



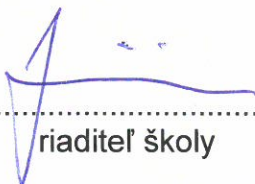
BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

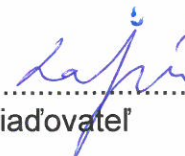
za školský rok 2023/2024

spracovaná v zmysle
zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
a
vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.
435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola, Školská 7, 974 01 Banská
Bystrica**


.....
riaditeľ školy

**ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNÉHO KRAJA**


.....
zriaďovateľ

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2023/2024
v Spojenej škole, Školská 7, Banská Bystrica

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z.

§ 2 ods.1a)

Údaje o škole

Názov školy	Spojená škola
Adresa školy	Školská 7, 975 90 Banská Bystrica
Telefónne číslo	048/413 31 13
Webové sídlo	www.spojenaskolabb.edupage.org (www.sssbb.sk)
Adresa elektronickej pošty	ss.skolska7@gmail.com

Organizačná zložka	Telefón	E-mail
SOŠ elektrotechnická Zvolenská cesta 18, Banská Bystrica	048/4163781 048/4161496	ss.sosebb@gmail.com
SOŠ automobilová Školská 7, Banská Bystrica	048/4133113 048/4163929	ss.skolska7@gmail.com
SOŠ podnikania Školská 7, Banská Bystrica	048/4133113 048/4163929	ss.skolska7@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

Meno, priezvisko	Funkcia	Organizačná zložka
Ing. Ján Žuffa	Riaditeľ	Spojená škola
RNDr. Mária Baloghová	Zástupca riaditeľa Spojenej školy, štatutárny zástupca	Spojená škola
Ing. Marcel Hrnčiar	Zástupca riaditeľa pre OV	Spojená škola
PaedDr. Mária Palíková	Vedúca vychovávateľka školského internátu	Spojená škola
Mgr. František Elias	Zástupca riaditeľa Spojenej školy	SOŠ elektrotechnická
Ing. Renáta Bírešová	Zástupca riaditeľa Spojenej školy	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
Bc. Marián Kunštár	Hlavný majster odbornej výchovy	SOŠ elektrotechnická
Mgr. Milan Plančík	Hlavný majster odbornej výchovy	SOŠ automobilová
Jana Studená	Vedúca učárne	Spojená škola
Karol Melíšek	Vedúci oddelenia prevádzky	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
Ing. Jaroslav Hajnal	Vedúci autoservisu	SOŠ automobilová

Členovia rady školy

Volení členovia za:	Titul, meno, priezvisko
pedagogických zamestnancov	Mgr. Gabriel Miškuf
pedagogických zamestnancov	Bc. Marián Kunštár
ostatných zamestnancov	Ing. Lívia Kriššáková
žiakov	Laura Dagmar Cziczeyová
rodičov	Karin Dlhošová
rodičov	Mgr. Štefánia Piliarová
rodičov	Andrea Kališková
Delegovaní členovia za BBSK:	Titul, meno, priezvisko
	Mgr. Martina Kováčová
	Ing. Martina Jedináková
	Mgr. Marek Modranský
	Dipl. tech. Peter Kmeť
Predseda/predsedníčka rady školy:	Mgr. Gabriel Miškuf
Mailová adresa:	miskuf.gabriel@gmail.com
Mobil:	948 041 200

§ 2. ods. 1b)

Údaje o zriaďovateli

Názov zriaďovateľa	Banskobystrický samosprávny kraj
Sídlo	Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo	+421 48 432 57 25
Adresa elektronickej pošty	skolstvo@bbsk.sk

§ 2. ods. 1c)

Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy**Rada školy** zasadala podľa plánu:

15.10.2024 - schvaľovanie správy o VVČ

25.3. 2024 - schválenie návrhu plánu výkonov pre 1. ročník externého, kombinovaného, nadstavbového a pomaturitného štúdia v školskom roku 2024/2025

Zverejnenie počtu žiakov, ktorých možno prijať do prvého ročníka a termíny konania prijímacích skúšok.

30. 5. 2024 - zasadnutie Rady školy - oboznámenie sa s procesom výberového konania na funkciu riaditeľa školy, a predstavenie koncepčných zámerov uchádzačov

05.06. 2024- výberové konanie na riaditeľa Spojenej školy, Školská 7,974 01 Banská Bystrica

11.06.2024 - súhlasné stanovisko Rady školy s návrhom plánu výkonov v školskom roku 2024/ 2025

Informácia o činnosti poradných orgánov

Pedagogická rada - členmi sú pedagogicko – výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach uskutočňovaných podľa Plánu školy prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovnovzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovnovzdelávacím procesom školy.

SOŠ elektrotechnická – 14.11.2023, 25.1.2024, 24.4.2024, 15.5.2024, 21.6.2024

SOŠ automobilová, SOŠ podnikania – 12.10.2023, 14.11.2023, 25.1.2024, 18.1. 2024, 6.3.2024, 10.4.2024, 24.4.2024, 15.5.2024, 23.5.2024, 7.6.2024, 21.6.2024

Predmetové komisie (PK) študijných a učebných odborov

SOŠ elektrotechnická

Názov predmetovej komisie	Vedúci	Zasadnutia
PK všeobecno-vzdelávacích predmetov	Mgr. Igor Molnár	30.8.2023, 9.11.2023, 25.3.2024, 1.7. 2024
PK strojárskych a IT predmetov	Mgr. Michal Mikita	28. 8. 2023, 20. 11. 2023, 7. 3. 2024, 3. 4. 2024
PK elektrotech. a ekonomických predmetov	Ing. Peter Škoda	24.8.2023, 25.11.2024, 22.2.2024, 4.7.2024
PK odborný výcvik	Bc. Ivan Ružanský	2.2.2024, 8.12.2023, 19.9.2023, 21.6.2024, 27.6.2024

SOŠ automobilová, SOŠ podnikania

Názov predmetovej komisie	Vedúci	Zasadnutia
PK spoločenskoved. predmetov	Mgr. Jana Kováčová	24.08.2023, 20.11.2023, 29.1.2024, 10.5.2024, 27.6.2024
PK cudzích jazykov	Ing. Henrieta Fedorová	24.8.2023, 13.11.2022, 8.2.2024, 24.4.2024, 21.6.2024
PK prírodoved. predmetov, informatiky a TV	Mgr. Ľudmila Pantlíková	31.8.2023, 15.11.2023, 24.1.2024, 7.5.2024, 25.6.2024
PK odborných strojárskych predmetov	Ing. Štefan Šerfőzö	23.8.2023, 21.11.2023, 22.1.2024, 27.5.2024, 30.6.2023
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Ľubomíra Grossmanová	24.8.2023, 1.12.2023, 2.2.2024, 24.4.2024, 21.6.2024
PK odborných predmetov kozmetik	Mgr. Michaela Zongorová	24.8.2023, 15.11.2023, 01.2.2024, 22.4.2024, 20.6.2024
PK odborných predmetov biotechnológia a farmakológia	Ing. Eva Ružinská, PhD.	23.8.2023, 15.11.2023, 25.1.2024, 24.4.2024, 21.6.2024
PK odborný výcvik kozmetik	Bc. Silvia Hazáková	5.9.2023, 26.3.2024, 28.5.2024, 25.6.2024
PK odborný výcvik	Mgr. Pavel Šimo	28.8.2023, 11.10.2023, 30.5.2024

§ 2 ods. 1d)

Údaje o počte žiakov školy

Organizačná zložka	Ročník	Počet žiakov		Počet tried
		k 15.9.2023	k 31.8.2024	
SOŠ elektrotechnická	1.	67	62	3
	2.	59	50	3
	3.	47	48	3
	4.	47	63	2
SOŠ automobilová	1.	59	58	3
	2.	61	61	3
	3.	63	64	3
	4.	18	18	1
	1. NŠ denné	21	13	1
	2. NŠ denné	22	19	1
SOŠ podnikania	1.	48	46	3
	2.	51	50	2
	3.	42	38	2
	4.	48	47	2
Spojená škola		653	637	32

Použité skratky: NŠ – nadstavbové štúdium

2 ods. 1 e)

Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

Pracovný pomer	Počet zamestnancov	z toho	
		pedagogickí	nepedagogickí
TPP	107	72	35
Z toho: DPP	12	8	4
Znížený úväzok	7	3	4
ZPS	5	2	3
Dohoda o pracovnej činnosti	10	7	3
Spolu	117	79	38

Použité skratky: **TPP** – trvalý pracovný pomer (pracovný pomer na dobu neurčitú)**DPP** – pracovný pomer na dobu určitú**ZPS** – znížená pracovná schopnosť

2 ods. 1 f)

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Počet	z toho		doplňa si kvalifikáciu
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	
učitelia	46	46	0	0
majstri	22	15	7	0
vychovávateľia	4	4	0	0
spolu SŠ	72	65	7	0

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Odbornosť je zabezpečená vysokoškolsky vzdelanými pedagogickými zamestnancami na teoretickom vyučovaní a v školskom internáte. Na odbornom výcviku je odbornosť zabezpečená majstrami odborného výcviku, ktorí ukončili vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa a majstrami odbornej výchovy, ktorí majú ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v príslušnej skupine odborov vzdelávania a výučný list.

Predmety vyučované nekvalifikovane***SOS elektrotechnická***

Trieda	Predmet	Počet hodín týžd.
I.A, I.B, I.C	INF	6
I.A, I.B, II.B	ZAE	7

Všetky ostatné predmety sú na škole vyučované kvalifikovane.

Zoznam predmetov***SOS elektrotechnická***

Anglický jazyk	ANJ
Anglický jazyk v odbore	AGO
Aplikovaná informatika	API
Automatické riadenie	AUR
Číslicová technika	CIS
Dejepis	DEJ
Ekonomika	EKO
Elektrické meranie	ELN
Elektrické stroje a prístroje	ESP

Elektronika	ELE
Elektrotechnická spôsobilosť	ETS
Elektrotechnika	ELK
Elektrotechnológia	ELG
Etická výchova	ETV
Fyzika	FYZ
Grafické systémy	GRS
Grafické systémy v silnoprúdovej technike	GSS
Informatika	INF
Matematika	MAT
Mechatronika	MNK
Merania v silnoprúdovej technike	MRS
Náboženská výchova	NBV
Občianska náuka	OBN
Odborný výcvik	OVY
Počítačová grafika	POG
Počítačové siete	PCI
Programovanie	PRO
Programovanie CNC strojov	PCM
Programové vybavenie počítačov	SWW
Rozvod elektrickej energie	REE
Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Správanie	SPR
Strojárska technológia	STT
Stroje a zariadenia	STY
Strojníctvo	STN
Technické kreslenie	TCK
Technické vybavenie počítačov	HWW
Technológia	TEC
Telesná a športová výchova	TSV
Triednická hodina	THF
Využitie elektrickej energie	VYU
Základy elektroniky	ZEN
Základy elektrotechniky	ZAE

SOS automobilová

Anglický jazyk	ANJ
Administratíva a korešpondencia	ADK
Aplikovaná informatika	API
Autoelektronika	AUE
Automatizácia strojárkej výroby	ASV
Automobilová technika a opravárstvo	AOO
Automobilová technika a technológia	ATN
Automobily	AUO

Cestná doprava	CDO
Dejepis	DEJ
Diagnostika a opravy automobilov	DOA
Dopravná geografia	DOG
Ekonomika	EKO
Ekonomika a podnikanie	EPO
Elektrické merania	ELR
Elektronika	ELE
Elektropríslušenstvo	ELI
Elektropríslušenstvo motorových vozidiel	EMD
Elektrotechnika	ELK
Elektrozariadenia motorových vozidiel	EMO
Etická výchova	ETV
Fyzika	FYZ
Grafické systémy	GRS
Informatika	INF
Klampiarska technológia	KLA
Komunikácia a komunikačná technika	KKT
Kontrola a meranie súčiastok	KEU
Lakovnícka technológia	LTL
Manažment a marketing	MMR
Matematika	MAT
Materiály	MTE
Náboženská výchova	NBV
Náuka o materiáloch	NAM
Nemecký jazyk	NEJ
Občianska náuka	OBN
Odborná prax	PRX
Odborné kreslenie	ODK
Odborný výcvik	OVY
Odpadové hospodárstvo	ODY
Podnikanie v doprave	PDP
Právna náuka	PRN
Právna a ekonomická náuka	PQN
Prevádzka cestnej dopravy	PQC
Prevádzka dielne	PDQ
Prevádzka servisu a predaja vozidiel	PZX
Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Strelné zbrane	ZBR
Strojárstvo	STR
Strojárska technológia	STT
Technická mechanika	TNI
Technické kreslenie	TCK
Technické merania	TIC
Technika jazdy	TEJ
Technológia	TEC
Technológia montáže opráv	TOO
Technológia obrábania	TLB
Telesná a športová výchova	TSV
Úvod do sveta práce	USP

Výrobné konštrukcie	VKS
Základy ekológie	ZEK
Základy elektrotechniky	ZAE
Základy logistiky	ZKG
Základy strojárstva	ZLR
Zasielateľstvo a logistika	ZLL
Triednická hodina	THF

SOS podnikania

Administratíva a korešpondencia	ADK
Administratívne cvičenia	ADC
Anglický jazyk	ANJ
Aplikovaná biológia	APB
Aplikovaná ekonómia	APE
Aplikovaná chémia	APC
Aplikovaná informatika	API
Biológia	BIO
Cvičenia z účtovníctva	CVU
Dejepis	DEJ
Dermatológia	DRT
Ekonomika	EKO
Ekonomika a riadenia podniku	ERP
Ekonomické cvičenia	EKC
Etická výchova	ETV
Estetická a výtvarná výchova	ETE
Farmakológia	FAR
Fyzika	FYZ
Geografia	GEG
Geografia cestovného ruchu	GOR
Hospodárska geografia	HOG
Hospodárske výpočty	HVY
Chémia	CHE
Chemické výpočty	CVY
Informatika	INF
Matematika	MAT
Materiály	MTE
Mikrobiológia	MBI
Náboženská výchova	NBV
Nemecký jazyk	NEJ
Občianska náuka	OBN
Odborný výcvik	OVY
Podnikanie v cestovnom ruchu	VCR
Praktické cvičenia z chémie	XCH
Právna náuka	PRN
Propagácia a reklama	PGK
Psychológia a spoločenská výchova	SVP
Ruský jazyk	RUJ
Slovenský jazyk a literatúra	SJL

Služby cestovného ruchu	SLC
Spoločenská komunikácia	KMM
Technológia	TEC
Technika cestovného ruchu	TCR
Technika obchodu	TOH
Triednická hodina	THF
Technológia liekových foriem	TFL
Telesná a športová výchova	TSV
Tovaroznalectvo	TVZ
Toxikológia	TOX
Účtovníctvo	UCT
Úvod do sveta práce	USP
Zdravoveda	ZDR
Základy technológie	ZTG

§ 2 ods. 1 g)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Zapojenie žiakov do mimoškolskej činnosti – olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, literárne a umelecké súťaže, športové súťaže, považujeme za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole.

V jednotlivých súťažiach, ktoré prebehli počas školského roka, sa žiaci SŠ umiestnili nasledovne:

Športové aktivity

SOS elektrotechnická

- okresné kolo žiakov stredných škôl v basketbale – účasť na súťaži žiakov stredných škôl v Banskej Bystrici,
 - futbalový turnaj o putovný pohár riaditeľa SŠ,
 - futbalový turnaj Hradec Králové,
 - účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. roč. a Kurz na ochranu života a zdravia - žiaci 3. roč. v jarnom období,
 - lyžiarsky výcvik 29.1.2024 – 2.2.2024 na Táloch pre žiakov 1. roč. a výber žiakov 2. roč.
- Všetky aktivity organizačne zabezpečoval vyučujúci TSV p. Volentier.

SOS automobilová, SOS podnikania

- zúčastnili sme sa obnovenej súťaže – halové veslovanie družstiev,
- zorganizovali sme tradičný koncoročný futbalový turnaj žiakov stredných škôl, o putovný pohár riaditeľa Spojenej školy,
- naši žiaci sa zúčastnili aj koncoročného turnaja v beech volejbale,
- zorganizovali sme 2 lyžiarske kurzy v SKI centre Tále,
- naši žiaci sa zúčastnili podujatia beh Olympijského dňa,
- zorganizovali sme v spolupráci s CVC Junior BB prednášku v novootvorenom Centre mladých na tému – Doping v športe a negatívne užívanie žuvacieho tabaku a energetických nápojov,
- najlepšie umiestnenie našich žiakov v športových súťažiach v tomto školskom roku považujeme 2. miesto v okresnom kole žiakov SŠ v malom futbale.

Súťaže:

SOŠ elektrotechnická - v priebehu školského roka sme pripravili a zrealizovali nasledujúce súťaže v rámci **odborných predmetov**:

- **Zenit v elektronike** – študenti Lukáš Krčmárik a Boris Pesel sa zúčastnili na krajskom kole súťaže Zenit v elektrotechnike, kde sa študent Lukáš Krčmárik umiestnil na 1. mieste, študent Boris Pesel na 3. mieste vo svojich kategóriách, Študent Lukáš Krčmárik postúpil do **celoštátneho kola**, kde obsadil v celoslovenskom meradle **2. miesto** vo svojej kategórii.
- **Zenit v strojárstve** – 1. miesto v krajskom kole (Jaroslav Babjak) postup do **celoslovenského kola**, kde obsadil v kategórii Strojárstvo - programovanie CNC **2. miesto**, . V kategórii strojové obrábanie sa žiak Filip Freigert z III.C triedy umiestnil na 3. mieste.
- **iBobor**
- **IT Fitness**

Súťaže a aktivity v rámci všeobecno-vzdelávacích predmetov:

- Matematický klokan,
- Expert geniality show,
- PCMM – online medzinárodná tímová matematická súťaž,
- Európska súťaž v štatistike,
- **Európsky deň jazykov 2023** — projekt, ktorý sa organizuje každoročne z iniciatívy Rady Európy od roku 2001, netradičnou alternatívnou metodikou sa v rámci výučby anglického jazyka zapojili niektoré triedy,
- Prednes poézie a prózy – školské kolo,
- **Finančná gramotnosť** vo vyučovaní MAT - zrealizovaný projekt „5 peňazí" v spolupráci s NBS (moduly „Príjem a práca", „Finančné plánovanie" a „Peniaze a Ty"), účasť školy na celosvetovej kampani GMW (Global Money Week) projektom „GMW & MAT" zrealizovanom počas vyučovania MAT vo všetkých ročníkoch konkrétnymi aktivitami (1. ročník: „Analyzujeme akciové ceny" — interaktívna forma, 2. ročník: „Hospodárne rozumne" skupinová práca prostredníctvom pripravených pracovných listov, 3. ročník: „Rozvíjame si kritické myslenie" — tímová práca na projekte spájajúcom štatistický prieskum a reálne využitie financií, 4. ročník: „Oživme si pamäť" — interaktívne cvičenia on line formou), „Hranie rolí a matematika" — využitie inovatívnych metód (hranie rolí, tímová práca) pri výučbe témy Kurzy a meny peňazí v triedach prvého ročníka.
- **September – mesiac finančnej gramotnosti** – záujemcovia z radov žiakov sa priebežne počas celého mesiaca individuálne zapájali do akcie poriadanej nadáciou PARTNERS a formou testu si merali svoj FQ (finančný kvocient),
- **EDJ a MAT** – neštandardná výučba MAT v rámci EDJ - tvorivá práca žiakov v 5 - 6 členných tímoch na zostavovaní matematických úloh vychádzajúcich z pracovných listov,
- **Svetový deň kreativity a inovácií** — účasť žiakov na tematickej aktivite zameranej na dynamický vývoj finančných technológií, ktorú pripravila NBS,
- **Čo viem o EÚ?** — školské kolo tímového vedomostného kvízu žiakov tretích ročníkov, ktorý sa niesol v znamení motta: „Žiť spoločne v mieri." Jeho cieľom bolo zvýšiť povedomie o ECI. Nosnou témou boli základné znalosti z histórie, geografie, zaujímavostí o EÚ, ako aj najznámejších pamätihodnostiach. Nechýbala však ani aktuálna problematika boja s klimatickými zmenami, ktorá sa dotýka nás všetkých,
- **Čitateľská gramotnosť**- súťaž žiakov 1. ročníka zameraná na čítanie s porozumením.

SOŠ automobilová, SOŠ podnikania

- **Matematický klokan,**
- Súťaž **Najšikovnejší angličtinár** pre 1. a 3. ročník učňovských odborov – v priebehu mesiaca máj sa uskutočnila školská súťaž v anglickom jazyku pre odbory automechanik a puškár. Študenti súťažili v jednej kategórii A2 v triednych kolách,
- **Kvíz CVČ JUNIOR** - 20. marca sa trieda II.EP zúčastnila kvízu v anglickom jazyku s p. Ondrášikovou v Centre voľného času v BB,
- súťaž ÚPV BB: „**Nebud’ fejkér**“ M, zapojili sa 4 žiačky I.FP, práce boli zaslané do súťaže v kategórii – Kresba (aktivita za predmet chémia a aj predmet materiály),
- v priebehu roka boli v prvom ročníku organizované dve kolá súťaže „**Šikovné prsty**“,
- v rámci predmetu ERP sa organizovala súťaž „**Mladý podnikateľ**“. Všetci žiaci štvrtého ročníka vypracovali svoj vlastný podnikateľský plán, v ktorom spracovali teoretické východiská, ale najmä preukázali praktické zručnosti z odborných predmetov. Plány obsahovali SWOT analýzu, marketingové nástroje, rozpočet nákladov a plán zisku,
- školské kolo súťaže v **SIP** so žiakmi 4. ročníka so zameraním sa len na úpravu textu na PC,
- školské kolo súťaže „**Mladý účtovník**“ pre 3. ročník,
- celoslovenská súťaž **Cesty za poznaním minulosti** – výtvarné práce,
- súťaž **Maják v Doprave MD SR,**
- súťaž **Autoopravár Junior 2024 Bratislava** – kategória Autoopravár – karosár 3. miesto – Ondrej Maľa – celoslovenské finále,
- súťaž **Autoopravár Junior 2024 Nitra** – kategória Autotronik 4. miesto - Boris Majer, Patrik Cárach,
- súťaž **Yang – car 2024 Galanta** – kategória Mechanik 4. miesto - Boris Majer, 5. miesto - Milan Poctávek , 6. miesto - Marek Horvát,
- súťaž **Zelený objektív** – téma „Les,
- účasť na súťaži v líčení- odbor kozmetik,
- **SOČ** - krajské kolo SOČ (21.3.2024 v Banskej Bystrici na SPŠ J. Murgaša) sa zúčastnila Saša Šomská, žiačka III.EP v spolupráci so žiakom SOŠ automobilovej so súťažnou prácou, týkajúcou sa zostrojenia modelového zariadenia na snímanie škodlivosti fajčenia– bez umiestnenia
- **Zelený svet** – téma: Voda pre život, SAŽP BB, kategória stredné školy – kresba,
- súťaž **Čo viem o vzniku ČSR,**
- **Šikovní slovenčinár,**
- **Záložka do knihy spája stredné školy** – celoslovenská súťaž,
- **Mladý Európan,**
- **Poetický Púchov** - celoslovenská súťaž,
- **Cesty za poznaním minulosti** - celoslovenská literárna a výtvarná súťaž.

Realizované aktivity, exkurzie a prednášky v školskom roku 2023/2024

Názov exkurzie, aktivity, prednášky zamerané na odborné vzdelávanie	Koordinátor/ zúčastnení učitelia	Trieda	Termín plnenia
<i>Noc výskumníkov</i> – ESC Banská Bystrica -Plánovaná aktivita	Ing. Eva Ružinská, PhD. - koordinátor Mgr. Michaela Zongorová Ing. Denisa Krivušová	I.GP, II.EP, III.EP, IV.EP	29.9. 2023
<i>Burza stredných škôl</i> , ŠH Štiavničky, Banská Bystrica	Ing. Eva Ružinská, PhD. – za študijný odbor biotechnológia a	IV.EP – Timea Deáková	24.10.2023

-Neplánovaná aktivita	farmakológia		
Deň otvorených dverí –pre výchovných poradcov: propagácia odboru Biotechnológia a farmakológia -Plánovaná aktivita	Ing. Eva Ružinská, PhD Mgr. Michaela Zongorová Ing. Denisa Krivušová	I.GP, II.EP, III.EP, IV.EP	8.11.2023
Výstava živých švábov Tihányovský kaštieľ -Neplánovaná aktivita	Mgr. Barbora Podmanická	II. EP	10.11.2023
READYCON Trendy v zdravotníctve- webinár pre žiakov -Neplánovaná aktivita	Ing. Eva Ružinská, PhD. Mgr. Michaela Zongorová	III.EP, IV.EP	21.11.2023
Deň otvorených dverí – DOD SŠ: propagácia odboru biotechnológia a farmakológia -Plánovaná aktivita	Ing. Eva Ružinská, PhD Mgr. Michaela Zongorová Ing. Denisa Krivušová Mgr. Barbora Podmanická	I.GP, II.EP, III.EP, IV.EP	23.11.2023
Predvianočný týždeň v laboratóriách spojený s vianočnými tradíciami- prezentácia prác žiakov študijného odboru spojená s varením vianoč.punču	Ing. Eva Ružinská, PhD. Mgr. Michaela Zongorová Ing. Denisa Krivušová	I.GP, II.EP, III.EP, IV.EP	12.12.2023 - 19.12.2023
Prezentácia prác žiakov študijného odboru biotechnológia a farmakológia: - Chémia v praxi: - Svetový deň čistého ovzdušia: sept.23 - Periodická sústava prvkov: okt.2023 - Svetový deň pôdy: 5.12.2022 - Známi chemici: jan. 2024	Ing. Eva Ružinská, PhD. – koordinátor	I.GP, II.EP, IV.EP	sept. 2023 sept. 2023 okt. 2023 január 2024
Lesnícke dni - Zvolen -Plánovaná aktivita	Mgr. Michaela Zongorová. – koordinátor Mgr. Barbora Podmanická	I.GP, II.EP, III.EP, IV.EP	19.4. 2024
Svetový deň vody -Plánovaná aktivita Prezentácie prác žiakov, príprava nástenky	Ing. Eva Ružinská, PhD. – koordinátor Ing. Denisa Krivušová	I.GP, II.EP	22.3.2024
Svetový deň meteorológie -Neplánovaná aktivita, odb. prednáška	Ing. Eva Ružinská, PhD.	I.GP	marec 2023
Deň Zeme Prezentácie prác žiakov, príprava nástenky	Ing. Eva Ružinská, PhD. - Mgr. Barbora Podmanická Ing. Denisa Krivušová	I.GP, II.EP	apríl 2024
Natáčanie reklamného spotu študijného odboru – TV Hronka - Neplánovaná aktivita	Ing. Eva Ružinská, PhD. Mgr. Michaela Zongorová	I.GP, II.EP, III.EP	22.4.2024
Drogy a návykové látky: -Neplánovaná aktivita Prezentácie prác žiakov	Ing. Eva Ružinská, PhD.	II.EP	apríl 2024
Botanická exkurzia - Plánovaná aktivita	Mgr. Michaela Zongorová	I.GP	13.3.2024
Exkurzia v Bratislave – Múzeum farmácie, Prírodovedné múzeum Neplánovaná aktivita	Mgr. Michaela Zongorová	I.GP	21.3.2024
Burza stredných odborných škôl – Šport Aréna Banská Bystrica, VÚC BB -Plánovaná aktivita	Ing. Eva Ružinská, PhD. – koordinátor za študijný odbor biotechnológia a farmakológia v spolupráci s podnikmi Biotika a Evonik Fermas Slovenská Ľupča	II.EP: Šimon Lipaj, Gabriela Raceková, Zuzana Rovná, Natália Košútová, Nikola Košútová	24. 6. 2024
Bezstavovce – výroba plagátov -Neplánovaná aktivita	Mgr. Barbora Podmanická	II.EP	14.6.2024
Prezentácia prác žiakov študijného odboru biotechnológia a farmakológia + príprava násteniek:	Ing. Eva Ružinská, PhD.	I.GP, II.EP	

Svetový deň životného prostredia Svetový deň oceánov <i>-Neplánované aktivity</i>			5.6.2024 9.6. 2024
Odborná prednáška Monitoring zložiek životného prostredia <i>Plánovaná aktivita</i>	Ing. Eva Ružinská, PhD. – koordinátor Ing. Denisa Krivušová	I.GP, II.EP	21.5.2024
Odborná prednáška ČOV (čistiareň odpadových vôd) + prezentácia prác žiakov <i>Plánovaná aktivita</i>	Ing. Eva Ružinská, PhD. – koordinátor Ing. Denisa Krivušová	I.GP, II.EP	12.6.2024
Obhajoba ročníkových projektov žiakov 3. ročníka BIOFAR. <i>Plánovaná aktivita</i>	Ing. Eva Ružinská, PhD. Mgr. Michaela Zongorová Ing. Denisa Krivušová Mgr. Barbora Podmanická	III.EP, Ing. Birešová – ZRŠ, Ing. Valová – triedna učiteľka	19.6.2024

Olympiády:

SOS elektrotechnická

- **Olympiáda v slovenskom jazyku** — školské kolo prebiehalo v dvoch častiach — vypracovanie testu (preverenie vedomostí) a prejavovanie tvorivých schopností (úvaha na tému: Zdravie potrebujeme všetci)
- **Olympiáda v anglickom jazyku** . 1. miesto Lukáš Krčmárik IV.B, 2. miesto Matúš Pejko III.A, 3. miesto Kristián Oklamčák III.B
- **Finančná olympiáda** - prvého online kola sa zúčastnilo 10 žiakov

SOS automobilová , SOS podnikania

- **Olympiáda v anglickom jazyku** - koncom novembra sa šikovní študenti anglického jazyka stretli na olympiáde v anglickom jazyku a zmerali si sily v 3 kategóriách. Ich výsledky sú nasledovné:
Kategória 2A -1. miesto Lapinová I.EG, 2. miesto Kubík I.EP, 3. miesto Daučíková II.EP
Kategória 2B -1. miesto Števtáťová IV.EP a Rudnická III.EP, 3. miesto - Kuchárová III.EP a Popovcová III.EP
Kategória 2D -1. miesto Gašpar II.CA, 2. miesto Volf IV.CA, 3. miesto Valjanovič I.CA.
Postup do okresného kola splnili Lapinová Michaela a Gašpar Karol.
- **Biologická olympiáda** - žiačky Taiisia Troitska (I.GP) obsadila 5. miesto (*neúspešná riešiteľka*), Beáta Luptáková (IV.EP): obsadila 20. miesto (*neúspešná riešiteľka*). Žiačky sa zúčastnili krajského kola na Gymnáziu A. Sládkoviča v Banskej Bystrici.
- **Ekologická olympiáda** - zapojila sa žiačka II.EP Gabriela Raceková, jednalo sa o písomné vypracovanie odpovedí na zadané otázky.

Vzdelávacie aktivity, projekty:

SOS elektrotechnická - pokračovali sme v existujúcej spolupráci s CVČ Junior a Nadáciou PARTNERS. Spolupracovali sme s NBS (Národná banka Slovenska).

Nadviazali sme spoluprácu s nadáciou **SPACE pri agentúre BBSK Dobrý kraj** - výborná spolupráca, ktorá bola ocenená ďakovným listom.

CVČ Junior – tematické dopoludnie „Spoznajme sa“, adaptačno-zoznamovacie stretnutie pre všetkých žiakov prvých ročníkov ihneď po ich nástupe do školy.

Nadácia PARTNERS– nadácia neposkytovala prezenčné, len online aktivity (finančná olympiáda, test na určenie FQ), ktorých sa žiaci zúčastnili.

NBS – aktívna účasť v projekte „5 peňazí“, účasť na aktivitách organizovaných NBS v rámci Svetového dňa kreativity a inovácií (21. apríl).

Spolupráca s CPPaP v Banskej Bystrici pri riešení problémov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a majstrov odborného výcviku

- počet učiteľov: 16,
- počet majstrov odbornej výchovy: 9,
- Učitelia a MOV sa zúčastnili na aktualizacom vzdelávaní na tému: Rozvoj sociálnych a občianskych kompetencií.
 - 1 MOV úspešne absolvoval akreditovaný kurz v rámci inovačného vzdelávania,
 - 1 MOV pokračuje v inžinierskom štúdiu v odbore – manažment a podnikanie,
 - 1 MOV nastúpil na magisterské štúdium v odbore – učiteľstvo ekonomických predmetov,
 - 1 MOV úspešne ukončil bakalárske štúdium v odbore – učiteľstvo praktických predmetov,
 - 3 MOV a 2 učitelia sa zúčastnili na dvoch školeniach o technológiách domácich spotrebičov, ktoré usporiadalo združenie výrobcov domácich spotrebičov APPLIA. Školenia boli realizované v Košiciach a Bratislave.

SOŠ automobilová, SOŠ podnikania

V období od 4. októbra do 15. novembra sa naša škola zaradila medzi 636 škôl, ktoré využili elektronické testy na overovanie vedomostí svojich žiakov. O **testovanie JESEŇ 2023** bol veľký záujem a žiaci stredných škôl vyplnili 79 000 elektronických testov v systéme E-test. Na školu prišli v novembri reporty z testovania s výsledkami jednotlivcov aj celej školy. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy je 66,2% a priemerná úspešnosť celého výskumného súboru je 70,4%. Tieto nástroje testovania sú užitočnou pomôckou na opakovanie a prehĺbovanie učiva a reporty sú užitočnou spätnou väzbou pre žiakov.

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku - dňa 25.03. sa druháci a tretiaci SOŠ podnikania zúčastnili na divadelnom predstavení v anglickom jazyku v aule SZU v Banskej Bystrici. Žiaci tak mali možnosť otestovať si svoje schopnosti v porozumení hovorovej angličtiny. Cieľom akcie bolo, aby mali žiaci možnosť počuť anglický jazyk aj mimo školy a súčasne mať kultúrny zážitok. Návšteva **Štátnej vedeckej knižnice v Banskej Bystrici** - študentky a študenti 1. ročníkov,

Návšteva **Európskeho parlamentu v Štrasburgu**,

Expozícia v priestoroch Matejovho domu a Vily Dominika Skuteckého,

Poučme sa z histórie – sprievodné akcie,

Návšteva **American Center ŠVK BB** - Mgr. Ondrášiková podobne ako minulý rok navštívila s I.FP a II.FP Americké centrum v ŠVK v BB. Prednáška *Americké sviatky* žiakom približuje realitu ich cieľového jazyka a zároveň dopĺňa informácie k maturit. téme venujúcej sa multikultúre. Novinkou bola téma *Mediálna gramotnosť*, kde sa žiaci dozvedeli zaujímavosti zo sveta sociálnych médií, konšpiračných teórií a hoaxov. Inšpiratívnou zmenou bolo, že celá prednáška prebiehala formou interaktívneho kvízu s odmenami, ktoré si víťazky mohli samy vylosovať.

Rozvoj Spojenej školy v Banskej Bystrici- zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní, obstaranie a modernizácia materiálno-technického vybavenia odborných pracovísk. Modernizácia a stavebné úpravy vonkajších a vnútorných priestorov školy.

Spojená škola, Školská 7, Banská Bystrica – Moderné centrum pre vzdelávanie v oblasti elektromobility- zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní v oblasti elektromobility, obstaranie a modernizácia materiálno-technického vybavenia odborných pracovísk - elektromobilita. Modernizácia a stavebné úpravy vonkajších a vnútorných priestorov školy.

edIT- digitálna výpočtová technika pre žiakov a učiteľov školy – zvýšenie odbornej spôsobilosti.

Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji- vytvorenie Regionálnej platformy OVP s tematicky zameranými oblasťami. Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov. Identifikácia a tvorba inovácií školských vzdelávacích programov a materiálov. Aktivity na zvýšenie atraktivity odborov žiadaných trhom práce a zlepšenie náboru žiakov pre systém SOŠ. Začlenenie študentov so sociálnym znevýhodnením do vzdelávania.

SOŠ automobilová

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a majstrov odborného výcviku

- počet učiteľov: 20,
- počet majstrov odbornej výchovy: 9

SOŠ podnikania

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a majstrov odborného výcviku

- počet učiteľov: 14,
 - počet majstrov odbornej výchovy: 4
- Výchovná poradkyňa - ukončené školenie výchovných poradcov, preventívne aktivity uskutočnené na sociálno-patologické javy, bezpečnosť na internete, zvládanie záťažových situácií - stres, kariérové poradenstvo pre posledné ročníky učebných odborov v spolupráci s pani Oravkinovou s BBSK.

Spojená škola bola zapojená do projektu NUCEM „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“.

Od 1.10.2005 začala svoju činnosť *AUTOŠKOLA*, v ktorej môžu získať vodičské oprávnenie skupiny B, B1, AM žiaci SŠ aj široká verejnosť.

V šk. r. 2023/2024 sa na kurz prihlásilo 59 žiakov a vodičské oprávnenie získalo 37 žiakov. 10 žiakov nezískali vodičské oprávnenie. 12 žiakov čaká na skúšku.

§ 2 ods. 1 h)

Projekty, do ktorých bola škola zapojená*V školskom roku 2023/2024 Spojená škola bola zapojená do projektov.*

Názov projektu	Názov programu	Realizácia od - do	Celková výška rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Miesto realizácie	Úspešnosť	Prínos pre školu
Rozvoj Spojenej školy v Banskej Bystrici	Integrovaný regionálny operačný program	26.01.2021-31.12.2023	3 196 165,90 EUR	0	0	SŠ – SOŠa, SOŠp Školská 7, Banská Bystrica	realizuje sa	Zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní, obstaranie a modernizácia materiálno-technického vybavenia odborných pracovísk. Modernizácia a stavebné úpravy vonkajších a vnútorných priestorov školy
Spojená škola, Školská 7, Banská Bystrica – Moderné centrum pre vzdelávanie v oblasti elektromobility	Integrovaný regionálny operačný program	07.12.2022-31.12.2023	4 002 730,72 EUR	0	0	SŠ – SOŠa, SOŠp Školská 7, Banská Bystrica	realizuje sa	Zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní v oblasti elektromobility, obstaranie a modernizácia materiálno-technického vybavenia odborných pracovísk - elektromobilita. Modernizácia a stavebné úpravy vonkajších a vnútorných priestorov školy
edIT	Národný projekt	05.2023 – 04.2024	8 000,-EUR	70	23	SŠ – SOŠa, SOŠp Školská 7, Banská Bystrica SOŠe – Zvolenská cesta 18, Banská Bystrica	realizuje sa	Digitálna výpočtová technika pre žiakov a učiteľov školy – zvýšenie odbornej spôsobilosti.

§ 2 ods. 1 i)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Školská inšpekcia bola vykonaná v dňoch od 28.11.2023 do 6.12.2023. Predmetom bol stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole. Kontrolovaným subjektom bola štátna SOŠ automobilová, Školská 7, Banská Bystrica, organizačná zložka Spojenej školy, Školská 7, Banská Bystrica.

Priebeh výchovy a vzdelávania bol pozorovaný na 57 vyučovacích hodinách uskutočnením 38 hospitácií.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie boli prijaté konkrétne opatrenia prerokované s jednotlivými vedúcimi PK a na pedagogickej rade. Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin sme predložili Školskému inšpekčnému centru 30.08.2024.

§ 2 ods. 1 j)

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Organizačná zložka	Všeobecné učebne	Odborné učebne	Dielne/ pracoviská	Telocvične	Ihriská	Školská jedáleň
SOŠ elektrotechnická	7	12	17	1	1	1
SOŠ automobilová	5	8	15	1	0	0
SOŠ podnikania	8	9	1	0	1	0
Spolu Spojená škola	20	29	33	2	2	1

Materiálno-technické vybavenie SŠ je nasledovné:

SOŠ elektrotechnická – dobré, na odbornom výcviku boli elektrodiele a strojárské dielne v rámci projektu IROP dovybavené ďalšou výpočtovou technikou s príslušenstvom, dataprojektormi a premietacími plátnami, elektrickým ručným náradím, meracími prístrojmi, komponentmi pre silnoprúdovú techniku, výpočtovú techniku a slaboprúdovú techniku, strojárskym a elektro ručným náradím, spájkovacou technikou, konvenčnými a CNC sústruhmi a frézami, brúskami a zväracím robotickým automatom. V zrekonštruovaných dielnach pre počítačové siete a CNC sa využíva nová výpočtová technika. Všetky elektrodiele a strojárské dielne sú po rekonštrukcii pripojené na internet s dostupnosťou na WIFI sieť. Strojárske dielne sú priebežne vybavované strojárskym náradím, strojárskymi nástrojmi a potrebným materiálom. Prebehla rekonštrukcia dielne pre ručné obrábanie kovov. V priebehu školského roka začala rekonštrukcia dielne pre študijný odbor ME – servisný technik pre elektrospotrebiče, ktorý je v súčasnosti v pilotnom projekte.

Odborné učebne sú vybudované, vybavené IKT, novou meracou technikou a počítačmi, pripojené na internet cez optický kábel pre všetky študijné odbory, Ponúkame možnosti štúdia CISCO

akadémiou NetAcad. V odbornej učebni A 27 sú zabezpečené grafické systémy SolidWorks a Sinumerik.

Využíva sa vynovená sieťová multimediálna učebňa, kde sa nachádzajú už nové modernejšie prvky. Využívame servery, rackové rozvádzače prepojené kabelážou na báze optických vlákien, moderné wifi routre, testery a krimpovacie kliešte.

V laboratóriu elektrických meraní využívame meracie prístroje ako stolný multimeter, merač zemného odporu, profesionálny tester elektrického náradia a elektro spotrebičov, nová odporová, indukčná a kapacitná dekáda, profesionálny prenosný digitálny merací mostík na meranie rezistorov, cievok a kondenzátorov, regulovateľný 3F transformátor, profesionálny generátor funkcií do 50Mhz, profesionálny digitálny dvojkanálový osciloskop a regulovateľné dvojkanálové zdroje s prúdovým obmedzením. Boli vymenené v odborných učebniach počítačové zostavy a dokúpené učiteľské notebooky. Učebňa vybavená tabletmi v počte 11 ks.

Učebňa A7 bola kompletne vybavená vyučovacím systémom UNITRAIN pre mechatroniku.

V druhom polroku bola táto učebňa postupne využívaná na vyučovanie prakticky zameraných odborných predmetov. Od firmy VONSCH sme dostali učebnú pomôcku frekvenčný menič s motorom.

Buduje sa učebňa A4 na servis bielej techniky pre štud. odbor ME oblasť spotrebná elektronika.

Dostali sme od rôznych výrobcov niekoľko spotrebičov do tejto učebne.

SOŠ automobilová a SOŠ podnikania – veľmi dobré. Na teoretickom vyučovaní sú odborné učebne pre vzdelávanie autoopravárov so zameraním mechanik, elektrikár, lakovník a odborná učebňa pre elektrické merania vybavené IKT a interaktívnou tabuľou. Učebne IKT sú vybavené počítačmi a vyhovujú po stránke hardwarovej a softwarovej. Sú pripojené na internet cez optický kábel. Jazykové laboratórium spĺňa všetky požiadavky na výučbu cudzích jazykov. 14 učební je vybavených stabilnými dataprojektormi, jedna učebňa má zabudovaný televízny prijímač so satelitným pripojením a dve učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou. Všetci žiaci majú možnosť pripojenia sa na wi-fi internetovú sieť. Žiaci študijného odboru kozmetik majú vyučovanie v prenajatých priestoroch na Obchodnej akadémii v Banskej Bystrici. Odborný výcvik žiakov študijného odboru kozmetik využíva 3 vlastné kozmetické salóny, ktoré sú prevádzkované aj pre služby verejnosti. Jedna učebňa je vybavená IKT.

Dielne odborného výcviku SOŠ automobilovej - vybavené najmodernejšou technológiou, ktorá umožňuje poskytovať špičkovú prípravu pre budúcich odborníkov v oblasti automobilového priemyslu a spracovania kovov. Škola disponuje špecializovanými pracoviskami pre odbory automechanik, karosár, lakovník, autotronik a puškár.

Medzi nové vybavenie patria moderné CNC sústruhy, CNC frézky, univerzálne sústruhy a frézky, gravírovací laser, magnetická vrtačka, vyhňa a kaliaca pec. Pre precíznu prácu s materiálmi máme brúsku na plocho, pásovú pílu a drážkovačku. Pre potreby servisu vozidiel máme automatickú prezúvačku pneumatík, automatickú vyvažovačku kolies, servisný dvojstĺpový zdvihák nosnosť 4,2 tony, odsávačku oleja, plničku klimatizácií, hydraulický lis s kapacitou 50 ton a ďalšie potrebné vybavenie, ako vozíky s náradím, odsávací systém auto plynov, regloskop a brzdovú skúšobňu BOSCH.

Pre špecializované úlohy máme k dispozícii skrine s prípravkami a náradím pre elektrodielňu a klampiaren, zväračky CO2 a na plasty, pojazdné nízkoprofilové zdviháky, výukové rezy motorov diesel a benzín, digitálne striekacie pištole SATA, umývací stôl MMD a odsávací pojazdný vozík BUSCHING. Zabezpečujeme našim žiakom výučbu na úrovni porovnateľnej s profesionálnymi servismi v regióne.

§ 2 ods. 1 k)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, alebo má škola nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - komplexná ponuka služieb (škola, prax, internát, stravovanie), - študijné a učebné odbory, ich atraktivnosť - nadväznosť a prepojenosť študijných a učebných odborov, - kvalifikovaní pedagogickí a odborní zamestnanci, - kvalitne pripravený absolvent na trh práce v odvetviach tvoriacich HDP, - nízke % nezamestnanosti absolventov, - kvalitná spolupráca s podnikateľskou sférou, - kvalitná spolupráca so školami podobného zamerania na Slovensku a v Česku, - kvalitná spolupráca so ŠIOV pri realizácii odborných súťaží a tvorbe nových študijných a učebných odborov, - hodnotenie školy odbornou verejnosťou, - kvalitné materiálo-technologické zabezpečenie vzdelávania, - Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojársky a automobilový priemysel, - Centrum pre vzdelávanie v oblasti elektromobility, - implementácia CISCO akadémie do vzdelávacej ponuky školy, - vlastná autoškola, - vlastný kozmetický salón, - vlastný internát - skúsenosti s tvorbou a realizáciou projektov 	<ul style="list-style-type: none"> - malý záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o učebné odbory, - malý záujem rodičov o dianie v škole, - malý záujem majstrov OV o ďalšie vzdelávanie, - používanie klasických metód vo vyučovaní, - menšie využívanie moderných vyučovacích metód podporujúcich kompetencie žiakov, - malý dôraz na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov vo vyučovaní, - nízka motivácia u niektorých žiakov, - chýbajúce priestory pre odborné učebne teoretického vyučovania na Školskej ulici 7, - nájom priestorov pre SOŠ podnikania na Obchodnej akadémii, - obmedzená dopravná sieť na SOŠ elektrotechnickú
Príležitosti	Ohrozenia, riziká
<ul style="list-style-type: none"> - postavenie školy v BB regióne a na Slovensku, - veľký záujem zamestnávateľov o našich absolventov vo všetkých odvetviach NH, - rozvoj elektromobility na Slovensku, - možnosť pre žiakov učebného odboru pokračovať v nadväzovom štúdiu, - vzdelávanie dospelých, - absolventi študijných odborov môžu študovať na vysokých školách na Slovensku alebo v zahraničí, - pedagogickí zamestnanci si rozširovať svoje vzdelanie a profesijný rozvoj cez vysoké školy a MC, - zapojiť sa do projektov EU, - zvyšovanie odbornosti pedagogických a odborných zamestnancov formou zahraničných a domácich stáží, - spolupráca s firmami regiónu v rámci odborného výcviku a praxe žiakov, - rozvoj spolupráce so zahraničnými firmami, - záujmová činnosť žiakov v čase mimo vyuč. 	<ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj, - malý záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o učebné odbory, - absencia požiadaviek na vzdelávanie zo zamestnaneckých kruhov, - nedostatok finančných zdrojov na nákup technológií a údržbu nehnuteľností, - nedostatok finančných zdrojov na odmeňovanie zamestnancov, - nedostatok pedagogických zamestnancov pre vyučovanie odborných predmetov, - neadekvátne postavenie pedagogického zamestnanca v spoločnosti, - minimálna ponuka ďalšieho odborného vzdelávania pedagogických zamestnancov zo strany vzdelávacích organizácií, - znižujúca sa úroveň pripravenosti žiakov základných škôl, - syndróm vyhorenia pedagogických zamestnancov

Východiskom pre tvorbu koncepcie rozvoja Spojenej školy, Školská 7, Banská Bystrica je SWOT analýza súčasného stavu školy, posúdenie silných a slabých stránok, možností a ohrození školy. Pri stanovení jednotlivých cieľov rozvoja školy sa musí zohľadniť aj demografický vývoj nášho regiónu, sociálnu situáciu a vzdelanostnú úroveň obyvateľstva, nárast počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Taktiež faktory zahŕňajúce vplyv vývoja hospodárskej a politickej situácie v SR. Stav financovania školstva, reforma školstva a odborného vzdelávania tiež zohrávajú dôležitú úlohu v rozvoji školy.

Z výsledkov SWOT analýzy jednoznačne vyplýva, že sme škola, ktorá vie jasne pomenovať kde sa nachádzame a podľa vízie školy aj kam chceme smerovať. V posledných rokoch prebehla na všetkých budovách a zariadeniach školy významná rekonštrukcia, ktorá sa zamerala na stavebnú časť a na materiálno-technologické zabezpečenie pre všetky odbory vyučované na škole vo všetkých 3 organizačných zložkách. Vzhľadom k tomu, že na pár rokov dopredu je otázka vybavenosti vyriešená, je potrebné sa zamerať hlavne na zvýšenie základne kvalitného pedagogického zboru, hlavne učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku. Je potrebné sa zamerať na rozvoj Spojenej školy ako celku v spojitosti so všetkými 3 organizačnými zložkami. Vzhľadom na uvedené vonkajšie a vnútorné podmienky školy, materiálno –technické vybavenie, na silné stránky školy a jej príležitosti a ohrozenia som vypracoval hlavné strategické zámery a strategické ciele rozvoja školy tak, aby výchovno-vzdelávací proces v Spojenej škole mal stále vyššiu kvalitatívnu úroveň, aby škola získala postavenie vzdelávajúcej inštitúcie s nadregionálnou pôsobnosťou.

§ 2 ods. 4 a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Organizačná zložka	Ročník	Počet žiakov	
		ŠVVP k 15.9.2022	ŠVVP k 31.8.2023
SOŠ elektrotechnická	1.	17	17
	2.	11	10
	3.	10	10
	4.	6	6
SOŠ automobilová	1.	15	15
	2.	13	13
	3.	11	11
	4.	0	0
	1. NŠ denné	1	1
	2. NŠ denné	3	2
SOŠ podnikania	1.	4	3
	2.	7	7
	3.	1	1
	4.	1	1
Spojená škola		100	97

Použité skratky: ŠVVP – žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 NŠ – nadstavbové štúdium

§ 2 ods. 4b)

Počet prijatých žiakov do I. ročníka

SOŠ elektrotechnická: 117/69 zapísaných žiakov

SOŠ automobilová: 120/70 zapísaných žiakov

SOŠ podnikania: 100/52 zapísaných žiakov

§2 ods. 4c)

Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie

SOŠ elektrotechnická: 132

SOŠ automobilová: 142

SOŠ podnikania: 157

§2 ods. 4d)

Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali PS

SOŠ elektrotechnická: 126/6 nezúčastnení na PS

SOŠ automobilová: 56 (autotronik)

SOŠ podnikania: 149/8 nezúčastnených na PS

§ 2 ods. 4 e)

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní

Organizačná zložka	Odbor
SOŠ elektrotechnická	2426 K programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení 2679 K mechanik - mechatronik 2682 K mechanik počítačových sietí 2697 K mechanik elektrotechnik
SOŠ automobilová	2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov strojov a zariadení 2432 H puškár 2487 H 01 autoopravár – mechanik 2487 H 03 autoopravár – karosár 2487 H 04 autoopravár - lakovník 2495 K autotronik 3757 L dopravná prevádzka
SOŠ podnikania	6352 M obchod a podnikanie 6446 K kozmetik 2840 M biotechnológia a farmakológia

§ 2 ods. 4 f)

Výsledky hodnotenia žiakov***SOŠ elektrotechnická***

	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		Správ.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
I.A	25	25	0	24	1	5	18	0	0	0	1	1436	57,44	1434	57,4	2	0,08	0	0	2,09
I.B	23	23	0	23	3	7	13	0	0	0	0	1332	57,91	1332	57,9	0	0	0	0	2,01
I.C	17	17	0	17	2	0	15	0	0	0	0	1090	64,12	994	58,5	96	5,65	0	0	2,31
II.A	18	18	0	18	3	4	11	0	0	0	0	1234	68,56	1234	68,6	0	0	0	0	1,99
II.B	21	21	0	21	2	8	11	0	0	0	0	1272	60,57	1272	60,6	0	0	0	0	1,83
II.C	17	17	0	17	1	1	15	0	0	0	0	788	46,35	722	42,5	66	3,88	0	0	2,39
III.A	15	15	0	15	4	6	5	0	0	0	0	686	45,73	686	45,7	0	0	0	0	1,75
III.B	17	17	0	17	2	3	12	0	0	0	0	1330	78,24	1172	68,9	158	9,29	1	0	2,14
III.C	14	14	0	14	0	4	10	0	0	0	0	847	60,5	663	47,4	184	13,1	1	1	2,13
IV.A	29	28	1	28	0	5	23	0	1	1	0	2224	76,69	2217	76,5	7	0,24	0	0	2,4
IV.B	18	17	1	17	1	2	14	1	0	1	0	1213	67,39	1166	64,8	47	2,61	0	0	2,21
11	214	212	2	211	19	45	147	1	1	2	1	13452	62,86	12892	60,2	560	2,62	2	1	

	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		Správ.		
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	
prvý	65	65	0	64	6	12	46	0	0	0	1	3858	59,35	3760	57,9	98	1,51	0	0	
druhý	56	56	0	56	6	13	37	0	0	0	0	3294	58,82	3228	57,6	66	1,18	0	0	
tretí	46	46	0	46	6	13	27	0	0	0	0	2863	62,24	2521	54,8	342	7,43	2	1	
štvrtý	47	45	2	45	1	7	37	1	1	2	0	3437	73,13	3383	72	54	1,15	0	0	

SOŠ automobilová

	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.		Správ.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	štvorky zo správania	Priemerný prospech
I.AA	16	16	0	15	0	4	11	0	0	1	1	0	1764	110	1613	101	151	9,44	0	1	2,54
I.BA	16	14	2	16	6	4	6	0	0	0	0	0	827	51,7	797	49,8	30	1,88	0	0	1,84
I.CA	26	26	0	25	6	3	16	0	1	0	1	0	1181	45,4	1181	45,4	0	0	1	0	2,13
I.KA	16	16	0	11	2	1	8	3	0	2	5	0	1167	72,9	990	61,9	177	11,1	0	0	2,67
II.AA	21	21	0	20	2	6	12	1	0	0	1	0	1170	55,7	1146	54,6	24	1,14	1	0	2,14
II.BA	16	16	0	16	2	2	12	0	0	0	0	0	920	57,5	883	55,2	37	2,31	0	0	2,16
II.CA	24	24	0	24	4	9	11	0	0	0	0	0	1102	45,9	1087	45,3	15	0,63	0	0	1,96
II.KA	17	17	0	11	0	4	7	1	3	1	5	1	1395	82,1	1318	77,5	77	4,53	0	0	2,67
III.AA	24	23	1	22	1	6	15	0	0	0	0	2	1574	65,6	1553	64,7	21	0,88	0	0	2,22
III.BA	20	20	0	19	2	6	11	0	0	0	0	1	1122	56,1	1115	55,8	7	0,35	0	0	2,31
III.CA	20	20	0	19	2	3	14	0	0	1	1	0	1422	71,1	1234	61,7	188	9,4	1	0	2,36
IV.CA	18	17	1	17	2	3	12	1	0	0	1	0	933	51,8	909	50,5	24	1,33	0	0	2,38
12	234	230	4	215	29	51	135	6	4	5	15	4	14577	63,84	13826	60,26	751	43	3	1	

	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.		Správ.		
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	štvorky zo správania	
prvý	74	72	2	67	14	12	41	3	1	3	7	0	4939	70,08	4581	64,48	358	22,4	1	1	
druhý	78	78	0	71	8	21	42	2	3	1	6	1	4587	60,30	4434	58,15	153	8,61	1	0	
tretí	64	63	1	60	5	15	40	0	0	1	1	3	4118	64,26	3902	60,72	216	10,6	1	0	
štvrtý	18	17	1	17	2	3	12	1	0	0	1	0	933	51,83	909	50,50	24	1,33	0	0	

SOŠ podnikania

	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.		Správ.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
I.EP	17	3	14	17	8	5	4	0	0	0	0	0	1152	67,76	1093	64,29	59	3,47	1	0	1,61
I.FP	16	1	15	16	7	5	4	0	0	0	0	0	1018	63,63	962	60,13	56	3,5	1	0	1,51
I.GP	13	4	9	13	3	7	3	0	0	0	0	0	838	64,46	838	64,46	0	0	0	0	1,71
II.EP	33	9	24	33	8	8	17	0	0	0	0	0	2306	69,88	2306	69,88	0	0	0	0	1,95
II.FP	17	0	17	17	4	5	8	0	0	0	0	0	1006	59,18	1006	59,18	0	0	0	0	1,92
III.EP	29	7	22	27	6	10	11	2	0	0	2	0	2026	69,86	1998	68,9	28	0,97	0	0	1,99
III.FP	11	0	11	10	0	6	4	1	0	0	1	0	790	71,82	693	63	97	8,82	0	0	2,16
IV.EP	30	6	24	28	8	9	11	0	0	0	0	2	2244	74,8	1873	62,43	371	12,37	2	0	2,01
IV.FP	18	2	16	13	0	2	11	0	0	4	4	1	1872	104	1433	79,61	439	24,39	0	3	3
9	184	32	152	174	44	57	73	3	0	4	7	3	13252	71,71	12202	65,76	1050	53,52	4	3	

	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.		Správ.		
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	
prvý	46	8	38	46	18	17	11	0	0	0	0	0	3008	65,28	2893	62,96	115	6,97	2	0	
druhý	50	9	41	50	12	13	25	0	0	0	0	0	3312	64,53	3312	64,53	0	0	0	0	
tretí	40	7	33	37	6	16	15	3	0	0	3	0	2816	70,84	2691	65,95	125	9,79	0	0	
štvrtý	48	8	40	41	8	11	22	0	0	4	4	3	4116	89,40	3306	71,02	810	36,76	2	3	

SOS elektrotechnická

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Etická výchova	Náboženská výchova	Občianska náuka	Dejepis	Fyzika	Matematika	Informatika	Telesná a športová výchova	Technické kreslenie	Strojárska technológia	Strojníctvo	Technické vybavenie počítačov	Programové vybavenie počítačov	Základy elektrotechniky	Elektrotechnológia	Technológia	Odborný výcvik	Číslicová technika	Elektronika	Aplikovaná informatika	Elektrické meranie	Počítačové siete	Programovanie	Základy elektroniky
I.A	3,28	2,52			1,2	2,08	2,92	3,08	1	1,16	3	2,27	2,18	2,07	1	2,28	1,82	1,71	1,84							
I.B	2,83	2,3			1,3	1,52	2,52	3	1,08	1,09	2,35					2,22		2,13	1,52	2,22						
I.C	3,24	2,65			1,24	2,29	2,71	3,35	1	1,06	2,94	2,12	2,94					2,53	2							
II.A	2,78	2,11			1,67	1,61	2,17	3,44		1,44				2,06	1,28				2,11		2,5	1,94	2,11	1,39	1,22	
II.B	2,43	2,43			1,38	1,33	2,52	3,1		1						1,76			1,48	1,62		1,86	1,19			1,71
II.C	2,76	2,88			1,59	2,29	3,06	3,35		1,06	2,82	2,65				2		2,38	1,94		2,7	2,06	1,6			
III.A	2,6	2,07			1,2		2	2,47		1,27				1,13	2,2				1,6		1,87			1,13	1,4	
III.B	3,53	2,41			1,47		2,65	3,24		1,18				2	2				1,53					1	1	
III.C	3	2,93			1		2,14	2,79		1,07									1,71		1,5	2,5				
IV.A	3,34	2,59						3,59		1,52				1,65	2,55				1,69		2,2	3		2,65	1,9	
IV.B	3,22	2,39						3,61		1,83				2,25	2				1,11					3	1,75	
Spolu	3	2,48			1,34	1,86	2,52	3,18	1,03	1,24	2,78	2,35	2,56	1,86	1,84	2,06	1,82	2,19	1,69	1,92	2,15	2,27	1,63	1,83	1,45	1,71

SOS elektrotechnická

Stroje a zariadenia	Programovanie CNC strojov	Ekonomika	Počítačová grafika	Využitie elektrickej energie	Rozvod elektrickej energie	Elektrické stroje a prístroje	Merania v silnoprádovej technike	Grafické systémy v silnoprádovej technike	Mechatronika	Grafické systémy	Anglický jazyk v odbore	Elektrotechnická spôsobilosť	Automatické riadenie	Priemer
														2,09
														2,01
														2,31
														1,99
														1,83
3,14	2,88													2,52
		1,8												1,75
		2,47	2,17	1,73	2,09	1,91	2,18	2,09						2,14
	2,79	2,5				2,43			1,86	1,64				2,13
	2,67	3,24	1,1			2,56	2,78		2,78	1,89	2,07	2,34		2,4
		2,17	2,75	2,07	2,14	1,86	2,14	2,43			2,17	1,61	1,86	2,21
3,14	2,78	2,44	2,01	1,9	2,12	2,19	2,37	2,26	2,32	1,77	2,12	1,98	1,86	2,11

SOS automobilová

	administratíva a korešpondencia	anglický jazyk	aplikovaná informatika	autoelektronika	automatizácia strojárskej výroby	automobilová technika a opravárstvo	automobily	cestná doprava	dejepis	diagnostika a opravy automobilov	dopravná geografia	ekonomika	ekonomika a podnikanie	elektronika	elektropríslušenstvo motorových vozidiel	elektrotechnika	elektrozariadenia motorových vozidiel	fyzika	grafické systémy	informatika	klampiarska technológia	kontrola a meranie súčiastok zbraní	matematika	náuka o materiáloch	nemecký jazyk	občianska náuka
I.AA		2,5					2,13											2,75					3,06			2,06
I.BA		2					1,89											2,17					1,83			1,75
I.CA		2,35				2,04			2							2,38		2,77		1,65			2,58			1,88
I.KA		3,36	1,8		1,8			3,18	2,13		1,91		3				1,91	3,33		2,13			3,4		5	
II.AA		2,55					1,81			1,71		2,57				2,52							3,3			
II.BA		2,87								2,13		2,75						2			1,88		3,6	1,75		
II.CA		2,63				1,88			1,46			2,04		2	2,17			2,58		1,71			2,96			1,21
II.KA	1,7	3,44	2,06					3,6	2,75				3,33				2,3	3,31	1,83				3,19			
III.AA		2,36		2,5			2			1,95		3,18				2,05				1,23			3,36			
III.BA		2,58								2,14		3,26								1,84	2,29	2	3,37			
III.CA		3,05				2,05									2,05			3					3,25			2,45
IV.CA		2,89				1,94						2,44			2,33								2,94			
Spolu	1,7	2,72	1,93	2,5	1,8	1,98	1,96	3,39	2,09	1,98	1,91	2,71	3,17	2	2,18	2,32	2,11	2,74	1,83	1,71	2,09	2	3,07	1,75	5	1,87

SOS automobilová

	odborná prax	odborný výcvik	odpadové hospodárstvo	podnikanie v doprave	prevádzka cestnej dopravy	prevádzka dielne	slovenský jazyk a literatúra	strelné zbrane	strojárská technológia	strojárstvo	technická mechanika	technické kreslenie	technické merania	technika jazdy	technológia	technológia montáže a opráv	telesná a športová výchova	úvod do sveta práce	výrobné konštrukcie	základy ekológie	základy elektrotechniky	základy strojárstva	zasielateľstvo a logistika	Priemer
		1,75					3,06		3,06			2,44					1,81				3,06	2,81		2,54
		1,5					2,83		2,31			2			1,57		1,58				1,78	2		1,94
		1,38					3,08		2,15	2,58		1,73					1,31							2,13
2,13				3,18	3,27		3,13				2,6		1,8			2,2	1,67		1,8				3,09	2,63
		1,1					2,4										1,67	1,9						2,15
		1,27	1,75				2,67	1,25	2,29			2,2			1,86		1,93	1,82		1,88				2,11
		1,25				2,29	2,42					1,29					1,58							1,96
1,38				3,1	3,5		3,19				3		1,17			3,5	1,67		2				3,3	2,67
		1,27					2,68										1,85							2,22
		1,74					3,11	1,33				1,29			2		1,68							2,2
		1,4					3,05							1,45			1,85							2,36
		1,61					3,11										1,78							2,38
1,76	1,43	1,75	3,14	3,39	2,29	2,89	1,29	2,45	2,58	2,8	1,83	1,49	1,45	1,81	2,85	1,7	1,86	1,9	1,88	2,42	2,41	3,2	2,28	

SOS podnikania

	administratíva a korešpondencia	administratívne cvičenia	analytická chémia	anglický jazyk	aplikovaná biológia	aplikovaná ekonómia	aplikovaná chémia	aplikovaná informatika	biochémia	biológia	cvičenia z účtovníctva	dejepis	dermatológia	ekonomické cvičenia	ekonomika	ekonomika a riadenie podniku	estetická a výtvarná výchova	farmakológia	fyzika	geografia	geografia cestovného ruchu	hospodárska geografia	hospodárske výpočty	chémia	chemické výpočty	informatika	manažment osobných financií
I.EP	1,59			1,41				1,06				1,76			1,82					1,71			1,53				
I.FP				2,12						1		1,65	1,35		1		1,06							1,18		1,35	
I.GP				2,08	1,69		2,08	1,38				1,31			1,31				1,54						2,23		
II.EP	2,16		2,14	2,3	1,79		1,93	1,73				1,82			1,64				1,71	1,89					2,07		
II.FP				2,24								1,76	2,12		1,71											1,53	
III.EP		2,24		2,25	2,33	1	2,5	1,55	2,75		2,47				1	1,82		2			2,13	1,11			2,67		1,12
III.FP				2,45									2,27		2,18											1,73	
IV.EP		2,2		2,07			2	2	2		1,95			2,25	1,11	2,25		2,11			2,25	1,36			1,56		
IV.FP				3,35									3,18		2,65												
Spolu	1,88	2,22	2,14	2,25	1,94	1	2,13	1,54	2,38	1	2,21	1,66	2,23	2,25	1,6	2,04	1,06	2,06	1,63	1,8	2,19	1,24	1,53	1,18	2,13	1,54	1,12

SOS podnikania

matematika	materiály	mikrobiológia	nemecký jazyk	občianska náuka	odborná prax	odborný výcvik	podnikanie v cestovnom ruchu	Praktické cvičenia z chémie	právna náuka	propagácia a reklama	psychológia a spoločenská výchova	slovenský jazyk a literatúra	služby cestovného ruchu	spoločenská komunikácia	technika cestovného ruchu	technika obchodu	technológia	technológia liekových foriem	telesná a športová výchova	tovaroznalectvo	toxikológia	účtovníctvo	úvod do sveta práce	základy technológií	zdravoveda	Priemer
2,24			2,06	1,12								2,35		1,06					1,24							1,61
2,12	1,65			1,35		1,29						2,41					1,59		1,29						1,53	1,5
2,38				1,54				1,08				2,31							1					1,85		1,7
2,85			2,16	1,15				1,29	1,79	1,74		2,42							1,44		1,86	2,74				1,93
2,53	2,06			1,29		1,71						2,53					2,65		1,13						1,76	1,92
3		2,5	2,47	1,17	1,83		1,38	2,33	1,94			2,69	2,13		2,5	1		1	1,36	1,33		2,47				1,94
2,33	2,73			1,27		1,91					1,91	2,18					2,82		1,7						2,64	2,16
2,21		1,89	2,4		1			1,33				2,56	3		2,75	1,92		1,22	1,07	1,58		2,68	1,93			1,95
2,82	3,29					2,35						3,53							2,42						3,29	2,99
2,5	2,43	2,2	2,27	1,27	1,42	1,82	1,38	1,51	1,87	1,74	1,91	2,55	2,57	1,06	2,63	1,46	2,35	1,11	1,41	1,46	1,86	2,63	1,93	1,85	2,31	1,97

Maturitné skúšky 2024***SOŠ elektrotechnická***

Predmet	Úroveň	Priemer PFEČ	Počet žiakov	Priemer PFIC	Počet žiakov	1	2	3	4	5	Priemer ÚFIC	Počet žiakov
ANJ	B1	61,14	45	53,67	45	23	9	5	4	1	1,83	42
MAT		36,85%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PČOZ		0	0	0	0	15	19	10	3	0	2,02	47
SJL		40,53	47	46,55	47	6	10	13	7	6	2,93	42
TČOZ		0	0	0	0	9	8	17	6	1	2,56	41

Výsledky v škol. roku 2023/24: opravný termín sept. 2023 – 5 žiakov, riadny termín 2024 – 33 žiakov
 Spolu úspešne – 38 žiakov

Použité skratky:

SJL – slovenský jazyk a literatúra
 ANJ B1 – anglický jazyk úroveň B1
 NEJ B1 – nemecký jazyk úroveň B1

ÚFIC - ústna forma internej časti
 TČOZ - teoretická časť odbornej zložky
 PČ OZ – praktická časť odbornej zložky

SOŠ automobilová

Predmet	Úroveň	Priemer PFEČ	Počet žiakov	Priemer PFIČ	Počet žiakov	1	2	3	4	5	Priemer ÚFIČ	Počet žiakov
ANJ	B1	44,71%	32	50,14	32	9	9	5	0	0	1,86	23
ANJ	B2	88,3%	1	100%	1	1	1	1	1	1	1	1
PČOZ		0	0	0	0	10	13	4	4	3	2,37	34
SJL		45,12	35	45,98	35	7	7	9	1	0	2,17	24
TČOZ		0	0	0	0	13	6	4	1	0	1,76	24

Výsledky v škol. roku 2023/24: opravný termín sept. 2023 – 6 žiakov, opravný termín febr. 2024 – 1 žiak, riadny termín 2024 – 25 žiakov
Spolu úspešne – 32 žiakov

SOŠ podnikania

Predmet	Úroveň	Priemer PFEČ	Počet žiakov	Priemer PFIČ	Počet žiakov	1	2	3	4	5	Priemer ÚFIČ	Počet žiakov
ANJ	B1	52,14	46	60,62	46	14	12	10	0	0	1,96	36
PČOZ		0	0	0	0	18	13	5	9	2	2,21	47
SJL		46,72	47	46,72	47	9	12	13	2	0	2,29	36
TČOZ		0	0	0	0	14	12	10	0	0	1,96	36

Výsledky v škol. roku 2023/24: opravný termín sept. 2023 – 5 žiakov, riadny termín 2024 – 36 žiakov
Spolu úspešne – 41 žiakov

Záverečné skúšky 2024***SOŠ automobilová***

<i>Trieda</i>	<i>Profesia</i>	<i>Poč. žiakov</i>	<i>PV</i>	<i>PVD</i>	<i>P</i>	<i>N</i>	<i>Nekonali</i>
III.AA	autoopravár-mechanik	22	4	5	13	0	0
III.BA	autoopravár- 2432 H puškár	12	8	2	2	0	0
III.BA	autoopravár- 2487 H karosár	7	1	0	6	0	0
Spolu		41	13	7	21	0	0

§ 2 ods. 4 g)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Počet absolventov	<i>SOŠ elektrotechnická</i>	<i>SOŠ automobilová</i>	<i>SOŠ podnikania</i>	<i>Spolu</i>
Učebné odbory	0	41	0	41
Študijné odbory	42	25	41	108
Spolu	42	66	41	149

§ 2 ods. 4 h)

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium

	<i>SOŠ elektrotechnická</i>	<i>SOŠ automobilová</i>	<i>SOŠ podnikania</i>	<i>Spolu</i>
Počet žiakov na prevádzkach/organ.	60	137	42	219
Počet organizácií zabezpečujúcich prevádzkovú prax/odborný výcvik	25	48	25	85
Prihlásení žiaci na nadstavbové štúdium	0	30	0	30
Prihlásení žiaci na VŠ	10	3	8	21

	<u>v tis. €</u>
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	2 830
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov	0
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy - prijaté	5,8
- použité: mzdové náklady	2,1
prevádzkové náklady	3,7
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb	0
5. Iné finančné prostriedky - z daňových príjmov BBSK	317
- vlastné zdroje z predaja služieb a prenájmov	458

Čl. I
Všeobecné údaje

1. Spojená škola
Školská 7
974 01 Banská Bystrica
IČO: 37956108
DIČ: 2021885690
Dátum zriadenia: 1.9.2004
2. Počet zamestnancov k 31.12.2023
Celkom: 110
Z toho riadiaci zamestnanci: 10

Č. II

Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

1. Účtovné metódy a účtovné zásady sa v priebehu roka nemenili.
2. Spôsob ocenenia jednotlivých položiek – všetky položky ocenené nadobúdacou cenou.
3. Pri obstarávacej cene majetku a pri ocenení vlastnými nákladmi položiek uvedených v odseku 2 sa uvádza cena obstarania a náklady súvisiace s obstarávaním.
4. Spôsob zostavenia odpisového plánu pre dlhodobý majetok, doba odpisovania, sadzby odpisov a odpisové metódy pri stanovení účtovných odpisov sa riadia zákonom o dani z príjmu č. 595/2003 Z. z. v aktuálnom znení.

Doplňujúce informácie

1. Dlhodobý nehmotný majetok a dlhodobý hmotný majetok

Prehľad o pohybe dlhodobého majetku podľa jednotlivých položiek súvahy v nasledovnej štruktúre:

a) pohyb obstarávacích cien

obstarávacia cena dlhodobého nehmotného majetku k 1.1.2023:	43 063,15 Eur
+ prírastky	0 Eur
- úbytky	0 Eur
obstarávacia cena k 31.12.2023	43 063,15 Eur

obstarávacia cena dlhodobého hmotného majetku k 1.1.2023	9 188 810,19 Eur
+ prírastky	7 578 285,99 Eur
- úbytky	1 522 637,45 Eur
obstarávacia cena k 31.12.2023	15 244 458,73 Eur

b) pohyb oprávok a opravných položiek

oprávky dlhodobého nehmotného majetku k 1.1.2023:	43 063,15 Eur
+ prírastky	0 Eur
- úbytky	0 Eur
oprávky k 31.12.2023	43 063,15 Eur

oprávky dlhodobého hmotného majetku k 1.1.2023:	7 038 838,08 Eur
+ prírastky	114 644,94 Eur
- úbytky	0 Eur
oprávky k 31.12.2023	7 153 483,02 Eur

c) pohyb zostatkových cien

zostatková cena dlhodobého nehmotného majetku k 1.1.2023:	0 Eur
zostatková cena dlhodobého nehmotného majetku k 31.12.2023:	0 Eur
zostatková cena dlhodobého hmotného majetku k 1.1.2023:	2 149 972,11 Eur
zostatková cena dlhodobého hmotného majetku k 31.12.2023:	8 090 975,71 Eur

2. Bankové úvery a výpomoci

Účtovná jednotka nemá poskytnuté úvery.

3. Časové rozlíšenie

Položky časového rozlíšenia nákladov, výnosov, príjmov a výdavkov v súvahe sú predplatné časopisov, poistenie žiakov na rok 2024.

4. Analýza výnosov a nákladov:

VÝNOSY:

a) prevádzkové dotácie zo ŠR:	2 830 227,00 Eur
prevádzkové dotácie z príjmov BBSK:	316 916,00 Eur
Spolu	3 147 143,00 Eur

b) tržby za vlastné výkony a tovar za rok 2023	
- hlavná činnosť	179 552,36 Eur
- podnikateľská činnosť	112 165,95 Eur
Spolu	291 718,31 Eur
CELKOVO VÝNOSY SPOLU (VZaS):	3 717 367,84 Eur
NÁKLADY: HČ+PČ	
a) spotreba materiálu	200 244,77 Eur
b) spotreba energie	300 860,54 Eur
c) opravy, údržba, cestovné, reprezentačné, ostatné sl.	255 799,69 Eur
d) mzdové náklady, odvody, ostatné soc. náklady	2 631 412,33 Eur
SPOLU:	3 388 317,33 Eur
CELKOVO NÁKLADY SPOLU (VZaS):	3 616 391,01 Eur
Hospodársky výsledok (po zdanení):	99 670,88 Eur
Hospodársky výsledok bol vysporiadaný podľa zákona 523/2004 Z.z. v aktuálnom znení.	

§ 2 ods. 5 b)

Informácie o aktivitách školy, ktoré sa realizujú v ich voľnom čase

Účelné využitie voľného času ponúkala Spojená škola žiakom vo svojich jednotlivých školách a v Školskom internáte Spojenej školy.

Táto činnosť bola zameraná jednak na všeobecný rozvoj osobnosti žiakov, zvýšenie ich pohybovej aktivity, relaxáciu a zároveň aj na reprezentáciu školy na verejnosti. Žiaci mali možnosť pracovať v záujmových krúžkoch podľa vlastného výberu, využívať športové zariadenia, organizovať spoločenské a športové akcie, zúčastňovať sa na kultúrnych podujatiach, výletoch a rôznych súťažiach, pričom sme využili aj ponuku výchovno-vzdelávacích poukazov a kultúrnych poukazov. Všetky akcie boli realizované počas školského roka na základe dobrovoľnosti.

SOS elektrotechnická

Aktivity žiakov

- **Svetový deň kreativity a inovácií** – účasť žiakov na tematickej aktivite zameranej na dynamický vývoj finančných technológií, ktorú pripravila NBS,
- **Svetový deň duševného zdravia** – zrealizovaná interaktívna beseda, na ktorej mali žiaci možnosť upriamiť pozornosť na problémy, ktorým mladí ľudia čelia a hovoriť o tom, čo potrebujú, aby mohli vyrastať zdraví, spokojní a šťastní,
- **Vianočná akadémia** s kultúrnym programom, vystúpenie dFS Dratvárik,
- **Banská Bystrica trochu inak**,
- exkurzia pre žiakov štvrtých ročníkov zameraná na prezentáciu **kultúrno-historických faktov a spoznávanie mesta Banská Bystrica** s profesionálnou lektorkou (v anglickom jazyku),

- **Návšteva pamätníka SNP v Kremničke** - pomníka obetiam fašizmu, ktorý pripomína jedno z najväčších popravísk z obdobia 2. svetovej vojny. V zákopoch vybudovaných na obranu Banskej Bystrice (centra SNP) povraždili nacisti v spoluprácu s príslušníkmi Hlinkovej gardy v Zime 1944/1945 747 ľudí (aj deti) ktorí sa postavili na stranu povstania alebo mali nevyhovujúci rasový pôvod,
- **Návšteva pamätného miesta A. Sládkoviča** — v rámci výučby EV sa žiaci druhého ročníka bližšie oboznámili so životom slovenského evanjelického kňaza, básnika, kritika literárnych a dramatických prác, publicistu a prekladateľa, ktorého literárne diela spoznali počas vyučovania SJL,
- **Európsky deň jazykov 2023,**
Zúčastnili sa žiaci I.C a LA triedy. Význam výučby cudzích jazykov, zaujímavosti a lexikálne hry,
- Exkurzia **Aurélium** Bratislava,
- Výstava vojenskej techniky ITAPA Defence Expo v Banskej Bystrici,
- Výstava **Od telegrafu k internetu** Banská Bystrica,
- Prednáška **Súčasný trendy v modernom zváraní** Banská Bystrica,
- **Divadelné predstavenie** v anglickom jazyku 2023 — United neighbours of London,
- **Návšteva** divadelného predstavenia vo Zvolene — Hamlet v DJGT vo Zvolene,
- **Deň otvorených dverí** pre rodičov a žiakov ZŠ,
- **Burzy stredných škôl** Banská Bystrica, Detva, Žiar nad Hronom, Brezno, Závadka nad Hronom.

Odborné exkurzie

- exkurzia vo firme BURGMAIER PRECISION SLOVAKIA v Banskej Bystrici – účasť žiakov študijného odboru mechanik-mechatronik a programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení spolu s majstrami OVY,
- exkurzia vo firme ESSEL v Slovenskej Ľupči – účasť žiakov študijného odboru mechanik-mechatronik a programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení spolu s majstrami OVY,
- exkurzia vo firme MTS v Banskej Bystrici – účasť žiakov študijného odboru mechanik-mechatronik a programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení spolu s majstrami OVY,
- exkurzia vo firme ROCO v Banskej Bystrici – účasť žiakov študijného odboru mechanik-mechatronik a programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení spolu s majstrami OVY,
- exkurzia vo firme DPMBB v Banskej Bystrici – účasť žiakov študijného odboru mechanik elektrotechnik spolu s majstrami OVY,
- exkurzia vo firme URPINER v Banskej Bystrici – účasť žiakov študijného odboru mechanik-mechatronik a mechanik elektrotechnik spolu s majstrami OVY a učiteľmi odborných predmetov,
- návšteva pamätníka SNP v Kremničke – pomník obetiam fašizmu,
- exkurzia vo vozovni trolejbusovej dopravy v Kremničke.

Záujmové krúžky

- Mladý elektroprojektant – počet žiakov 15, vedúci p. Petrov

SOS automobilová, SOS podnikania

Aktivity žiakov

- 5. apríla sa študenti 2. a 3. ročníkov študijných odborov zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku s názvom The Last Wish,
- Deň otvorených dverí SAŽP – september 2022 spojený s odbornými prednáškami na tému Uhlíková stopa a ochrana životného prostredia (vybavila Ing. Ružinská pre predmety Chémia a Biológia),
- Festival vedy - Európska noc výskumníkov,
- Svetový deň cestovného ruchu – prehliadka mesta,
- „Spoznej osobnosti mesta“ – interaktívna prehliadka spojená s prednáškou pre 3. ročník,
- Medzinárodná online konferencia REDYCON o trhu práce pre končiacich ročníkov v októbri,
- návšteva vily Dominika Skuteckého - jún 2023,
- návšteva hudobného átria Štátnej vedeckej knižnice - jún 2023,
- Poučme sa z histórie – (sprievodné akcie pri príležitosti Pamätného dňa obetí holokaustu a rasového násillia),
- Čo viem o vzniku ČSR – Ako poznáme históriu nášho národa? – (medzitriedna súťaž),
- Šikovný slovenčinár,
- Záložka do knihy spája stredné školy – (celoslovenská súťaž),
- Týždeň spomienok na 17. november - (relácia),
- Zapojenie sa do celoslovenskej súťaže o najzaujímavejšie kultúrne podujatie ku Dňu Európy,
- Súťaž v prednese Hviezdoslavov Kubín – (triedne kolá),
- Zapojenie sa do súťaže na tému Čo je pre mňa šťastie? – (esej, video, kresba),
- Krabice plné lásky – (vianočné prekvapenia pre seniorov),
- Vytvorenie školského časopisu Sedmička,
- Fašiangy – (prezentácia fašiangových tradícií, sprievod masiek),
- Deň učiteľov – (vytvorenie školskej relácie),
- Aktivity pri príležitosti Dňa Zeme – (aktivity, filmy, beseda),
- Deň narcisov – (zapojenie do verejnej zbierky),
- Mladý digitálny Európan – (zapojenie do celoslovenskej súťaže),
- Stavanie mája,
- Návšteva divadelného predstavenia vo Zvolene – Hamlet,
- Návšteva divadelného predstavenia – Kým kohút nezaspieva,
- Študentská kvapka krvi,
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?,
- Halloween – zrealizovaný na TEC a odbornom výcviku.

Exkurzie

- Exkurzia Múzeum dopravy BA,
- Exkurzia Autosalón Autoshow Nitra,
- Exkurzia SCANIA servis Zvolen,
- Výstava IWA Norimberg,
- Exkurzia na STK,
- Exkurzia Výstava vojenskej techniky a obranných systémov,
- Odborná exkurzia Žilinská univerzita,
- Exkurzia Vývoj Martin,
- Exkurzia SOPK BB – Colný systém ATA,

- Edu-Lab,
- Exkurzia Brno- vianočné trhy,
- Exkurzia Interbeuty a sprievodcovské služby historickým centrom Bratislavy pre 4. ročník-podnikanie,
- Exkurzia do CA Elegance Travel pre 3. a 4. ročník-podnikanie,
- Exkurzia – hotel Dixon pre 4. ročník-podnikanie,
- Exkurzia CK Globtour pre 3. a 4. ročník-podnikanie,
- Exkurzia kúpele Turčianske Teplice pre 4. ročník-podnikanie,
- Exkurzia do Múzea SNP a záhrady Chaviky Rerikovej,
- Svetový deň boja proti tuberkulóze, odborná exkurzia, NsP Brezno,
- Lesnícke dni, Zvolen – odborná exkurzia na sprievodných akciách festivalu,
- Odborná biologická exkurzia Banská Bystrica spojená s terénnym poznávaním jarých drevín a rastlín,
- Monitoring životného prostredia- odborná exkurzia spojená s terénnym meraním, Banská Bystrica.

Záujmové krúžky

- Poznaj svoje peniaze – vedúci p. Valová,
- Konštruovanie vozidiel pomocou Solid Works – vedúci p. Šerfőzö,
- Žurnalistický krúžok – vedúca p. Kováčová,
- Tvorivé písanie – vedúca p. Kasalová,
- Matematický klokan – vedúca p. Dubovcová,
- Mladý účtovník pre 3. roč. –vedúca p. Grossmanová,
- Dizajn motorových vozidiel- vedúca p. Rendlová,
- Čajový klub- vedúca p. Zongorová,
- Finančná gramotnosť -vedúca p. Žuffová,
- Farmaceuticko-kozmetický krúžok – vedúca p. Ružinská,
- Finančná matematika – vedúca p. Balážová

Školský internát

Naším cieľom výchovy a vzdelávania mimo vyučovania bolo umožniť každému žiakovi/žiačke ubytovanému/ubytovanej v našom školskom internáte zlepšovať si výchovno-vzdelávacie výsledky autonómnou zodpovednou prípravou na teoretické a praktické vyučovanie a dobrovoľnou účasťou na výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase orientovanej na rozvoj vedomostí, zručností a postojov získaných v teoretickom a praktickom procese v SŠ – ŠOŠ elektrotechnickej, automobilovej a podnikania.

Pozornosť sme venovali žiakom, ktorí čelia zložitým životným situáciám a pochádzajú zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Tiež na prípadné adaptačné problémy, ktoré sú spôsobené zmenou prostredia, odchodu od rodiny, vyššie nároky na strednej škole, ako aj zmenou systému prípravy na vyučovací proces.

Výchovu žiakov sme rozvíjali v úzkej spolupráci s rodičmi, pedagogickými zamestnancami školského internátu, školy a odborného výcviku. Prípadné sociálno-patologické či disciplinárne problémy sme riešili a prijali účinné opatrenia na predchádzanie týchto javov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠI vychádzala z Výchovného programu a jeho tematických okruhov výchovy a/ Komunikácia a práca s informáciami b/ Sebarozvoj a svet práce c/ Zdravie a subjektívna pohoda d/ Spoločnosť a príroda e/ Kultúra a umenie f/ Rodina a partnerské spolužitie. Preferovali sme motivačné, aktivizujúce a zážitkové metódy

a formy práce. Vo vzťahu ku žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie. Boli sme otvorení k permanentnej reflexii a autoreflexii.

Motivovali sme žiakov k tvorivému využívaniu všetkých dostupných foriem komunikácie (individuálny a riadený rozhovor vo výchovnej skupine, diskusie, internet).

Zážitkovou výchovou povzbudzovali žiakov získať nové a netradičné informácie a sebavzdelávanie. *Aktivovali* žiakov k prezentácii ich vedomostí a zručností. *Organizovali* vedomostné súťaže, kvízy a záujmovú činnosť orientovanú na sebavzdelávanie. Diskusiou, dialógom, rozhovorom, argumentáciou sme *viedli* žiakov ku kultúrnej komunikácii.

Aktivovali žiakov k prezentácii a obhajobe osobných názorov (skupinové a internátne stretnutia).

Učili žiakov aktívne počúvať, prijímať a dávať spätnú väzbu (rozhovor, diskusia).

Ponúkali sme žiakom rôzne pohybové aktivity, ktoré ovplyvnia pozitívny postoj k cvičeniu a telesnému pohybu začlenením do denného režimu.

Organizovaním športových podujatí sme *viedli* žiakov k zdravej súťaživosti a rešpektovaniu zásad tímovej spolupráce (futbalový turnaj, turnaj v stolnom tenise a v stolnom futbale, turnaj v pretláčaní rukou, navštívili sme laserovú arénu). Turistickými vychádzkami do blízkeho okolia si žiaci posilňovali bezprostredný kontakt s prírodou a *spoznávali* reálne problémy životného prostredia.

Návštevami kultúrnych ustanovizní (kino, divadlo, múzea, galérie), účasťou na folklórnych slávnostiach *prijímali* kultúrne podnety, *viedli* žiakov k hrdosti na kultúrne dedičstvo, *chápali* význam rešpektovania iných kultúr a kultúrnych tradícií.

Umožnili sme žiakom *získať* skúsenosti pri pripravovaní a organizovaní kultúrnych podujatí (Kabu, Vianoce našich predkov, Fašiangy, Turíce, Jánske ohne).

Získať zručnosti potrebné pre praktický život aktívnou účasťou na svojpomocnej práci v pridelenej izbe a v školskom internáte.

Pri hodnotení žiaka/žiačky sme *sledovali* úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy.

Preferovali sme humanistické hodnotenie založené na individuálnom prístupe, otvorenosti, komplexnosti hodnotenia a rozvoji silných stránok žiaka/žiačky.

Dôraz sme kládli na *poskytovanie* efektívnej spätnej väzby k žiakom aj rodičom/zákonnému zástupcovi, ale aj na prijímanie spätnej väzby od žiakov a rodičov/zákonného zástupcu.

Vytvárali sme priestor pre sebahodnotenie a viedli žiaka/žiačky k prijatiu zodpovednosti za svoj osobnostný rozvoj a konanie.

Vzhľadom na vekové a individuálne osobitosti a malé sociálne skúsenosti dospelávajúcej mládeže sme *vytvárali* podmienky pre aktívne a zmysluplné využívanie voľného času.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vyučovací proces v SŠ je zabezpečený platným rozvrhom hodín s dodržaným časom prestávok. V priestoroch SŠ na Školskej ulici chýba vlastné stravovacie zariadenie. Stravovanie pre žiakov SOŠ podnikania a SOŠ automobilovej Školská 7 je zabezpečené v blízkom zariadení MILVAR. V SOŠ elektrotechnickej je stravovanie a telocvična priamou súčasťou areálu školy. Tiež je možnosť ubytovania žiakov Spojenej školy vo vlastnom školskom internáte, ktorý sa od septembra 2013 presťahoval do zrekonštruovaných priestorov.

§ 2 ods. 5c)

Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov

Spolupráca s rodičmi bola v hodnotenom školskom roku napriek dozvukom pandémie na dobrej úrovni. Rodičia žiakov prejavili záujem o vzdelávanie svojich detí, aj o výchovné pôsobenie školy. Rodičovská rada cez svojich zástupcov jednotlivých tried dokázala riešiť spoločné záujmy školy smerujúce k dosiahnutiu cieľov k získaniu plnohodnotného vzdelávania.

Záujem rodičov o školu sa prejavil aktívnou účasťou na plenárnych a triednych rodičovských združeníach.

§ 2 ods. 5 d)

V hodnotenom školskom roku sa prejavila skutočnosť, že sme nemohli vzdelávať potrebný počet žiakov, ktorý žiada trh práce (elektrotechnické a strojárské odbory), nakoľko smerné čísla od zriaďovateľa neboli také, ktoré by uspokojili firmy v našom regióne.

Doporučujeme, aby zriaďovateľ určil smerné čísla podľa potrieb trhu práce a nie preto, aby v regiónoch nášho kraja boli umelo držané školy, ktoré z nepotrebných študijných odborov produkujú aj nepotrebných absolventov.

Záver

Predkladá: Ing. Marcel Hrnčiar, riaditeľ SŠ

V Banskej Bystrici, 11. október 2024

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 7. 10. 2024

Príloha č. 1: Uznesenie č. 3/2024 z rady školy

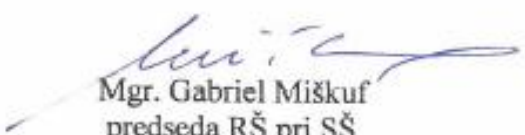
Rada školy pri Spojenej škole, Školská 7, 974 01 Banská Bystrica

**Uznesenie č.3 /2024 Rady školy SŠ, Školská 7
k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení**

Rada školy pri Spojenej škole, Školská 7, 974 01 Banská Bystrica podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

berie na vedomie

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2023/2024, ktorú predložil Rade školy pri Spojenej škole riaditeľ školy Ing. Marcel Hrnčiar.


Mgr. Gabriel Miškuf
predseda RŠ pri SŠ

V Banskej Bystrici dňa 16. 10. 2024