociálneho správania a zdravého životného štýlu

- pôsobiť na mladú generáciu k vytvoreniu a upevňovaniu morálnych hodnôt, k zvyšovaniu sociálnych kompetencií mládeže, k odmietaniu všetkých foriem sebadeštrukcie, prejavov agresivity a porušovaniu zákona,
- realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, delikvencie, kriminality,
- realizovať besedy so študentmi o rizikách práce v zahraničí, v súlade s národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
- zapojiť mládež v rámci prevencie HIV/AIDS do celoslovenskej kampane „Červené stužky“,
- zapojiť sa do programov „Zdravé školy“ alebo „Zdravie v školách“.

4.10 Rešpektovanie ľudských práv

- realizovať besedy so žiakmi zamerané na pochopenie a rešpektovanie ľudských práv,
- propagovať myšlienky tolerance, znášanlivosti, demokracie a antirasizmu.

4.11 Vytváranie podmienok pre rozvoj pohybových aktivít, telesnej kultúry a športu

- organizovať vlastné mini turnaje v rôznych druhoch športu realizovateľných v škole,
- zapájať sa do školských dlhodobých športových súťaží na stredných školách,
- najtalentovanejším jedincom vytvárať optimálne podmienky pre tréningovú činnosť,
- zamerať sa na zvyšovanie počtu necvičiacich žiakov – oslobodených od telesnej výchovy (zaradenie týchto žiakov do kategórie – zdravotná telesná výchova).

Plnenie

Pedagogickí zamestnanci školy počas školského roka 2016/17 systematicky pracovali s mládežou. Jednotlivé čiastkové ciele boli počas roka priebežne plnené a sú uvedené v § 2 ods. 1 i/ Aktivity a prezentácia školy na verejnosti a § 2 ods. 2 b/ Voľno časové aktivity.

§ 2 ods. 1 o/

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti zlepšiť – návrhy opatrení.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (učitelia, MOV a vychovávatelia) - kvalifikovanosť nepedagogických zamestnancov - odborná úroveň vyučovacích hodín - rozvoj záujmovej činnosti žiakov v čase mimo vyučovania - dostatočný počet študijných a učebných odborov, ich atraktivnosť - kvalitne pripravený absolvent na trh práce - hodnotenie školy odbornou verejnosťou - postavenie školy v regióne - materiálno-technologické zabezpečenie vzdelávania predovšetkým v odbore autoopravár, autotronik, mechanik počítačových sietí, mechanik elektrotechnik - uplatnenie absolventov v odvetviach tvoriacich HDP - Pilotné centrum združenia automobilového priemyslu umožňuje získať žiakom najnovšie poznatky v odbore autoopravár - vlastná autoškola - skúsenosť s tvorbou projektov a aktívna účasť v projektoch - vzdelávanie žiakov v LCNA CISCO - nízke % nezamestnanosti absolventov - kvalitná spolupráca s podnikateľskou sférou 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky - nesystémová spolupráca s inštitúciou trhu práce - nevyhovujúce priestorové podmienky pre výučbu odborného výcviku na SOŠe, Zvolenská cesta - nedostatočné finančné stimuly k motivácii zamestnancov - chýbajúce priestory pre odborné učebne na Školskej ulici 7 - nedostatok sponzorov - obmedzená dopravná sieť na SOŠe - zastarané materiálno technické vybavenie školského internátu - havarijné situácie v budovách SOŠe

Príležitosti	Ohrozenia, riziká
<ul style="list-style-type: none"> - absolventi môžu študovať na vysokých školách na Slovensku alebo v zahraničí - pedagogickí zamestnanci rozširovať svoje vzdelanie cez vysoké školy a MC - zapojiť sa do projektov EÚ - zvyšovanie odbornosti formou zahraničných a domácich stáží - spolupráca s firmami regiónu v rámci odbornej praxe žiakov - rozvoj spolupráce so zahraničnými firmami 	<ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj - nedostatok finančných zdrojov na nákup technológií a údržbu nehnuteľností - nedostatok finančných zdrojov na odmeňovanie zamestnancov - absencia požiadaviek na vzdelávanie zo zamestnaneckých kruhov - odchod absolventov do iných regiónov a zahraničia - postavenie pedagogického zamestnanca v spoločnosti - nezáujem zo strany rodičov a žiakov o učebné odbory

§ 2 ods. 1 p/

Výsledky úspešnosti školy na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

	<i>SOŠ elektrotechnická</i>	<i>SOŠ automobilová</i>	<i>SOŠ podnikania</i>	<i>Spolu</i>
Počet končiacich žiakov	97	90	47	234
Učebné odbory	11	60	0	71
Študijné odbory	86	30	47	163
Počet žiakov na prevádzkach/organ.	76	114	75	265
Počet organizácií zabezpečujúcich prevádzkovú prax/ odborný výcvik	39	23	13	75
Prihlásení žiaci na VŠ	7	0	1	8
Prihlásení žiaci na nadstavbové štúdium	0	41	0	41

Medzi organizácie, ktoré sa vzorne starajú o žiakov na prevádzkovej praxi patria:

BIBA B.Bystrica, VH Autoservis Zvolen, AUTONOVO B.Bystrica, Automobilové opravovne MVSR B.Bystrica, GIGACOMPUTER B.Bystrica, GIGABIT Ružomberok, BBXNET B.Bystrica, DAKRA Zvolen, WIFINET Zvolen, MBTECH B.Bystrica, IT SERVIS Detva, SLOS B.Bystrica.

FOST NET B.Bystrica, SATTVA B.Bystrica, NET PRO Horná Ves, NET LINK Vlkanová, METAL TRIM Oravská Jasenica, GRAND POWER Slovenská Ľupča, ESTE B.Bystrica, SSE B.Bystrica, ELEKTROSTAV B.Bystrica, DOKA-DREVO B.Bystrica, EUROMOTOR Banská Bystrica, AUTOPARK s.r.o. Brezno, DAF Zvolen, STANKO PLUS, s.r.o. Banská Bystrica, SAD Brezno, STABO Zvolen, FERMAS, s.r.o. Slovenská Ľupča – Příboj.

Finančné ohodnotenie žiakov podľa kvality ich práce, študijných výsledkov a podľa vyhľadávaných odborov v organizáciách predstavuje čiastku 50% - 100% minimálnej mzdy podľa zmluvy o prevádzkovej praxi. Kvalitu práce, aktivitu, záujem žiakov o prácu vyhodnocuje mesačne inštruktor, pridelený žiakom na základe zmluvy.

V organizáciách je najväčší záujem o odbory autoopravár, obrábač kovov, operátor farmaceutickej výroby, mechanik nastavovač, programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, mechanik počítačových sietí, mechanik elektrotechnik – silnoprúdová technika a autoelektronika.

.

§ 2 ods. 2 a/

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vyučovací proces v SŠ je zabezpečený platným rozvrhom hodín s dodržaným časom prestávok. V priestoroch SŠ na Školskej ulici chýba vlastné stravovacie zariadenie. Stravovanie pre žiakov SOŠ podnikania a SOŠ automobilovej, Školská 7 je zabezpečené v blízkom zariadení MILVAR. V SOŠ elektrotechnickej je stravovanie a telocvičňa priamou súčasťou areálu školy. Tiež je možnosť ubytovania žiakov Spojenej školy vo vlastnom školskom internáte, ktorý sa od septembra 2013 presťahoval do zrekonštruovaných priestorov.

§ 2 ods. 2 b/

Voľnočasové aktivity školy

Účelné využitie voľného času ponúkala Spojená škola žiakom vo svojich jednotlivých školách a v Školskom internáte Spojenej školy.

Táto činnosť bola zameraná jednak na všeobecný rozvoj osobnosti žiakov, zvýšenie ich pohybovej aktivity, relaxáciu a zároveň aj na reprezentáciu školy na verejnosti. Žiaci mali možnosť pracovať v záujmových krúžkoch podľa vlastného výberu, využívať športové zariadenia, organizovať spoločenské a športové akcie, zúčastňovať sa na kultúrnych podujatiach, výletoch a rôznych súťažiach, pričom sme využili aj ponuku výchovno-vzdelávacích poukazov a kultúrnych poukazov. Všetky akcie boli realizované na základe dobrovoľnosti.

V SOŠ elektrotechnickej pracovali nasledovné krúžky: Anglický jazyk vo svete, Športový krúžok, Začínáme s ARDUINOM, Arduino – základy programovania, Liga počítačových hier, Rádiotechnický krúžok, Simulačné programy, Rádiom ovládané modely, Turistický krúžok 1, Turistický krúžok 2, Urob si sám, Loptové hry, Multimédiá, Fitnes, Literatúra vo filme.

Ďalšie aktivity: besedy s poslancami a županom BBSK, beseda s potenciálnymi zamestnávateľmi, beseda pre žiakov 1.ročníkov „Plánované a neplánované rodičovstvo, dobré vzťahy v rodine“, pre žiakov 2. ročníkov beseda „Dôstojnosť ľudskej osoby“, pre žiakov 3. ročníkov film zameraný na prevenciu a ochranu pri onkologických ochoreniach a AIDS – následne beseda na uvedenú tému, na ETV sledovali film „Sila osobnosti“ zameraný na drogy a ich vplyv na život človeka – beseda, film „Miluj blížneho svojho“ zameraný na nebezpečenstvo holokaustu – beseda.

Organizovanie kultúrnych programov: 17. november – Deň študentstva, Vianočná akadémia, Rozlúčka so štvrtákmi.

V rámci kultúrnych podujatí sme sa zúčastnili divadelného predstavenia v Divadle J.G.Tajovského vo Zvolene na predstavení „Denník Anny Frankovej“ zamerané na holokaust – následne beseda.

S triedami sme navštívili pamätné miesta Dom J.G.Tajovského, stálu Expozíciu zameranú na 2.svetovú vojnu a holokaust, výstavu v Thurzovom dome Štúrovské dobrodružstvo a v Štátnej vedeckej knižnici Spisovatelia z nášho regiónu.

Pre žiakov sme zorganizovali odborné exkurzie a návštevy výstav: Autosalón Nitra, Autosalón Bratislava, Technické múzeum Viedeň, Strojársky veľtrh, ELOSYS Trenčín, návšteva Technickej univerzity vo Zvolene, firmy TESEC BB, REVIS BB, DELTA BB, VÚS BB, RECIKLING BB, FONAR BB, PRINT BB, GRAND POWER BB.

SOŠ podnikania a SOŠ automobilová – žiaci sa zapájali do činnosti v nasledovných krúžkoch: Krúžok priateľov umenia a literatúry, Spoločensko-kultúrny krúžok I a II, Tvorivé dielne, Elektrotechnický krúžok, Informatika, Krúžok regionálnej histórie, Matematika inak, Mladý slovenčinár, Moderné metódy v autolakovníctve, Mladý strojár, Florbal, Konverzácia v nemeckom jazyku, Poznaj svoje mesto, Oprava a tuning vozidiel, Moderný dopravca, Bedminton a Vedecko – technický krúžok.

V rámci kultúrnych podujatí sa žiaci zúčastnili divadelných a operných predstavení v DJGT vo Zvolene a v Banskej Bystrici, angličtinu si zdokonaľovali na divadelných predstaveniach uvádzaných v anglickom jazyku. Navštívili literárno-hudobné múzeum, Múzeum SNP, vedeckú knižnicu, pamätník v Kremničke, zorganizovali turistickú vychádzku spojenú s návštevou hradu v Slovenskej Ľupči, navštívili vianočnú Viedeň a stovežatú Prahu, absolvovali historicko – kultúrnu prehliadku mesta Hradec Králové.

V rámci zvýšenia odbornosti žiakov boli zabezpečené poznávacie a odborné exkurzie na výstavu Autosalón Nitra, do koncentračného tábora Osvienčim, navštívili sme Tajovského dom v Tajove, BEAUTY FORUM – kozmetický veľtrh Trenčín a v Bratislave výstavu Interbeauty. Exkurzie do Bratislavy a Prahy s cieľom zoznámiť sa s ich históriou a pamiatkami, Štátnej vedeckej knižnice, Štátneho archívu v B. Bystrici, Úradu priemyselného vlastníctva, Živnostenského úradu, kongresového hotelu Dixon, CK Globtour, cestovnej agentúry AIRLINE TRAVEL, firmy STANKO TECH s.r.o. v B. B., LION CAR s.r.o, Grand Power Slovenská Ľupča – Příboj, akcie ako Týždeň vedy a techniky na Technickej univerzite vo Zvolene a výstava historických motocyklov zaujali žiakov a pedagógov.

Prednášky Osobné financie, Transfer znalostí zo štúdia podnikového manažmentu do praxe v podmienkach spoločnosti IBM na Technickej univerzite vo Zvolene, s pracovníkmi Dopravného inšpektorátu PZ, s pracovníkmi Ozbrojených síl SR zaujali žiakov, ktorí získali neoceniteľné vedomosti. Profesionálne líčenie a prezentácie firmy Mary Kay zaujali naše kozmetičky, ktoré absolvovali kurz Trvalá na riasy, kurz 3D mihalníc a masážny kurz.

Zúčastnili sa besedy s pracovníkom Úradu práce, soc. vecí a rodiny Banská Bystrica na tému „Čo po skončení strednej školy“. Aktívne sa podieľali na besedách s témou „Šikanovanie“, „Škodlivosť drogových závislostí“, „Kyberšikana“, „Čo vieš o ľudských právach“, „Učíme sa učiť“, „Univerzitné štúdium v zahraničí“. Zorganizovali sme stretnutie žiakov s gréckymi hoteliérmi zo siete BLUE LAGOON RESORT.

Aktivity žiakov: Deň študentstva, Mikuláš, Halloween, Vianoce, Valentín, Veľká noc, zbierky Úsmev ako dar, Hodina deťom a Deň narcisov.

Veľký prínos pre SOŠ automobilová poskytuje spolupráca s českou SOŠ v Hradci Králové.

Zaujali aj projekty „Svet okolo nás“, 3. ročník filmového festivalu „Spolu proti obchodovaniu s ľuďmi“. Envirofilm 2017, Educafilm 2016 a účasť našich žiačok na nakrúcaní dokumentárneho filmu „Prvé transporty“.

V rámci predmetu aplikovaná ekonómia podnikali dve študentské firmy B&G a 1. študentská, ktoré hospodárili so ziskom.

SOŠ elektrotechnická, SOŠ podnikania a SOŠ automobilová zorganizovala pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičov Deň otvorených dverí v priestoroch školy a v dielňach odborného výcviku.

Školy sa zúčastnili aj na Burzách informácií pre voľbu povolání pre žiakov 9. ročníka vo Zvolene, Žiari nad Hronom, Brezne, Závadke nad Hronom, Detve a Leviciach. Spojená škola zorganizovala prezentačnú akciu školy pre širokú verejnosť v EUROPA Shopping Center.

SOŠ elektrotechnická je Centrom odborného vzdelávania a prípravy v strojárskom priemysle a SOŠ automobilová v automobilovom priemysle.

Školský internát – vychovávateľky vo výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy. Opätovne sme sa zapojili do iniciatívy **Mladí v pohybe**, ktorá je súčasťou stratégie Európa 2020. Žiaci a žiačky svojimi záujmovými aktivitami pod vedením jednotlivých vychovávateľiek naplnili krátke heslá tejto iniciatívy.

Heslo: Študuj

Žiaci prvých tried začali svoje záujmové aktivity *POZNÁVANÍM MESTA*, do ktorého prišli študovať. Po stopách pamätných miest žiaci druháci navštívili PAMÄTNÍK SNP V NEMECKEJ.

Heslo: Pohň sa

Výchovno-vzdelávaciu činnosť otvoril *TURNAJ V STOLNOM FUTBALE*. Najväčší záujem o súťaž mali žiaci prvých a druhých tried.

Ďalšími športovými podujatiami boli *FUTBALOVÝ TURNAJ*, *TURNAJ V STOLNOM TENISE* jednotlivcov, v ktorom boli úspešní i *Jozef Kráľ*, *Kevin Vilhem*, *Igor Lipták* a *Peter Kolibík*.

Veľký záujem o kolektívne športy *f u t b a l*, *f l o r b a l*, *b a s k e t b a l*, *v o l e j b a l*.

Ďalšou záujmovou aktivitou bol *BOWLING* - žiaci SOŠ elektrotechnickej a žiaci SOŠ automobilovej, súťaž *PRETLÁČANIE RÚK* a *SILOVÝ TROJBOJ*, v ktorých si súťažiaci overili svoju fyzickú zdatnosť.

MEDZINÁRODNÉ CYKLISTICKÉ PRETEKY OKOLO SLOVENSKA 2017 boli podporiť 4 žiaci (*Peter Kolibík*, *Marcus Oravec*, *Marek Tisovčík* a *Richard Tóth*).

Záver školského roka si 24 žiakov opäť užívalo relax vo *FUN ARÉNE na Donovaloch*, ktorý je stvorený pre *adrenalinové športy*. Voľný čas trávil v *posilňovni* školského internátu, v telocvični školy, prípadne v zariadeniach mesta. V popoludňajších a večerných hodinách sa žiaci striedali *pri stolnom tenise*, *stolnom futbale*, *elektronických šípkach* a *pri biliardovom stole* v spoločenskej miestnosti, ktorý nám zakúpili rodičia z Fondu rodičovskej rady SOŠ elektrotechnickej.

Heslo: Zapoj sa

Žiaci zorganizovali pre nových žiakov – prvákov **KABU** (akt prijímania medzi starších spolužiakov). Z kultúrnych podujatí, ktoré sa uskutočnili v školskom internáte, bolo slávnostné stretnutie žiakov pod názvom *VIANOCE NAŠICH PREDKOV*, na ktorom boli ocenení úspešní žiaci v športových súťažiach a súťaži Najlepší žiak výchovnej skupiny za prvý štvrťrok školského roka.

Dvadsaťsedem žiakov si oblieklo fašiangové kostýmy a predstavilo sa na podujatí *FAŠIANGY, FAŠIANGY, NASAĎME SI MASKY...*

Do vedomostného kvízu o Európskej únii a dejepise *SOM SLOVÁK! SOM EURÓPAN!* sa zapojili dvojčlenné družstvá z každej výchovnej skupiny.

Vyvrcholením výchovno-vzdelávacej činnosti druhákov bolo zábavné popoludnie v areáli školského internátu spojené so *športovaním* a *VARENÍM GULÁŠU*.

Heslo: Pracuj

Počas školského roka sa žiaci priebežne podieľali na *svojpomocnej činnosti* v rámci pridelených izby a estetizácii ubytovacích priestorov; *pri jesennom a jarnom upratovaní*; pri udržiavaní poriadku v areáli školského internátu, úprave školského ihriska a aktivity spojené s *DŇOM ZEME*; vykonávali aj *drobné údržbárske práce*.

V školskom roku aktívne pracovali *záujmové útvary* – **Loptové hry**, **Literatúra vo filme**, **Multimédia**, **Fitness** a *záujmové skupiny* **Stolný futbal**, **Stolný tenis**, **Elektronické šípky** a **Biliard**.

Najväčší záujem v *krúžku Literatúra vo filme* prejavili o žánrové filmy, ktorých dominantnou témou bola konfrontácia nacionalizmu a násilia s ľudskosťou.

V krúžku *Multimédia* zachytili fotoaparátom všetky aktivity žiakov v školskom internáte, ale i mimo neho. Toto všetko archivovali a zverejnili v internátnom časopise *ZRKADLO*, ktoré vyšlo počas školského roka dvakrát. Pri tvorbe a vydávaní časopisu sa podieľali žiaci *Marek Mišt* a *Marcus Oravec*.

§ 2 ods. 2 c/

Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu s rodičmi zabezpečuje rada školy, rodičovská rada a triedne výbory rodičovskej rady. Tieto orgány na škole presadzujú záujmy rodičov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania a zároveň plnia aj funkciu verejnej kontroly práce školy. Rada školy sa vyjadruje ku koncepcným zámerom školy, prijímaniu žiakov, k skladbe učebných a študijných odborov školy, k ŠkVP. Triedne výbory rodičovskej rady zasadajú pravidelne počas roka a ich prostredníctvom sú zabezpečené informácie zo strany školy k rodičom a opačne. Ďalšia možnosť informovanosti o aktuálnom dianí na škole a v školskom internáte je prostredníctvom web stránok školy, ktoré sa pravidelne aktualizujú a slúžia pre rodičov a širokú verejnosť. Cieľom školy aj naďalej bude zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti, ktorých realizácia nám pomôže okrem iného znížiť pretrvávajúce nedostatky v oblasti dochádzky žiakov do školy a zlepšenia ich študijných výsledkov.

§ 2 ods. 2 d/

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Škola opäť aktívne spolupracuje so zmluvnými zamestnaneckými organizáciami. Cieľom je získať čo najviac informácií o požiadavkách zamestnávateľov v oblasti získania kľúčových kompetencií absolventov jednotlivých odborov našej školy s možnosťou ich ďalšieho odborného rastu a uplatnenia na trhu práce doma i v krajinách EÚ. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú aktualizčných vzdelávaní a organizácie sponzorsky pomáhajú pri zabezpečovaní moderných technológií a materiálov.

Škola spolupracuje aj s ÚPSVaR v Banskej Bystrici, Zvolene a Brezne. Spolupráca je zameraná na poradenstvo v oblasti uplatnenia sa našich absolventov, prípravy a realizácie rekvalifikačných kurzov a sociálneho zabezpečenia žiakov.

Škola v rámci odborného vzdelávania žiakov spolupracuje s domácimi a zahraničnými organizáciami a so SOPK.

V škole pôsobí program Netacad, ktorého cieľom je vyškoliť kvalifikovaných zamestnancov zabezpečujúcich návrh a údržbu počítačových sietí. Združenie automobilového priemyslu ZAP – Cech predajcov a servisov motorových vozidiel v rámci pilotného centra zriadeného na našej škole sa naďalej podieľa na skvalitňovaní odborného vzdelávania žiakov. Zriadenie Centra odborného vzdelávania pre strojárstvo a automobilový priemysel posúva školu v zabezpečení odborného rastu učiteľov, žiakov, ale aj širokej verejnosti v rámci ich celoživotného vzdelávania. Škola spolupracuje s firmou HOMOLA s.r.o. pri výbere a dodávkach servisnej techniky a s ďalšími organizáciami, ktoré dodávajú náhradné diely a iné komponenty pre prevádzku vlastného autoservisu. O spoluprácu pri vzdelávaní žiakov majú záujem Harmanecké papiere. Pripravili

prezentáciu činnosti svojej firmy pre žiakov ako svojich potencionálnych pracovníkov. Firma DOKA prejavila záujem o absolventov elektrotechnických odborov – silnoprúd.

So SOPK spolupracuje škola pri organizovaní maturitných a záverečných skúšok a celoživotnom vzdelávaní v regióne Banská Bystrica.

Prevádzková prax a odborný výcvik je zabezpečený v organizáciách automobilového, strojárského a elektrotechnického priemyslu a v obchodných organizáciách.

Záver

Predkladá: Ing. Ján Žuffa, riaditeľ SŠ

V Banskej Bystrici, október 2017

04. 10. 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa

Prílohy:

č. 1: Zoznam študijných a učebných odborov § 2 ods. 1 f)

č. 2 Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016 § 2 ods.1 m)

č. 3: Uznesenie č. 1/2017 z rady školy

Organizačná zložka	Odbor	Výchova	Uplatňované učebné plány	
			ŠVP/Číslo schvaľovacej doložky	Platnosť od
SOŠ elektrotechnická	2411 K mechanik nastavovač	neuplatňovaná	<u>2426 K programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení</u>	1.9.2013
	2426 K programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	uplatňovaná	1.- 4.r.– ŠVP 2013-762/1853:8-925	
	2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	neuplatňovaná	<u>2682 K mechanik počítačových sietí</u>	1.9.2013
	2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	uplatňovaná	1.r.-4.r. – ŠVP 2013-762/1857:9-925	
	2679 K mechanik - mechatronik	uplatňovaná	<u>2682 N mechanik počítačových sietí</u>	1.9.2013
	2682 K mechanik počítačových sietí	uplatňovaná	1.r.-2.r.. – ŠVP 2013-762/1857:9-925	
	2682 N mechanik počítačových sietí	uplatňovaná	<u>2697 K mechanik elektrotechnik</u>	1.9.2013
	2683 H 11 elektromechanik – silnopráúdová technika	uplatňovaná	1.-4.r. – ŠVP 2013-762/1857:9-925	
	2683 H 14 elektromechanik – oznamov. a zabezpečovacia technika	neuplatňovaná	<u>2679 K mechanik - mechatronik</u>	1.9.2013
	2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika	neuplatňovaná	1.r. – ŠVP 2013-762/1857:9-925	
	2683 H 17 elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	neuplatňovaná	<u>2683 H 11 elektromechanik - silnopráúdová technika</u>	1.9.2013
	2697 K mechanik elektrotechnik	uplatňovaná	3.r. – ŠVP 2013-762/1857:9-925	
	8501 L umeleckoremeslné práce	neuplatňovaná	<u>2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia</u>	1.9.2013
	8545 H zlatník a klenotník	neuplatňovaná	2.r. – ŠVP 2013-762/1857:9-925	
SOŠ automobilová	2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	uplatňovaná	<u>2414 L 01 strojárstvo</u> 1. – 2.roč.- ŠVP 23,24 ISCED 3A 2013-762/1853:8-925	1.9.2013
	2414 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov	neuplatňovaná		
	2414 L 04 strojárstvo – podnikanie a služby	neuplatňovaná		
	2433 H obrábač kovov	uplatňovaná	<u>2433 H obrábač kovov</u> 1. - 3.roč. - ŠVP 23,24 ISCED 3C 2013-762/1853:8-925	1.9.2013
	2435 H 01 klampiar – strojárská výroba	neuplatňovaná		
	2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	neuplatňovaná		
	2478 F strojárská výroba	neuplatňovaná		
	2487 H autoopravár	uplatňovaná	<u>2487 H autoopravár</u> ,1.roč. – ŠVP 23,24 ISCED 3C 2013-762/1853:8-925	1.9.2013
	2487 H 01 autoopravár – mechanik	uplatňovaná	<u>2487 H 01,02,03,04 autoopravár</u> 2. – 3. roč. – ŠVP 23,24 ISCED 3C	1.9.2013
	2487 H 02 autoopravár – elektrikár	uplatňovaná	2013-762/1853:8-925	
	2487 H 03 autoopravár – karosár	uplatňovaná		
	2487 H 04 autoopravár - lakovník	uplatňovaná		
	2493 L predaj a servis vozidiel	uplatňovaná	<u>2493 L predaj a servis vozidiel</u> 1. – 2.roč. – ŠVP 23,24 ISCED 3A 2013-762/1853:8-925	1.9.2013
	2495 K autotronik	uplatňovaná	<u>2495 K autotronik</u> 1. – 4. roč. – ŠVP 23, 24 ISCED 3A 2013-762/1853:8-925	1.9.2013
	3757 L dopravná prevádzka	uplatňovaná	<u>3757 L dopravná prevádzka</u> 1. – 2.roč.– ŠVP 37 ISCED 3A 2013-762/1857:10-925	1.9.2013
SOŠ podnikania	2888 K operátor farmaceutickej výroby	neuplatňovaná	<u>2888 K operátor farmaceutickej výroby</u> 1. – 3.roč. – ŠVP 28 ISCED 3A 2013-762/1878:19-925, 4. roč.- 2010-9773/20971:2-913	1.9.2013 1.9.2010
	6352 M obchod a podnikanie	uplatňovaná	<u>6352 M obchod a podnikanie</u> 1.– 3.roč.-ŠVP 62,63, 64 ISCED 3A 2013-762/1889:23-925, 4.roč.- 2010-9878/21211:3-913	1.9.2013 1.9.2010
	6405 K pracovník marketingu	neuplatňovaná		
	6411 L prevádzka obchodu	neuplatňovaná		
	6442 K obchodný pracovník	neuplatňovaná		
	6446 K kozmetik	uplatňovaná	<u>6446 K kozmetik</u> 1. – 3. roč. – ŠVP 62,63,64 ISCED 3 A 2013-762/1889:23-925, 4.roč.- 2010-9878/21211:3-913	1.9.2013 1.9.2010
	6451 H aranžér	neuplatňovaná		
	6460 H predavač	neuplatňovaná		

Rada školy pri Spojenej škole, Školská 7, 975 90 Banská Bystrica**Uznesenie č. 1/2017 Rady školy SŠ, Školská 7
k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení**

Rada školy SŠ, Školská 7 na svojom riadnom zasadnutí dňa .12. októbra 2017 podľa § 3, ods. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

berie na vedomie

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2016/2017, ktorú predložil Rade školy pri Spojenej škole riaditeľ školy Ing. Ján Žuffa.

Mgr. Vlasta Vargová
predseda RŠ SŠ



V Banskej Bystrici dňa 12.10.2017

Právny subjekt

IČO: 037956108

Názov: Spojená škola

Sídlo: Školská 7, 974 01 Banská Bystrica

Okres: Banská Bystrica

Kraj: banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: KUFVRTKUVG

Dátum: 12.04.2017

ID protokolu: KUFVRTKUVG		Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Presun z roku 2015	Zdroje 2016	Celkové zdroje 2016	spolu (KV+ BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2017	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A= A1+ A2	B= B1+ B2	B1	B2= C+ D+ E+ F	C	D	E	N= A-B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	8 196	1 998 406	2 006 602	1 994 900	0	1 994 900	1 179 148	432 996	37 661	11 702	11 702	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	1 876 894	1 876 894	1 870 894	0	1 870 894	1 174 998	428 010	37 661	6 000	6 000	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	1 876 894	1 876 894	1 870 894		1 870 894	1 174 998	428 010	37 661	6 000	6 000	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	1 840 239	1 840 239	1 834 239		1 834 239	1 166 245	424 948	33 022	6 000	6 000	0
mzdy a poistné	005		1 591 193	1 591 193	1 591 193		1 591 193	1 166 245	424 948		0	0	0
prevádzka	006	0	249 046	249 046	243 046		243 046			33 022	6 000	6 000	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	0	36 655	36 655	36 655		36 655	8 753	3 062	4 639	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008	0	4 639	4 639	4 639		4 639			4 639	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010		0	0	0		0	0	0		0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	800	800	800		800	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013		0	0	0		0	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	16 578	16 578	16 578		16 578	8 753	3 062		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101		0	0	0		0			0			
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)	102		0	0	0		0				0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§7 ods.19 zákona*)	103		14 638	14 638	14 638		14 638				0	0	0
príspevok na školu v prírode (§7 ods.19 zákona*)	104		0	0	0		0				0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0					0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0	0					0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0	0	0					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VUC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	5 600	5 600	5 600	0	5 600	4 150	1 450	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	2 737	2 737	2 737	0	2 737	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	8 196	113 175	121 371	115 669	0	115 669	0	3 536	0	5 702	5 702	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: KUFVRTKUVG		Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
UKAZOVATEĽ	Výdavky na teplo										Výdavky na výchovno- vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.	
													F= G+ H+ I+ J+ K+ L+ M
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	345 095	6 367	125 582	68 234	676	1 132	2 470	140 634	86 651	465	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	230 225	2 223	110 000	30 050	326	906	0	86 720	86 651	465	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	230 225	2 223	110 000	30 050	326	906	0	86 720	86 651	465	0
normatívne - súčet r. 005, 006		004	210 024	2 223	110 000	24 487	30	906	0	72 378	86 651	465	0
mzdy a poisťné		005											
prevádzka		006	210 024	2 223	110 000	24 487	30	906	0	72 378	86 651	465	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)		007	20 201	0	0	5 563	296	0	0	14 342	0	0	0
odchodné [§7 ods. 15 písm. a) zákona*]		008											
na dopravu žiakov [§4a ods. 2 písm. a) zákona*]		009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním [§4a ods. 2 písm. b) zákona*]		010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)		011	800	0	0	800	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0			
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)		014	4 763	0	0	4 763	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny [§7 ods. 15 písm. b) zákona*]		101											
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)		102	0										
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§7 ods.19 zákona*)		103	14 638	0			296			14 342			
príspevok na školu v prírode (§7 ods.19 zákona*)		104	0	0			0			0			
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, pristavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)		016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)		018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*]		019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*]		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*]		021	2 737	0	0	1 643	0	0	0	1 094	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*]		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*]		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*]		025	112 133	4 144	15 582	36 541	350	226	2 470	52 820	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*]		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	46 989

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

KUFVRTKUVG

Jana Studená

048/4181065

sssbb@stonline.sk

Banskej Bystrici

12.04.2017

Spojená škola

Školská 7

975 90 Banská Bystrica