



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

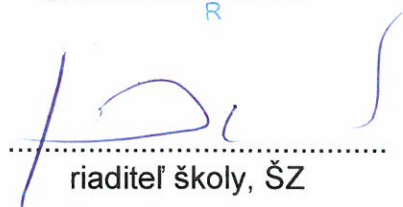
Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2019/2020

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola
Školská 7
975 90 Banská Bystrica**

Spojená škola
Školská 7
975 90 Banská Bystrica
R


riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5


zriaďovateľ

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020
v Spojenej škole, Školská 7, Banská Bystrica

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1a)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola
Adresa školy	Školská 7, 975 90 Banská Bystrica
Telefón	048/413 31 13
E-mail	soustroj@stonline.sk
Web stránka	www.spojenaskolabb.edupage.org (www.sssbb.sk)
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj, Nám. SNP č.23, 974 01 Banská Bystrica

Organizačná zložka	Adresa	Telefón	E-mail
SOŠ elektrotechnická	Zvolenská cesta 18 Banská Bystrica 975 32	048/4163781 048/4161496	ss.sosebb@gmail.com
SOŠ automobilová	Školská 7 Banská Bystrica 975 90	048/4133113 048/4163929	soustroj@stonline.sk
SOŠ podnikania	Školská 7 Banská Bystrica 975 90	048/4133113 048/4163929	soustroj@stonline.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko	Organizačná zložka
Riaditeľ	Ing. Ján Žuffa	Spojená škola
Zástupca riaditeľa Spojenej školy, štatutárny zástupca	RNDr. Mária Baloghová	Spojená škola
Vedúca oddelenia ekonomiky	Jana Studená	Spojená škola
Vedúca vychovávateľka školského internátu	PaedDr. Mária Palíková	Spojená škola
Zástupca riaditeľa Spojenej školy	Mgr. František Elias	SOŠ elektrotechnická
Zástupca riaditeľa Spojenej školy	Ing. Mária Pilarová	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
Hlavný majster odbornej výchovy	Bc. Marián Kunštár	SOŠ elektrotechnická
Hlavný majster odbornej výchovy	Mgr. Milan Plančík	SOŠ automobilová
Hlavný majster odbornej výchovy	Stanislav Kristály	SOŠ automobilová
Vedúci oddelenia prevádzky	Karol Melíšek	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
Vedúci autoservisu	Ing. Jaroslav Hajnal	SOŠ automobilová

Rada školy

Zloženie	Meno a priezvisko
Predseda, zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Gabriel Miškuf
Zástupca rodičov	Mgr. Lívia Krčová
Zástupca rodičov	Pavol Ryboš
Zástupca rodičov	Miroslava Sotáková
Zástupca pedagogických zamestnancov	Bc. Marian Kunštár
Zástupca ostatných zamestnancov	Anna Baranová
Zástupca žiakov	Viktória Záchenská
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marianna Kemková
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	Ing. Anna Orfánusová
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	Ľubomír Motyčka
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	David Kapusta

Poradné orgány

Pedagogická rada, predmetové komisie (PK) a garanti študijných (ŠO) a učebných odborov (UO)

Názov predmetovej komisie	Vedúci	Organizačná zložka
PK všeobecno-vzdelávacích predmetov	RNDr. Anna Zubáková	SOŠ elektrotechnická
Garant ŠO programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	Ing. Eva Gregušová	SOŠ elektrotechnická
Garant ŠO mechanik elektrotechnik	Ing. Sergej Kováčik	SOŠ elektrotechnická
Garant ŠO mechanik počítačových sietí	Mgr. Michal Mikita	SOŠ elektrotechnická
PK odborný výcvik	Bc. Ivan Ružanský	SOŠ elektrotechnická
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Jana Kováčová	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
PK cudzích jazykov	Ing. Henrieta Fedorová	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
PK prírodovedných predmetov a informatiky	Mgr. Ľudmila Pantlíková	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
PK telesnej výchovy, geografie a environmentálnej výchovy	Mgr. Andrea Kmeťová	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
PK odborných predmetov pre učebné odbory	Ing. Šarlota Sláviková	SOŠ automobilová
PK odborných predmetov pre študijné odbory	Ing. Mariana Majerová	SOŠ podnikania
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Ľubomíra Grossmanová	SOŠ podnikania
PK odborných predmetov kozmetik	Bc. Silvia Hazáková	SOŠ automobilová
PK odborný výcvik	Ing. Marcel Hrnčiar	SOŠ automobilová
výchovný poradca	PaedDr. Anna Budinská	SOŠ elektrotechnická
výchovný poradca	Mgr. Nina Matušovová	SOŠ podnikania

§ 2 ods. 1b)

Údaje o počte žiakov školy

Organizačná zložka	Ročník	Počet žiakov				Počet tried
		15.9.2019	ŠVVP	31.8.2020	ŠVVP	
SOŠ elektrotechnická	1.	69	6	69	7	3
	2.	84	18	82	18	3
	3.	58	9	57	9	3
	4.	67	9	66	9	3
	1. NŠ externé	5	0	5	0	1
SOŠ automobilová	1.	76	3	73	3	3
	2.	57	0	61	0	3
	3.	72	0	72	0	3
	4.	21	2	21	2	1
	1. NŠ denné	26	1	20	3	1
	2. NŠ denné	14	0	17	0	1
	2. NŠ externé	0	0	0	0	0
SOŠ podnikania	1.	38	1	41	1	2
	2.	44	1	44	1	2
	3.	49	2	50	2	2
	4.	21	0	19	0	1
Spojená škola		701	52	697	55	32

Použitie skratiek: **ŠVVP** – žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
NŠ – nadstavbové štúdium

§2 ods. 1 d)

Prijímacie konanie do 1. ročníka žiakov zo základných škôl

	SOŠ elektrotechnická	SOŠ automobilová	SOŠ podnikania	Spolu SŠ
Prihlásení	113	112	131	356
Prijatí	103	99	88	290
Neprijatí	10	13	43	66
% úspešnosti	91,15%	88,39%	67,17%	81,46%
Zapísaní	52	52	49	153

Plán výkonov

Kód odboru, názov odboru	Plán žiaci	Skutočnosť žiaci	Nenaplnené žiaci
SOŠ elektrotechnická	85	51	34
2697 K mechanik elektrotechnik	25	20	5
2682 K mechanik počítačových sietí	25	20	5
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	15	0	15
2679 K mechanik – mechatronik	20	11	9
SOŠ automobilová	149	109	40
2487 H 01 autoopravár-mechanik	24	20	4
2487 H 02 autoopravár –elektrikár	5	0	5
2487 H 03 autoopravár-karosár	8	7	1
2487 H 04 autoopravár-lakovník	8	8	0
2432 H puškár	10	4	6
2433 H obrábač kovov	8	0	8
2495 K autotronik	24	20	4
3757 L dopravná prevádzka	31	31	0
2493 L predaj a servis vozidiel			
Externá forma : skrátené vyučovanie	31	19	12
2432 H puškár			
SOŠ podnikania	48	48	0
6352 M obchod a podnikanie	20	20	0
2888K operátor farmaceutickej výroby	0	0	0
2840 M biotechnológia a farmakológia	10	10	0
6442 K obchodný pracovník	0	0	0
6446 K kozmetik	18	18	0
Spojená škola	282	208	74

§ 2 ods. 1 e)

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov***SOŠ elektrotechnická***

	Počet					Prospeli								Neprospeli						Správanie					
Trieda	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	Priemerný prospech	Priemerný prospech
I.A	26	26	26	26	0	26	26	1	2	10	10	15	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,1	2,1
I.B	19	19	19	19	0	19	19	3	2	5	7	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,2	2
I.C	24	24	24	24	0	21	24	3	3	4	8	14	13	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	2,3	2,1
II.A	30	30	29	29	0	27	29	0	2	7	12	20	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2,1	2
II.AN	5	5	5	5	0	5	5	0	0	1	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,9	1,7
II.B	26	24	25	23	2	25	25	11	14	11	9	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,6	1,4
II.C	28	27	28	27	1	27	28	3	5	8	11	16	12	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2,2	2
III.A	28	27	27	26	1	24	27	0	0	2	6	22	21	1	1	1	3	0	0	0	1	0	1	2,7	2,4
III.B	23	22	23	22	1	20	23	1	4	6	4	13	15	0	1	2	3	0	0	0	1	0	1	2,2	2
III.C	7	7	7	7	0	5	7	2	2	0	3	3	2	1	1	0	2	0	0	0	2	1	0	2,3	1,9
IV.A	24	24	24	24	0	22	24	1	4	6	9	15	11	1	0	1	2	0	0	0	1	0	2	2,2	1,8
IV.B	21	21	21	21	0	20	21	1	1	3	5	16	15	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2,4	2,1
IV.C	22	22	21	21	0	19	21	2	1	4	6	13	14	1	1	0	2	0	0	0	2	1	0	2,2	2,2
13	283	278	279	274	5	260	279	28	40	67	91	165	148	6	6	6	18	0	1	0	9	2	4		

	Počet					Prospeli								Neprospeli								Správanie		
Ročník	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	
prvý	69	69	69	69	0	66	69	7	7	19	25	40	37	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	
druhý	89	86	87	84	3	84	87	14	21	27	33	43	33	2	1	0	3	0	0	0	1	0	0	
tretí	58	56	57	55	2	49	57	3	6	8	13	38	38	2	3	3	8	0	0	0	4	1	2	
štvrtý	67	67	66	66	0	61	66	4	6	13	20	44	40	2	1	2	5	0	0	0	4	1	2	

SOŠ podnikania

	Počet						Prospeli								Neprospeli						Správanie					
Trieda	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech	Priemerný prospech
I.EP	24	4	20	24	4	20	22	24	1	3	10	12	11	9	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1,9
I.FP	16	0	16	17	0	17	11	15	3	3	4	3	4	9	1	1	1	2	1	4	1	0	1	1	2,2	2,3
II.EP	26	11	15	26	11	15	26	26	7	12	13	7	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,8	1,8
II.FP	18	0	18	18	0	18	18	18	4	4	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1,8
III.EP	33	13	20	34	14	20	31	33	4	9	9	9	18	15	2	0	1	2	1	1	0	0	0	0	2,2	2
III.FP	16	0	16	16	0	16	15	16	3	2	4	6	8	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,9	1,9
IV.EP	20	3	17	20	3	17	17	20	3	7	8	7	6	6	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	1,9
7	153	31	122	155	32	123	140	152	25	40	55	51	60	61	7	1	2	8	2	7	1	1	1	1		

	Počet						Prospeli								Neprospeli								Správanie		
Ročník	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	
prvý	40	4	36	41	4	37	33	39	4	6	14	15	15	18	1	1	1	2	1	6	1	0	1	1	
druhý	44	11	33	44	11	33	44	44	11	16	20	14	13	14	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
tretí	49	13	36	50	14	36	46	49	7	11	13	15	26	23	3	0	1	3	1	1	0	0	0	0	
štvrtý	20	3	17	20	3	17	17	20	3	7	8	7	6	6	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	

SOS elektrotechnická

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Občianska náuka	Dejepis	Fyzika	Matematika	Informatika	Telesná a športová výchova	Technické vybavenie počítačov	Programové vybavenie počítačov	Základy elektrotechniky	Technológia	Odborný výcvik	Technické kreslenie	Číslicová technika	Strojárska technológia	Strojníctvo	Elektrotechnológia	Elektronika	Aplikovaná informatika	Elektrické meranie
I.A	2,85	2,77	1,42	1,46	2,77	2,88	1,73	1,15	2,35	2,5	1,88	1,88	1,92								
I.B	2,79	2,74	2,11	1,58	2,68	2,58	1,58	1			2	1,74	1,84	1,68	1,84						
I.C	2,42	2,63	1,33	1,54	2,67	2,96	1,71	1,26			1,73	2,11	2,29	2,29		2,42	2,17	2,4			
II.A	2,07	3	1,14	1,52	2,45	2,79		1,03	1,45	2,17			1,66						1,55	1,59	1,66
II.AN	3,6	3,6		2	1	1,4	1														1,4
II.B	1,72	1,8	1	1,04	1,52	1,56		1			1,6		1,6		1,48					1	1,48
II.C	2,82	2,04	2,29		2,36	2,75		1,04				1,3	1,86	2,25		1,89	1,93		1,56		1,33
III.A	3,37	2,93	2,26		2,11	2,78		1	2,95	2,3		2,43	1,63	2,71					1,6		
III.B	3,09	2,43	2,09		1,91	2,74		1,09	1,44	1,89			1,22						1,88	1,25	
III.C	2,14	2,29				2,57		1					1,29								
IV.A	2,5	2,25				2,83		1	1,67	2,08			1,46						1,17		
IV.B	3,38	2,86				2,86		1	1,75	3			1,52								
IV.C	2,9	2,71				3		1				2	1,95							1,33	
Spolu	2,74	2,62	1,7	1,52	2,16	2,59	1,5	1,05	1,93	2,32	1,8	1,91	1,69	2,24	1,66	2,15	2,05	2,4	1,55	1,29	1,47

SOS elektrotechnická

Počítačové siete	Programovanie	Ekonomika	Automatizácia	Elektrické stroje a prístroje	Využitie elektrickej energie	Grafické systémy	Elektrotechnická spôsobilosť	Odborná prax	Základy elektroniky	Programovanie CNC strojov	Grafické systémy v strojnictve	Počítačová grafika	Rozvod elektrickej energie	Merania v silnoprúdovej technike	Grafické systémy v silnoprúdovej technike	Mechatronika	Automatické riadenie	Anglický jazyk v odbore	Technické meranie	Automatizácia obrábacích strojov	Priemer
																					2,12
																					2,02
																					2,13
2,79	3,07																				2
		1	1,6	1,6	1,6	1	1,4	1,6													1,7
									1,48												1,41
	2																				2,02
2,25	2,85	2,56								2,71	2										2,36
1,89	3	2,35		1,93	1,5	1,5				2,38		2,11	1,83	2,33	1,83	2,13					2,04
		1,57		1,71	1,71		2						1,71	1,71			2,43				1,85
1,17	2,96	1,38					1,42					1,33						2,17			1,81
2,67	3,5	1,19		2	2,22		1,19					1,92	2	1,56	1,78		2,33	2,1			2,14
		1,48		2,42		1,67	1,33			2,52	2,22			2,92		2,58		2,05	2,22	2,33	2,16
2,15	2,9	1,65	1,6	1,93	1,76	1,39	1,47	1,6	1,48	2,54	2,11	1,79	1,85	2,13	1,81	2,35	2,38	2,1	2,22	2,33	1,95

SOS automobilová

Trieda	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	občianska náuka	dejepis	fyzika	matematika	strojárstvo	informatika	telesná a športová výchova	ekonomika	úvod do sveta práce	technické kreslenie	základy strojárstva	strojárská technológia	základy elektrotechniky	automobily	odborný výcvik	základy ekológie	technológia	strelné zbrane	kontrola a meranie súčiastok zbraní	elektrotechnika	elektronika	elektropríslušenstvo motorových vozidiel	automobilová technika a opravárstvo	prevádzka dielne	technika jazdy	administratíva a korešpondencia	
I.AA	2,62	2,81		2,05		2,89	2,95			1,42			2,73	2,76	2,76	2,9	2,81	1,95												
I.BA	3,19	2,93		2,31		2,77	2,77			1,68			2,78	2,89	2,56	3,05	3	2,04		2,14										
I.CA	3,23	2,77		1,77	1,73	3	2,82	2,82	2,41	1,45	2,68		2,05		2,59			1,55					2,68			2,18				
I.KA	3,32	2,88	3,5		1,84	3	3		1,89	1,37																				
II.AA	3	2,5	1,71				3			1,48	2,09	1,5					1,64	1,18					1,91							
II.BA	3,12	2,86	1,67			2,78	2,24			1,56	2,39	1,5	1,9		1,9			1,89	1,5	2,5	2,2									
II.CA	2,5	2,7		2,15	1,65	2,85	3,05		2,45	1,55	2,4		2,5					1						1,7	2,55	1,95	2,5			
II.KA	3,47	3,46	3		2,24	2,53	2,53			1																				3
III.AA	3,14	2,95	3				2,73		2,86	1,23	2,77						1,93	1,77					1,93							
III.BA	3,48	2,38	3,25				3,32		2,36	1,13	2,85							2		2,24	2,18	1,35								
III.CA	3	2,75	3,4	2,24		3,05	2,81			1,43								1,24							2,24	2,14		1,38		
IV.CA	2,95	2,86					2,38			1								1,05								1,9	1,95			
Spolu	3,09	2,82	2,79	2,10	1,87	2,86	2,80	2,82	2,39	1,36	2,53	1,50	2,39	2,83	2,45	2,98	2,35	1,57	1,50	2,29	2,19	1,35	2,17	1,70	2,23	2,06	2,50	1,38	3,00	

SOS automobilová

aplikovaná informatika	odborná prax	materiály	komunikácia a komunikačná technika	právna a ekonomická náuka	základy logistiky	manažment a marketing	prevádzka servisu a predaja vozidiel	automobilová technika a technológia	ekonomika a podnikanie	dopravná geografia	cestná doprava	prevádzka cestnej dopravy	podnikanie v doprave	zasielateľstvo a logistika	elektrozariadenia motorových vozidiel	diagnostika a opravy automobilov	lakovnická technológia	odborné kreslenie	odpadové hospodárstvo	technická mechanika	technológia montáže a opráv	technické merania	výrobné konštrukcie	grafické systémy	autoelektronika	elektrické merania	elektropríslušenstvo	Priemer
																												2,6
																												2,66
																												2,38
1,64	2,65		3,11	3,11	3,67	3,11	3,22	2,78	2,36	1	2,27	2,82	2,45	2,55	1,64													2,54
																												1,92
		1,63														1,41												1,92
																	1,88	1,75	1,5									2,07
																												2,23
2,18	2,35								2,6		3,08	3,33	2,92	2,5	1,92					2,6	2	1,4	1,8	1,4				2,5
		2														1,6	2,29	1,86							1,87			2,3
																2,2										2,3	2,5	2,34
																												2,24
																												2,01
1,91	2,50	1,82	3,11	3,11	3,67	3,11	3,22	2,78	2,48	1,00	2,68	3,08	2,69	2,53	1,78	1,74	2,09	1,81	1,50	2,60	2,00	1,40	1,80	1,40	1,87	2,30	2,50	2,32

SOŠ podnikania

Trieda	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	občianska náuka	dejepis	fyzika	matematika	chémia	biológia	informatika	telesná a športová výchova	ekonomika	úvod do sveta práce	odborný výcvik	technológia	geografia	aplikovaná chémia	Základy technológií	aplikovaná biológia	spoločenská komunikácia	propagácia a reklama	právna náuka	ekonomika a riadenie podniku	Chemické výpočty	hospodárske výpočty
I.EP	2,58	2,79	2,39	1,33	1,5	1,83	2,67				1	1,92				2	1,67	1,5	2,5	1,17				1,67	1,83
I.FP	3,25	2,69		2	2,06		2,69	2,38	1,88	2,13	1,4	2,38		2,13	2,13										
II.EP	2,27	2,12	2,31	1,27	1,62		2,19				1	1,81				1,35					1,73	1,69			
II.FP	2,78	2,67		1,89	1,61		1,72			1,28	1,18	1,61		1,56	1,67										
III.EP	2,71	2,12	2,74	1,82			2,06				1,11										1,76	1,62	1,94		
III.FP	3,13	2,69		1,44			1,81			1,5	1	1,75		2											
IV.EP	2,45	2,15	1				1,85				1		1,55										1,95		
Spolu	2,74	2,46	2,11	1,63	1,70	1,83	2,14	2,38	1,88	1,64	1,10	1,89	1,55	1,90	1,90	1,68	1,67	1,50	2,50	1,17	1,75	1,66	1,95	1,67	1,83

SOŠ podnikania

geografia cestovného ruchu	hospodárska geografia	tovaroznalectvo	služby cestovného ruchu	administratíva a korešpondencia	účtovníctvo	aplikovaná ekonómia	podnikanie v cestovnom ruchu	aplikovaná informatika	Praktické cvičenia z chémie	cvičenia z účtovníctva	administratívne cvičenia	ekonomické cvičenia	technika cestovného ruchu	technika obchodu	zdravoveda	dermatológia	materiály	psychológia a spoločenská výchova	estetická a výtvarná výchova	ruský jazyk	Priemer
				2,11				1,71	1,83												1,92
															2,38	2,88	2,63		1,56		2,29
				2	2,27			1,73													1,81
															2,22	1,72	1,67				1,81
1,94	1,89	1,5	2	2,32	2,47	1,33	1,44	1,94		2,29			2,19	1,39						2	1,99
															1,94	2,44	1,88	1	1,56		1,89
1,6	1,4	1,4	2		2,7			2,3		2,15	1,85	2,15	2,2	1,7						3	1,9
1,77	1,65	1,45	2,00	2,14	2,48	1,33	1,44	1,92	1,83	2,22	1,85	2,15	2,20	1,55	2,18	2,35	2,06	1,00	1,56	2,50	2,10

Zhodnotenie vzdelávacej činnosti počas mimoriadnej situácie spôsobenej šírením ochorenia COVID 19

Výchovno – vzdelávacia činnosť bola v čase od 16.3.2020 prerušená na základe uznesenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. V dôsledku mimoriadnej situácie bolo vyučovanie realizované dištančnou formou. Najrozšírenejšou platformou komunikácie boli Edupage a e-mail. Žiakom boli podľa rozvrhu jednotlivých tried zasielané učivá z jednotlivých predmetov formou pracovných listov, prezentácií, videí, interaktívnych cvičení, ale aj písomných заданий. Zadávané úlohy / projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce/ učitelia priebežne hodnotili a dávali žiakom spätnú väzbu pre ďalšiu prácu. Učitelia využívali pri hodnotení aj možnosť určenia váhy podľa dôležitosti zadanej úlohy. Práca žiakov bola rôznej intenzity, niektorí pracovali veľmi usilovne, niektorých žiakov bolo potrebné opätovne vyzývať a cez triednych učiteľov kontaktovať rodičov. Pri hodnotení žiakov sa zohľadňovali ich domáce podmienky a materiálne vybavenie. Na konci druhého polroka žiaci, ktorí nepracovali zo subjektívnych príčin, alebo z objektívnych príčin a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania boli preskúšaní. Žiaci, ktorí sa nemohli dostaviť na preskúšanie zo zdravotných dôvodov boli neklasifikovaní a komisionálne preskúšaní v auguste 2020. Učitelia prebrali učivo jednotlivých predmetov podľa učebných osnov avšak s malými odchýlkami a ŠkVP v tomto školskom roku boli viac menej naplnené. Na začiatku šk. roka 2020/2021 v mesiaci september sa bude prebrať učivo intenzívnejšie upevňovať a doplní sa učivo, ktoré žiaci potrebovali od prezentovať vzhľadom k jeho náročnosti. Najväčším problémom počas pandémie COVID 19 bolo zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku, ktorého hlavnou úlohou je praktické vyučovanie t. j. získanie praktických zručností v danom odbore. Dištančný spôsob vzdelávania nie je pre tento predmet najvhodnejší. Napriek tomu majstri OVY komunikovali so žiakmi pomocou výpočtovej techniky edupage, mailom, telefonicky a prostredníctvom internetu. Žiakom boli zasielané technologické postupy, videa, inštrukcie, simulácie, pracovné listy a prezentácie. Spätnú väzbu od žiakov získavali na základe vypracovaných úloh a заданий. Po teoretickej stránke žiaci získali vedomosti, ale praktické zručnosti si budú musieť nacvičiť v priebehu školského roka 2020/2021 presunutím tematických celkov do vyšších ročníkov.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2020
Prehľad o klasifikácii z ÚFIČ MS a PČ OZ MS

SOŠ elektrotechnická

Predmet	Počet žiakov	Stupne prospechu					Priemer
		1	2	3	4	5	
SJL	71	4	15	36	16	0	2,90
ANJ B1	71	11	20	28	12	0	2,58
TČ OZ	71	6	43	22	0	0	2,23
PČ OZ	71	31	36	4	0	0	1,62

SOŠ podnikania

Predmet	Počet žiakov	Stupne prospechu					Priemer
		1	2	3	4	5	
SJL	19	1	7	8	3	0	2,68
ANJ B1	19	1	11	2	5	0	2,57
TČ OZ	19	5	10	4	0	0	2,21
PČ OZ	19	2	12	4	1	0	2,00

SOŠ automobilová

Predmet	Počet žiakov	Stupne prospechu					Priemer
		1	2	3	4	5	
SJL	38	2	7	15	14	0	3,07
ANJ B1	34	4	4	12	14	0	3,05
NEJ B1	4	1	0	3	0	0	2,05
TČ OZ	38	5	16	11	6	0	2,47
PČ OZ	38	23	7	8	0	0	1,61

Použité skratky:

SJL – slovenský jazyk a literatúra
 ANJ B1 – anglický jazyk úroveň B1
 NEJ B1 - nemecký jazyk úroveň B1

ÚFIČ - ústna forma internej časti
 TČOZ - teoretická časť odbornej zložky
 PČ OZ – praktická časť odbornej zložky

Štatistické spracovanie záverečných skúšok 2020

SOŠ elektrotechnická

<i>Trieda</i>	<i>Profesia</i>	<i>Poč. žiakov</i>	<i>PV</i>	<i>PVD</i>	<i>P</i>	<i>N</i>
III.C	2683 H 11 elektromechanik – silnopráúdová technika	7	3	1	3	0
Spolu		7	3	1	3	0

SOŠ automobilová

<i>Trieda</i>	<i>Profesia</i>	<i>Poč. žiakov</i>	<i>PV</i>	<i>PVD</i>	<i>P</i>	<i>N</i>
III.AA	2487 H 01 autoopravár-mechanik	15	1	7	7	0
	2487 H 04 autoopravár – lakovník	7	0	0	7	0
III.BA	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	10	1	1	8	0
	2432 H puškár	17	3	6	8	0
Spolu		49	5	14	30	0

V školskom roku 2019/2020 sa na stredných odborných školách maturitná skúška a záverečná skúška vykonala administratívne na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z dôvodu pandémie COVID 19. Administratívne vykonanie skúšky sa uskutočnilo ako aritmetický priemer známok z jednotlivých predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

2 ods. 1 g)

Údaje o počte zamestnancov

Pracovný pomer	Počet zamestnancov	Z toho	
		pedagogickí	ostatní
doba neurčitá	96	72	24
doba určitá	11	5	6
spolu SŠ	107	77	30
z toho: znížená pracovná schopnosť	5	2	3
dohoda o pracovnej činnosti	6	5	1

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Z toho		dopĺňa si kvalifikáciu
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	
učitelia	46	46	0	0
majstri	22	21	0	1
vychovávateľia	4	4	0	0
spolu SŠ	72	71	0	1

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Odbornosť je zabezpečená vysokoškolsky vzdelanými pedagogickými zamestnancami na teoretickom vyučovaní a v školskom internáte. Na odbornom výcviku je odbornosť zabezpečená majstrami odborného výcviku, ktorí ukončili vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa a majstrami OVY, ktorí majú ukončené úplné stredné odborné vzdelanie v príslušnej skupine odborov vzdelávania a výučný list.

Predmety vyučované nekvalifikovane***SOŠ elektrotechnická***

Trieda	Predmet	Počet hodín týžd.
II.A	Etická výchova,	1
II.B	Etická výchova,	1
II.C	Etická výchova,	1

SOŠ automobilová

Trieda	Predmet	Počet hodín týžd.
I.CA	Etická výchova	1

SOŠ podnikania

Trieda	Predmet	Počet hodín týžd.
I.EP	Etická výchova	1
I.FP	Materiály, estetická a výtvarná výchova,	1, 2
II. EP	Etická výchova, občianska náuka	1
II. FP	Materiály	1
III.FP	Psychológia a spoločenská výchova, materiály, estetická a výtvarná výchova	1, 1,1

Všetky ostatné predmety sú na škole vyučované kvalifikovane.

Zoznam predmetov***SOSŠ elektrotechnická*****Názov**

Anglický jazyk
 Anglický jazyk v odbore
 Aplikovaná informatika
 Automatické riadenie
 Automatizácia obrábacích strojov
 Číslíková technika
 Dejepis
 Ekonomika
 Elektrické meranie
 Elektrické stroje a prístroje
 Elektronika
 Elektrotechnická spôsobilosť
 Elektrotechnika
 Elektrotechnológia
 Etická výchova
 Fyzika
 Grafické systémy
 Grafické systémy v silnoprúdovej technike
 Grafické systémy v strojnícťve
 Informatika
 Matematika
 Mechatronika
 Merania v silnoprúdovej technike
 Náboženská výchova
 Občianska náuka
 Odborná prax
 Odborný výcvik
 Počítačová grafika
 Počítačové siete
 Programovanie
 Programovanie CNC strojov
 Programové vybavenie počítačov
 Rozvod elektrickej energie
 Slovenský jazyk a literatúra
 Správanie
 Strojárska technológia
 Strojníctvo
 Technické kreslenie
 Technické meranie
 Technické vybavenie počítačov
 Technológia
 Telesná a športová výchova
 Triednická hodina

Skratka

ANJ
 AGO
 API
 AUR
 AZA
 CIS
 DEJ
 EKO
 ELN
 ESP
 ELE
 ETS
 ELK
 ELG
 ETV
 FYZ
 GRS
 GSS
 GSR
 INF
 MAT
 MNK
 MRS
 NBV
 OBN
 PRX
 Ovy
 POG
 PCI
 PRO
 PCM
 SWW
 REE
 SJL
 SPR
 STT
 STN
 TCK
 TMN
 HWW
 TEC
 TSV
 THF

Využitie elektrickej energie
Základy elektroniky
Základy elektrotechniky

VYU
ZEN
ZAE

SOŠ automobilová

Názov

Anglický jazyk
Administratíva a korešpondencia
Aplikovaná informatika
Autoelektronika
Automatizácia strojárkej výroby
Automobilová technika a opravárstvo
Automobilová technika a technológia
Automobily
Cestná doprava
Dejepis
Diagnostika a opravy automobilov
Dopravná geografia
Ekonomika
Ekonomika a podnikanie
Elektrické merania
Elektronika
Elektropríslušenstvo
Elektropríslušenstvo motorových vozidiel
Elektrotechnika
Elektrozariadenia motorových vozidiel
Etická výchova
Fyzika
Grafické systémy
Informatika
Klampiarska technológia
Komunikácia a komunikačná technika
Kontrola a meranie súčiastok zbraní
Lakovnícka technológia
Manažment a marketing
Matematika
Materiály
Náboženská výchova
Náuka o materiáloch
Nemecký jazyk
Občianska náuka
Odborná prax
Odborné kreslenie
Odborný výcvik
Odpadové hospodárstvo
Podnikanie v doprave
Právna náuka
Právna a ekonomická náuka
Prevádzka cestnej dopravy
Prevádzka dielne

Skratka

ANJ
ADK
API
AUE
ASV
AOO
ATN
AUO
CDO
DEJ
DOA
DOG
EKO
EPO
ELR
ELE
ELI
EMD
ELK
EMO
ETV
FYZ
GRS
INF
KLA
KKT
KEU
LTL
MMR
MAT
MTE
NBV
NAM
NEJ
OBN
PRX
ODK
OVY
ODY
PDP
PRN
PQN
PQC
PDQ

Prevádzka servisu a predaja vozidiel
 Slovenský jazyk a literatúra
 Strelné zbrane
 Strojárstvo
 Strojárska technológia
 Technická mechanika
 Technické kreslenie
 Technické merania
 Technika jazdy
 Technológia
 Technológia montáže opráv
 Technológia obrábania
 Telesná a športová výchova
 Úvod do sveta práce
 Výrobné konštrukcie
 Základy ekológie
 Základy elektrotechniky
 Základy logistiky
 Základy strojárstva
 Zasielateľstvo a logistika
 Triednická hodina

PZX
 SJL
 ZBR
 STR
 STT
 TNI
 TCK
 TIC
 TEJ
 TEC
 TOO
 TLB
 TSV
 USP
 VKS
 ZEK
 ZAE
 ZKG
 ZLR
 ZLL
 THF

SOŠ podnikania

Názov

Administratíva a korešpondencia
 Administratívne cvičenia
 Anglický jazyk
 Aplikovaná biológia
 Aplikovaná ekonómia
 Aplikovaná chémia
 Aplikovaná informatika
 Biológia
 Cvičenia z účtovníctva
 Dejepis
 Dermatológia
 Ekonomika
 Ekonomika a riadenia podniku
 Ekonomické cvičenia
 Etická výchova
 Estetická a výtvarná výchova
 Fyzika
 Geografia
 Geografia cestovného ruchu
 Hospodárska geografia
 Hospodárske výpočty
 Chémia
 Chemické výpočty
 Informatika
 Matematika
 Materiály

Skratka

ADK
 ADC
 ANJ
 APB
 APE
 APC
 API
 BIO
 CVU
 DEJ
 DRT
 EKO
 ERP
 EKC
 ETV
 ETE
 FYZ
 GEG
 GOR
 HOG
 HVY
 CHE
 CVY
 INF
 MAT
 MTE

Náboženská výchova	NBV
Nemecký jazyk	NEJ
Občianska náuka	OBN
Odborný výcvik	OVY
Podnikanie v cestovnom ruchu	VCR
Praktické cvičenia z chémie	XCH
Právna náuka	PRN
Propagácia a reklama	PGK
Psychológia a spoločenská výchova	SVP
Ruský jazyk	RUJ
Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Služby cestovného ruchu	SLC
Spoločenská komunikácia	KMM
Technológia	TEC
Technika cestovného ruchu	TCR
Technika obchodu	TOH
Triednická hodina	THE
Telesná a športová výchova	TSV
Tovaroznalectvo	TVZ
Účtovníctvo	UCT
Úvod do sveta práce	USP
Zdravoveda	ZDZ
Základy technológie	ZTG

§ 2 ods. 1 h)

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
kvalifikačné štúdium DPŠ	2	2	0	0
funkčné	0	0	0	0
aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0
adaptačné vzdelávanie	1	1	0	1

§ 2 ods. 1 i)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Zapojenie žiakov do mimoškolskej činnosti – olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, literárne a umelecké súťaže, športové súťaže, považujeme za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole. Nakoľko od 30. marca do 26. júna 2020 bolo školské vyučovanie mimoriadne prerušené rozhodnutím ministra školstva a škola zabezpečovala dištančné vzdelávanie žiakov naplánované súťaže neboli zrealizované. V jednotlivých súťažiach, ktoré prebehli do 12.marca 2020 sa žiaci SŠ umiestnili nasledovne:

Športové aktivity

SOSŠ elektrotechnická

- futbalový turnaj – 2. miesto
- okresné kolo v basketbale – účasť
- okresné kolo vo futsale – účasť
- okresné kolo vo florbale – účasť
- vianočný olympijský kvíz žiakov a žiačok SŠ – účasť trojčlenného tímu

Všetky uvedené aktivity organizačne zabezpečoval p. Gregor v rámci telesnej a športovej výchovy.

SOSŠ automobilová - v rámci PK telesnej výchovy, geografie a environmentálnej výchovy zorganizovali vyučujúci rôzne športové súťaže v rámci našej školy a zúčastnili sme sa na mimoškolských súťažiach:

- okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov stredných škôl
- krajské kolo v orientačnom behu „Župná kalokagatia“
- Horehronské hry – Michal Mandičevský získal 3. miesto v skoku do výšky
- Medzinárodný futsalový turnaj Hradec Králové – 2. miesto
- ROPE SKIPPING
- medzitriedny futbalový turnaj
- Laser Run – 2. Miesto
- bedminton – obvodné kolo
- Mix skok do diaľky
- Futsalový turnaj – obvodné kolo
- Mix florbalový turnaj
- Mix volejbalová liga
- Florbal – okresné kolo 2. miesto

V rámci predmetu telesná a športová výchova v prvých ročníkoch prebehli testy pohybovej výkonnosti. V mesiaci september sa uskutočnilo účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. ročníka. Žiaci 1. ročníka absolvovali v mesiaci marec lyžiarsky a snowboardový kurz na Táloch. Žiaci 3. ročníka učebných odborov a študijného odboru absolvovali trojdňový kurz na ochranu života a zdravia, súčasťou ktorého bol turistický pochod z obce Baláže na Kalište.

SOSŠ podnikania - v rámci PK telesnej výchovy, geografie a environmentálnej výchovy zorganizovali vyučujúci rôzne športové súťaže v rámci našej školy a zúčastnili sme sa na mimoškolských súťažiach:

- okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov stredných škôl
- krajské kolo v orientačnom behu „Župná kalokagatia“
- Horehronské hry
- Medzinárodný futsalový turnaj Hradec Králové – 2. miesto
- ROPE SKIPPING - Martin Giertl získal 3. miesto
- Laser Run – 2. miesto
- bedminton – obvodné kolo
- Mix skok do diaľky
- Futsalový turnaj – obvodné kolo
- Mix florbalový turnaj
- Mix volejbalová liga

V rámci predmetu telesná a športová výchova v prvých ročníkoch prebehli testy pohybovej výkonnosti. V mesiaci september sa uskutočnilo účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. ročníka.

Súťaže:

SOŠ elektrotechnická - v priebehu školského roka 2018/19 sme pripravili a zrealizovali nasledujúce súťaže v rámci odborných predmetov:

- Majstrovstvá Slovenska v CNC sústružení a frézovaní, žiak Adam Longa, 4.A, pedagóg Ing. Lenka Ružová
- Zenit v strojárstve, krajské kolo, Matúš Kučera, Samuel Majer, 2.C
- iBobor 12. a 14. novembra 2019, 6 úspešných riešiteľov, jeden v prvej dvestovke pod vedením Ing. Eva Gregušová
- Zenit v elektronike, študenti študijného odboru MPS štvrtého ročníka Branislav Machnič a druhého ročníka študijného odboru mechanik mechatronik Peter Hideg pod vedením Bc. Jozefa Srnku a Ing. Petra Škodu sa úspešne zúčastnili krajského kola súťaže **ZENIT 2020 v elektrotechnike** aj napriek tomu, že študujú len príbuzný odbor. Na krajskom kole obsadili druhé miesta vo svojich kategóriách. Študenti Peter Hideg a Branislav Machnič postúpili na celoštátne kolo súťaže **ZENIT 2020 v elektronike**, ktoré sa konalo v SOŠ automobilovej v Košiciach, kde sa študent Peter Hideg umiestnil v kategórii B na druhom mieste.

Súťaže v rámci všeobecno-vzdelávacích predmetov:

- **Fotografická súťaž** v rámci TVT 2019 na tému „Svet z môjho pohľadu“ – do celoslovenského kola boli zaslané práce žiakov 2.B triedy Natálie Tencerovej, Jána Bellu, Erika Kuzmu, Mareka Ryboša,
- **EXPERT** genality show – zapojilo sa 30 žiakov, z ktorých 11 žiakov získalo titul EXPERT v téme a 1 žiak titul TOP EXPERT.
- **Poznáš svoj FQ?** – súťaž organizovaná Nadáciou PARTNERS realizovaná online formou v rámci Dňa finančnej gramotnosti, zúčastnili sa jej žiaci 4. ročníkov,
- **Finančná olympiáda** – prvého kola sa zúčastnili prihlásení žiaci 2. – 4. ročníkov, do druhého kola nepostúpil nikto,
- **Matematický KLOKAN** – do prezenčnej formy v marci 2020 sa prihlásilo 19 žiakov v oboch kategóriách, online formy v júni sa zúčastnilo 6 žiakov v kategórii Kadet (žiaci 1. – 2. ročníkov SS),
- **Fotografia Academica 2020** – svoje práce zaslali žiaci 2.B triedy Natália Tencerová, Marek Ryboš, Filip Priadka, Jakub Prachár, Erik Huba, Dominik Kaskóť, Matúš Meloš, žiaci 3.B triedy Matej Fraňo, Ján Mikloš a žiak 1.A triedy Simon Karol,
- **Foto – video súťaž AMAVET 2020 téma „Čo dobré nám priniesla kríza?“** – celoslovenská súťaž zameraná na zdokumentovanie pozitívnych vplyvov opatrení na človeka a prírodu počas krízy spôsobenej pandémiou koronavírusu. Svojimi fotografiami do súťaže prispeli žiačky 2.B triedy Natália Tencerová a Zuzana Kováčiková 2.B.

Všetky vyššie uvedené aktivity organizačne zabezpečovala RNDr. Zubáková.

- **Umelecký prednes** – prebehli triedne kolá, školské kolo nebolo zrealizované vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania (Mgr. Gajňáková),
- **Čitateľská gramotnosť** – školské kolo : 1. miesto Matúš Kováč (1.B), 2. miesto Matej Zeman (1.A), 3. miesto Karol Šedivý (1.C) (Mgr. Gajňáková),

SOŠ automobilová

- Mladý tvorca 2019 – celoštátna výstava stredných odborných škôl
- školské súťaže :
- školské kolo súťaže ZENIT v kategórii strojárstvo
 - Challenge your English knowledge súťaž pri príležitosti Európskeho dňa jazykov

- školské kolo medzinárodnej súťaže v piškvorkách
- súťaž NAJ MECHANIK školy
- Súťaž vedomostí z nemeckého jazyka Šikovný nemčinár
- Súťaž vedomostí zo slovenského jazyka Šikovný slovenčinár
- školské kolo súťaže atotronikov
- školské kolo súťaže Autoopravár Junior 2020 vo všetkých kategóriách
- školské kolo medzinárodnej súťaže YOUNG CAR MECHANIC

SOS podnikania

- Záložka do knihy spája slovenské školy
- Krajské kolo súťaže v „Spracovaní informácií na počítači“ 4.miesto – Simona Albertová
- 8. ročník finančnej olympiády pre stredoškolákov do 2.kola postúpilo 22 žiakov
- kozmetická súťaž „Retro líčenie 50-tych rokov“

školské súťaže :

- školský turnaj v piškvorkách
- šikovný slovenčinár slovenčínárka
- súťaž kozmetičiek na tému Halloween
- Challenge your English knowledge súťaž pri príležitosti Európskeho dňa jazykov
- Testovanie finančnej gramotnosti
- písanie na rýchlosť a úprava textu na počítači
- súťaž šikovných prstov

Olympiády:

SOS elektrotechnická

- olympiáda v anglickom jazyku
- olympiáda v slovenskom jazyku

SOS automobilová

- olympiáda v anglickom jazyku

SOS podnikania

- olympiáda v anglickom jazyku
- olympiáda v nemeckom jazyku
- finančná olympiáda

Vítazi reprezentovali školu na obvodných kolách.

Vzdelávacie aktivity, projekty:

SOS elektrotechnická - rozšírili sme už aj v minulosti existujúcu spoluprácu s CVČ Junior a nadviazali spoluprácu s ďalšími inštitúciami, najmä OTP Ready a Nadácia PARTNERS v oblasti finančného vzdelávania žiakov.

- **CVČ Junior** – workshopy s interaktívnymi metódami a aktivitami pre žiakov nematuritných ročníkov: „Umenie argumentácie“, „Učenie nemusí byť mučenie“, „Ako komunikujeme“, „Mýty a fakty“, „Internet – dobrý radca, či zlý pán“, „Neverbálna komunikácia, reč tela“, tematické dopoludnie „Spoznajme sa“ pre všetkých žiakov prvých ročníkov,
- **OTP Ready** – cyklus finančného vzdelávania pre žiakov 1. – 3. ročníkov,
- **Nadácia PARTNERS** – cyklus finančného vzdelávania „Finančná akadémia“ pre žiakov 4. ročníkov.

Iné:

- aktivity, ktoré prebehli počas vyučovania vo všetkých triedach v rámci Európskeho dňa jazykov 2019 (Mgr. Ondrišová, Mgr. Ištenešová),

Exkurzie:

- účasť na výstave „Vedecká hračka“ v priestoroch Štátnej vedeckej knižnice
- účasť na výstave „Krása minerálov a drahokamov“ v ESC
- aktívna účasť v kampani „Mesiac finančnej gramotnosti“ v ESC - roadshow PARTNERS GROUP SK na tému „Poznáte ideálne finančné miery?“
- návšteva pamätníka v Kremničke (Mgr. Psárska)
- návšteva divadelných predstavení vo Zvolene a B. Bystrici (PaedDr. Budinská, Mgr. Gajňáková, Mgr. Hubáčová)
- návšteva výstavy obrazov „Čarovné hrady a zámky Slovenska“ v priestoroch nákupného centra Terminal a následne prehliadka historickej časti Banskej Bystrice prezentovanej na výstave obrazov (Mgr. Psárska)
- návšteva „Revolution Train“ – protidrogový vlak počas jeho zastávky v B. Bystrici (Mgr. Psárska)
- exkurzia Ekolumi s.r.o. – podnik na recykláciu plastov
- Aurélium – Centrum vedy a techniky v Bratislave – odborná exkurzia spojená s prehliadkou historického centra mesta (10.12.2019) Ing. Gregušová, Mgr. Mikita, Mgr. Ištenešová
- majstri OV sa so žiakmi zúčastnili exkurzií vo firmách DELTA BB, GRANDPOWER BB, BURGMAIER BB, STANKOTECH BB, PREVISs.r.o. Banská Bystrica

Ďalšie vzdelávanie odborných učiteľov a majstrov odborného výcviku

- počet odborných učiteľov: 7
- počet majstrov odborného výcviku: 10, z ktorých 1 p. Petrov ako nový MOV absolvoval adaptačné vzdelávanie pod dohľadom skúseného pedagóga a stal sa riadnym majstrom OV so zameraním elektro. Ďalej splnil podmienku prijatia na túto pozíciu a to tým, že začal študovať na vysokej škole bakalárske štúdium Učiteľstvo praktických predmetov na vysokej škole: Dubnický technologický inštitút, kde ku koncu školského roka úspešne absolvoval všetky predpísané skúšky za prvý ročník.
- školenie CNC ISO programovania: Ing. Ružová, Bc. Škvarka, Bc. Sendek, Ing. Gregušová
- ECDL certifikácia: Ing. Peter Kačur
- Účasť na ERASMUSE v Hradci Králové: Ing. Peter Kačur
- LCNA prvý semester: Ing. Peter Kačur
- LCNA druhý semester: Mgr. Michal Mikita
- IT Akadémia: Ing. Kačur (hlavný kontakt a overovateľ metodík), Mgr. Mikita (overovateľ a používateľ metodík), Ing. Gregušová (overovateľka a používateľka metodík)
- Webinäre – Bridge CCNA kurzov z verzie 6 na verziu 7. Premostenie bolo potrebné u oboch inštruktorov, aby sme od nového školského roka mohli otvárať nové triedy. Webinäre boli organizované IT akadémiou a Technickou univerzitou v Košiciach. Tvorilo ho desať samostatných stretnutí. Stretnutia sa konali od 6. mája do 24. júna. Za všetkých desať stretnutí by sme mali dostať potvrdenia o absolvovaní aktualizáčného vzdelávania (podľa zákona č.138/2019 z.z.) Máme teda možnosť získať potvrdenie o absolvovaní 40 hodín aktualizáčného vzdelávania: Mgr. Mikita a Ing. Kačur.
- Webinäre organizované IT akadémiu – marec-máj 2020: Ing. Kačur

SOŠ automobilová

- odborná prednáška na tému „ Recyklácia autovrakov, ojazdených vozidiel a autovrakov“ prednášajúci z Fakulty ekológie a enviromentalistiky

- odborná prednáška pod názvom „Karnet ATA“. Prednášku viedla pracovníčka SOPK.
- Spoločne to dokážeme - zahraničná stáž 12 žiakov študijného odboru autotronik v Hradci Králové cez projekt Erasmus+
- prednáška spojená s nácvikom streľby na strelnici v Priehode pod vedením lektora

Odborné školenia a prednášky boli určené pre žiakov školy, pedagogických zamestnancov Spojenej školy, pracovníkov v odbore puškár a pracovníkov dopravných firiem v pôsobnosti BBSK.

Ďalšie vzdelávanie odborných učiteľov a majstrov odborného výcviku

- počet odborných učiteľov: 9, z ktorých jeden sa zúčastňoval kvalifikačného vzdelávania
- počet majstrov odborného výcviku: 10
- školenie na tému „Alternatívne pohony“ zúčastnili sa dvaja pedagogickí zamestnanci študijného odboru autotronik

Nadviazali sme spoluprácu s katedrou mechatroniky a elektroniky Žilinskej univerzity v oblasti vzdelávania v študijnom odbore autotronik.

SOŠ podnikania

- účasť na vzdelávacom projekte „Svet okolo nás“ s cieľom rozšíriť si poznatky z geografie a geografie cestovného ruchu
- odborná prednáška s pracovníkmi SOI na tému „Reklamácie“

Ďalšie vzdelávanie odborných učiteľov

- počet odborných učiteľov: 6
- počet majstrov odborného výcviku: 2

Spojená škola bola zapojená do projektu NUCEM „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“.

Od 1.10.2005 začala svoju činnosť *AUTOŠKOLA*, v ktorej môžu získať vodičské oprávnenie skupiny B, B1, AM žiaci SŠ aj široká verejnosť. V šk. r. 2019/2020 sa na kurz prihlásilo 56 žiakov a vodičské oprávnenie získalo 44 žiakov. Niektorí žiaci predčasne ukončili (4 žiaci) a 8 žiakov nezískalo vodičské oprávnenie.

§ 2 ods. 1 j)

Projekty, do ktorých bola škola zapojená*V škol. roku 2019/2020 Spojená škola bola zapojená do projektov.*

Názov projektu	Názov programu	Realizácia od - do	Celková výška rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Miesto realizácie	Úspešnosť	Prínos pre školu
IT AKADEMIA – VZDELÁVANIE PRE 21. storočie	OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE	Október 2017 – 31.10.2020			5	SŠ – SOŠe Zvolenská cesta 18 Banská Bystrica	realizuje sa	Vzdelávanie: vytvorenie a overenie inovatívnych metodík, zapojenie žiakov a učiteľov informatiky do vzdelávania a testovania ECDL a ECO-c
DUÁLNE VZDELÁVANIE A ZVÝŠENIE ATRAKTIVITY A KVALITY OVP	OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE	Október 2017 – do ukončenia projektu		Podľa záujmu firiem		SŠ – SOŠe Zvolenská cesta 18 Banská Bystrica		Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce, softvérové riešenie a zaškolenie vybraných zamestnancov školy
SPOLOČNE TO DOKÁŽEME	ERASMUS+	01.09.2019 do 31. 08. 2020	29850€	12	6	SOŠ a SOU Vocelova Hradec Králové	100%	Žiaci získali vedomosti v odbore autotronik v zahraničí. Učitelia sa oboznámili so ŠkVP odboru autotronik v škole v Hradci Králové

§ 2 ods. 1 k)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnila inšpekcia v Spojenej škole, Školská 7, Banská Bystrica.

§ 2 ods. 1 l)

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Organizačná zložka	Všeobecné učebne	Odborné učebne	Dielne	Telocvične	Ihriská	Školská jedáleň
SOS elektrotechnická	8	11	23	1	1	1
SOS automobilová	5	7	14	1	0	0
SOS podnikania	6	6	0	0	1	0
Spolu Spojená škola	19	24	37	2	2	1

Materiálno-technické vybavenie SŠ je nasledovné:

SOS elektrotechnická – dobré, priebežne sú elektrodiele vybavované ďalšou výpočtovou technikou s príslušenstvom, elektrickým ručným náradím, spájkovačkami, meracími prístrojmi, komponentmi pre silnoprúdovú techniku a slaboprúdovú techniku a výučbu študijného odboru mechanik počítačových sietí a mechanik mechatronik – vybudovaná dielňa pre silnoprúdovú techniku a mechatroniku. Všetky elektrodiele sú pripojené na internet a majú dostupnú WIFI sieť. Pre študijný odbor Programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení sa začala realizovať nová dielňa, ktorá bude vybavená tromi CNC sústruhmi a jednou CNC frézovačkou dataprojektorom, internetom. Priebežne sú strojárské dielne vybavované strojárskym náradím a strojárskymi nástrojmi. Odborné učebne sú vybudované, vybavené IKT, novou meracou technikou a počítačmi, pripojené na internet cez optický kábel pre všetky študijné odbory, CISCO akadémiou NetAcad.

V odbornej učebni je zabezpečená aktualizácia kresliaceho programu SolidWorks.

Využíva sa vynovená sieťová multimediálna učebňa, kde sa nachádzajú už nové modernejšie prvky. Pribudli 2 servery, 4 rackové rozvádzače obsahujúce 4 manažovateľné switche prepojené kabelážou na báze optických vlákien, 2 moderné wifi routre pracujúce na frekvencii 5GHz a 6 wifi routrov pracujúcich na frekvencii 2,4GHz. Pribudlo aj 7 testerov LAN káblov a 7 krimpovacích klieští.

V laboratóriu elektrických meraní sú nové meracie prístroje ako stolný multimeter UNI-T s meraním v mikroampéroch, merač izolačného stavu UNI-T, merač zemného odporu UNI-T, profesionálny tester elektrického náradia a elektro spotrebičov Metrel, nová odporová, indukčná a kapacitná dekáda, profesionálny prenosný digitálny merací mostík na meranie rezistorov, cievok a kondenzátorov, regulovateľný 3F transformátor, profesionálny generátor funkcií do 50Mhz, profesionálny digitálny dvojkanálový osciloskop a 2 regulovateľné dvojkanálové zdroje s prúdovým obmedzením s jedným pevným napätím s funkciami paralelného alebo sériového zapojenia výstupov zdroja. Bolo vymenených 10 počítačových zostáv a dokúpené 4 učiteľské notebooky. Vybudovaná nová odborná učebňa pre prírodovedné predmety. Začiatkom školského roka sme od VÚC dostali nové počítače a mohli sme tak vynoviť naše odborné učebne: do učebne A36 sme dali jeden učiteľský počítač + nový väčší monitor. Do učebne A37 sme dali desať žiackych počítačov a 8 monitorov. Do učebne A39 sme dali 10 nových žiackych počítačov a 10 monitorov. Na sekretariát sme dali dva nové monitory.

SOŠ automobilová a SOŠ podnikania – veľmi dobré. Na teoretickom vyučovaní sú odborné učebne pre vzdelávanie autoopravárov so zameraním mechanik, elektrikár, lakovník a odborná učebňa pre elektrické merania vybavené IKT a interaktívnou tabuľou. Učebne IKT sú vybavené počítačmi a vyhovujú po stránke hardwarovej a softwarovej. Sú pripojené na internet cez optický kábel. Jazykové laboratórium spĺňa všetky požiadavky na výučbu cudzích jazykov. 14 učební je vybavených stabilnými dataprojektormi, jedna učebňa má zabudovaný televízny prijímač so satelitným pripojením a dve učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou. Všetci žiaci majú možnosť pripojenia sa na wi-fi internetovú sieť.

Žiaci študijného odboru kozmetik majú vyučovanie v prenajatých priestoroch na Obchodnej akadémii v Banskej Bystrici. Odborný výcvik žiakov študijného odboru kozmetik využíva vlastný kozmetický salón prevádzkovaný aj pre služby verejnosti. Jedna učebňa je vybavená IKT.

Dielne odborného výcviku majú pracoviská ručného spracovania kovov a špecializované pracoviská pre odbor autoopravár so zameraním na - mechanik, elektrikár, karosár a lakovník, ktoré sú vybavené najmodernejšou servisnou technikou a sú porovnateľné so servismi v meste. Pracovisko prezúvania pneumatík spĺňa požiadavky pneuservisu. Lakovnícke pracovisko je vybavené modernou striekacou kabínou, ktorá dokáže konkurovať autorizovaným servisom v Banskobystrickom regióne. Pracovisko pre učebný odbor puškár má okrem konvenčných obrábacích strojov aj 1 CNC frézovačku, 1 NC sústruh a 2 učiace CNC sústruhy.

Vyučovanie v odborných učebniach

SOŠ elektrotechnická

<i>Odborná učebňa</i>	<i>Predmety</i>
Učebňa autoelektroniky	ABT,EAU,OAD,REE ,VYU,ELE, EMZ,MVE
Učebňa CNC technológií	STT,STZ,PCM ,TMN,AZA,STN,INF
Učebňa elektrotechniky	ELN,ZAE,GSA,API,AUR,ZAE,CIS,E,ELG,MRS,VYT,TCK,PCI,POG
Učebňa elektrotechniky	ELN, ZAE, ELE ,ELN,API,GSS,PRO,ZEN,krúžky
Učebňa cudzích jazykov	ANJ, NEJ, AGO, KAJ, KNJ, krúžky
Učebňa IKT	SWW,CISCO, PCI,GRS,TCK,HWW
Učebňa IKT	SWW,CISCO, INF,POG,STT,HWW,TEC, krúžky,
Učebňa IKT	CISCO,PCI,PRO,SWW, HWW,krúžky
Učebňa prírodoved predmetov	MAT,FYZ

SOŠ automobilová

<i>Odborná učebňa</i>	<i>Predmety</i>
Jazykové laboratórium	ANJ, NEJ
Učebňa informatiky	INF, ASV, ADK, GRS,API
Odborná učebňa – autoopravár mechanik elektr.	AUO, DOA, ATN, AOO
Odborná učebňa – autoopravár lakovník	LTL, ODK, MTE, TCK
Odborná učebňa - autotronik	DOA
Odborná učebňa autoopravár - elektrikár	ELE, ELI, ELR, ELK, EMD
Odborná učebňa - strojárstvo	TNI, VKS, TOO, TIC, TEC, ODK

SOŠ podnikania

<i>Odborná učebňa</i>	<i>Predmety</i>
Učebňa informatiky	INF, UCT, EKC, API, ADK, CVU
Učebňa etickej výchovy	ETV
Učebňa slovenského jazyka a literatúry	SJL, OBN
Učebňa informatiky – OA	INF, EKO
Kozmetický salón - OA	OVY, MTE, DRT, ZDZ
Chemické laboratórium - OA	CHE

Predmety v odborných učebniach sa vyučovali v súlade s učebnými plánmi a učebnými osnovami.

§ 2 ods. 1 m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

	y tis. €
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	2 184
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov	0
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy - prijaté	12
- použité: mzdové náklady	7
prevádzkové náklady	5
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb	0
5. Iné finančné prostriedky - z daňových príjmov BBSK	297
- vlastné zdroje z predaja služieb a prenájmov	404

Správa o hospodárení za rok 2019

Čl. I
Všeobecné údaje

1. Spojená škola
Školská 7
974 01 Banská Bystrica
IČO: 37956108
DIČ: 2021885690
Dátum zriadenia: 1.9.2004
2. Počet zamestnancov k 31.12.2019
Celkom: 106
Z toho riadiaci zamestnanci: 12

Č.II

Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

1. Účtovné metódy a účtovné zásady sa v priebehu roka nemenili.
2. Spôsob ocenenia jednotlivých položiek – všetky položky ocenené nadobúdacou cenou.
3. Pri obstarávacej cene majetku a pri ocenení vlastnými nákladmi položiek uvedených v odseku 2 sa uvádza cena obstarania a náklady súvisiace s obstarávaním.
4. Spôsob zostavenia odpisového plánu pre dlhodobý majetok, doba odpisovania, sadzby odpisov a odpisové metódy pri stanovení účtovných odpisov sa riadia zákonom o dani z príjmu č. 595/2003 Z.z. v aktuálnom znení.

Čl. III
Doplňujúce informácie

- 1. Dlhodobý nehmotný majetok a dlhodobý hmotný majetok**
 Prehľad o pohybe dlhodobého majetku podľa jednotlivých položiek súvahy v nasledovnej štruktúre:
- a) pohyb obstarávacích cien**

obstarávacia cena dlhodobého nehmotného majetku k 1.1.2019:	43 063,15 Eur
+ prírastky	0 Eur
- úbytky	0 Eur
obstarávacia cena k 31.12.2019	43 063,15 Eur

obstarávacia cena dlhodobého hmotného majetku k 1.1.2019	6 977 574,41 Eur
+ prírastky	495 650,68 Eur
- úbytky	252 560,77 Eur
obstarávacia cena k 31.12.2019	7 220 664,32 Eur

b) pohyb oprávok a opravných položiek

oprávky dlhodobého nehmotného majetku k 1.1.2019:	43 063,15 Eur
+ prírastky	0 Eur
- úbytky	0 Eur
oprávky k 31.12.2019	43 063,15 Eur

oprávky dlhodobého hmotného majetku k 1.1.2019:	6 296 052,98 Eur
+ prírastky	202 242,66 Eur
- úbytky	0,00 Eur
oprávky k 31.12.2019	6 487 128,21 Eur

c) pohyb zostatkových cien

zostatková cena dlhodobého nehmotného majetku k 1.1.2019:	0 Eur
zostatková cena dlhodobého nehmotného majetku k 31.12.2019:	0 Eur
zostatková cena dlhodobého hmotného majetku k 1.1.2019:	681 521,43 Eur
zostatková cena dlhodobého hmotného majetku k 31.12.2019:	733 536,11 Eur

2. Bankové úvery a výpomoci

Účtovná jednotka nemá poskytnuté úvery.

3. Časové rozlíšenie

Položky časového rozlíšenia nákladov, výnosov, príjmov a výdavkov v súvahe sú predplatné časopisov, poistenie žiakov na rok 2020.

4. Analýza výnosov a nákladov:

VÝNOSY:

a) prevádzkové dotácie zo ŠR:	2 184 134,00 Eur
prevádzkové dotácie z príjmov BBSK:	297 158,00 Eur
Spolu	2 481 292,00 Eur

b) tržby za vlastné výkony a tovar za rok 2019	
- hlavná činnosť	142 243,44 Eur
- podnikateľská činnosť	126 163,07 Eur
Spolu	268 406,51 Eur

CELKOVO VÝNOSY SPOLU (VZaS):	2 994 967,52 Eur
-------------------------------------	-------------------------

NÁKLADY: HČ+PČ

a) spotreba materiálu	158 432,15 Eur
-----------------------	----------------

b) spotreba energie	200 334,83 Eur
c) opravy, údržba, cestovné, reprezentačné, ostatné sl.	202 157,70 Eur
d) mzdové náklady, odvody, ostatné soc. náklady	2 116 881,85 Eur
SPOLU:	2 677 806,53 Eur

CELKOVO NÁKLADY SPOLU (VZaS): **2 911 890,38 Eur**

Hospodársky výsledok (po zdanení): **82 770,07 Eur**

Hospodársky výsledok bol vysporiadaný podľa zákona 523/2004 Z.z. v aktuálnom znení.

§ 2 ods. 1 n)

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy - vyhodnotenie jeho plnenia

Vedenie školy spolu so svojimi zamestnancami má jasnú víziu Spojenej školy ako modernej školy nadregionálneho charakteru s možnosťou odborného, hlavne technického vzdelávania. Predurčuje nás k tomu dostupnosť a komplexnosť vzdelávania a výchovy, zameranie učebných a študijných odborov, vybavenie školy kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami, modernou didaktickou technikou, učebnými pomôckami a modernými technológiami. Okrem odborného vzdelávania sa v Spojenej škole súčasne formujú medziľudské vzťahy s dôrazom na vyváženosť, harmonickosť, integritu výchovy osobnosti, jej intelektuálny, citový, charakterový a mravný rozmer. V našej škole bude žiak stále predstavovať osobnosť slobodnú, činnú, tvorivú a zodpovednú, kde prostredie nie je chápané iba ako priestor získavania nových poznatkov, ale je miestom, kde mladý človek môže naplno rozvíjať svoje zručnosti v danom odbore a súčasne dokáže poznávať seba samého a nájsť si miesto v spoločnosti.

Stanovený cieľ naplníme nasledujúcimi aktivitami:

1. Kvalitný a efektívny vzdelávací proces

1.1 Skvalitňovanie odbornej prípravy učiteľov v spolupráci so zamestnávateľmi a ich požiadavkami, ako aj potrebami regionálneho trhu práce

- zabezpečenie celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov zameraného na využívanie nových priemyselných technológií,
- vytvorenie optimálnych podmienok pre pedagogických zamestnancov na získanie kompetencií v oblasti IKT,
- zabezpečenie výmeny skúseností medzi odbornými učiteľmi ich účasťou na odborných seminároch, metodických dňoch a pracovných stretnutiach v stredných školách a centrách odborného vzdelávania, prípadne vlastná organizácia takýchto podujatí.

1.2 Tvorba nových študijných a učebných odborov alebo zameraní vytvorených na základe potrieb a požiadaviek zamestnávateľov

- zabezpečenie moderného a kvalitného materiálno-technického vybavenia odborných učební

1.3 Zabezpečenie prístupu k informačným a komunikačným technológiám a softvérom používanými zamestnávateľmi

- v spolupráci so zamestnávateľmi zavádzať vyučovanie softvéru, s ktorým budú žiaci pracovať u zamestnávateľa,
- pripravovať kvalitný, didakticky dobre spracovaný obsah vzdelávania IKT podľa potrieb zamestnávateľa a jeho zapracovanie do školského vzdelávacieho programu.

1.4 Skvalitniť materiálno-technické zabezpečenie vyučovacieho procesu

- zabezpečiť moderné diagnostické zariadenia pre odbory technického zamerania,
- obmeniť PC v učebniach IKT, ktorých vek dosiahne 5 rokov,
- rozšíriť počet interaktívnych tabúl a dataprojektorov do tried,
- aktualizovať používané programy a inovovať súčasné servery.

1.5 Efektívne využívanie dostupných finančných zdrojov z grantov a projektov

Plnenie

V školskom roku 2018/2019 na SOŠ automobilovej a SOŠ elektrotechnickej sa skvalitnil vyučovací proces v učebnom odbore autoopravár - mechanik, elektrikár, puškár, a v študijnom odbore autotronik, mechanik počítačových sietí, mechanik elektrotechnik a mechanik mechatronik realizáciou nových učební a vybavením týchto učebnými pomôckami, didaktickou a výpočtovou technikou. Škola spolupracovala so zamestnávateľmi formou realizácie odborného výcviku, odbornej praxe žiakov školy v zmluvných organizáciách. Z celkového počtu 676 žiakov až 228 žiakov absolvovalo odborný výcvik na zmluvných pracoviskách. Žiaci pracovali so softvérom firiem, diagnostikou a IKT. Pedagogickí zamestnanci skvalitňovali svoju odbornú prípravu účasťou na školeniach, odborných seminároch a pracovných stretnutiach so zástupcami firiem Banskobystrického regiónu. Na základe požiadaviek firmy Grand Power s.r.o. Banská Bystrica bol na SOŠ automobilovej od 1. septembra 2017 otvorený nový učebný odbor puškár s celoslovenskou pôsobnosťou, v ktorom študuje 27 žiakov prvého a druhého ročníka. V rámci skvalitnenia vyučovacieho procesu v učebniach IKT na SOŠ automobilovej a SOŠ podnikania bolo vymenených 30 počítačov. Na SOŠ elektrotechnickej bolo vymenených 20 počítačových zostáv a doplnené 2 učiteľské počítače. Všetky klasické a odborné učebne sú vybavené dataprojektormi.

2. Prístupnosť odborného vzdelávania pre širokú verejnosť

2.1 Vytvorenie otvoreného prostredia pre vzdelávanie

- redukovať, inovovať a zavádzať akreditované programy vo vzťahu k meniacim sa požiadavkám trhu práce,
- vypracovanie flexibilného vzdelávacieho programu s rôznou dĺžkou štúdia (dlhodobé, krátkodobé a rýchlo kurzy) v škole a v Centre odborného vzdelávania pre strojársky a automobilový priemysel,
- zabezpečenie prístupu k vzdelávaniu pre všetkých občanov tak, aby sa mohli uplatniť v spoločnosti založenej na vedomostiach.

2.2 Zvýšenie prítlačivosti a atraktivity odborného vzdelávania

- motivovanie mladých ľudí k tomu, aby pokračovali vo svojom vzdelávaní aj po ukončení vzdelávania v strednej škole,
- zapojiť sa do systému ďalšieho vzdelávania v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce na základe jeho monitorovania.

2.3 Podporovanie aktívneho občianstva, rovných príležitostí a sociálnej spolupatričnosti žiakov a podpora ich vzdelávania

Plnenie

Aj v tomto školskom roku pokračovala naša spolupráca s I. strojárskym klastrom. Podieľali sme sa na príprave projektu Európske partnerstvo v odbornom vzdelávaní. Cieľom projektu je skvalitniť prácu Centier odborného vzdelávania na školách. Snahou klastra je zvyšovať prítlačivosť a atraktivitu odborného vzdelávania u mladých ľudí. Cieľom koncepcie je naďalej budovať vzdelávaciu inštitúciu - Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a automobilový priemysel. Spojená škola ponúkla pre širokú verejnosť nasledovné akreditované rekvalifikačné

kurzy MŠ vedy výskumu a športu: obrábач kovov – sústružník, autosklár, výrobca kovových plotov. V školskom roku 2018/2019 nebol zo strany verejnosti o rekvalifikačné kurzy záujem v takom počte, aby sa mohli otvoriť. V rámci centra sme nezorganizovali vzdelávanie pedagógov a prípravu inštruktorov praktického vyučovania. Prínosom pre zviditeľnenie školy na verejnosti bola organizácia celoštátnej súťaže ZENIT v priestoroch SOŠ elektrotechnickej. Zorganizovali sme Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ, zúčastnili sme sa Burzy SŠ v Žiari nad Hronom, prezentovali sme študijné a učebné odbory v Centre techniky na ZŠ Gaštanová 12 Banská Bystrica. Žiaci školy sa zúčastnili odborných exkurzií v strojárskych, elektrotechnických a obchodných spoločnostiach mesta Banská Bystrica. Škola sa prezentovala na súťaži Autoopravár Junior a na autosalóne v Bratislave, kde bolo vyhlásenie výsledkov tejto súťaže, na medzinárodnej súťaži odborných zručností žiakov SOŠ v odbore obrábач kovov vo Vyškove, na festivale študentského remesla v Kežmarku a na finančnej olympiáde v Bratislave. Žiaci SOŠ elektrotechnickej sa zúčastnili súťaže odborných vedomostí a zručností v celoslovenskom kole ZENIT.

3. *Spojená škola ako otvorený systém vzdelávania*

3.1 Posilnenie vzťahov medzi školou, svetom práce, vysokými školami a spoločnosťou

- prehľbovanie spolupráce medzi školou a zamestnávateľmi, školou a vysokými školami

3.2 Rozvíjanie podnikateľského myslenia

- zlepšenie informovanosti žiakov o možnostiach podnikania po ukončení štúdia,
- poskytovanie tých kompetencií žiakom, ktoré sú potrebné k založeniu a k prevádzkovaniu firmy.

3.3 Skvalitňovanie prípravy žiakov a učiteľov v oblasti cudzích jazykov a využívania prostriedkov IKT

- zdokonaľovanie a prispôsobenie spôsobov a foriem podpory štúdia a praktického používania cudzích jazykov,
- motivovanie učiteľov a vytváranie podmienok pre ich celoživotné jazykové vzdelávanie,
- využívanie medzinárodnej spolupráce medzi strednými školami na výmenné pobyty a zdokonalenie ich jazykových zručností,
- modernizovanie metód a spôsobov výučby cudzích jazykov,
- zriaďovanie a efektívne využívanie jazykových učební a laboratórií,
- zvyšovanie kvality štúdia s využitím IKT,
- motivovanie učiteľov a vytváranie podmienok pre ich informatické celoživotné vzdelávanie.

3.4 Zvyšovanie výmenných pobytov a rozvíjanie európskej spolupráce

- využívanie mobilitných programov pre žiakov, učiteľov, manažment školy

Plnenie

V tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny a vysokými školami v regióne Banská Bystrica. Žiaci sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na Univerzite Mateja Bela a Technickej univerzite vo Zvolene. Výstava „Kam na vysokú“ predstavila viac ako 25 univerzít a fakúlt zo Slovenska, Čiech a zahraničia. Účastníkom výstavy predstavili jednotlivé školy svoje študijné programy a ďalšie zaujímavé aktivity.

Svoje podnikateľské myslenie si žiaci 4. ročníka SOŠ podnikania overili v školskej súťaži o najlepšiu podnikateľskú zámer, kde preukázali získané vedomosti k založeniu svojej firmy. V rámci predmetu aplikovaná ekonómia si žiaci III.EP odboru obchod a podnikanie založili firmu

PROFIT, ktorá podnikala so ziskom.

Vo vyučovaní cudzích jazykov, predovšetkým v jeho praktickom používaní, máme určité rezervy. Žiaci SOŠ podnikania majú možnosť zdokonaľiť si svoje komunikačné schopnosti z anglického jazyka na odbornej praxi na Cypre.

4. *Systematická práca s mládežou*

4.1 Vytvorenie vzdelávacieho systému, ktorý rešpektuje potreby, záujmy a slobodné rozhodovanie žiakov a potreby vzdelanostnej spoločnosti

- zapracovať do školského vzdelávacieho programu poznávanie historického a kultúrneho dedičstva svojho kraja,
- podporiť demokratizáciu školstva najmä posilnením úlohy žiackej samosprávy,
- vytvárať podmienky pre skvalitnenie vzdelávania detí a mládeže so špecifickými vzdelávacími potrebami,
- realizovať programy prípravy rovesníkov - peer programy, zamerané na prevenciu závislostí, šikanovania, násilia a iných foriem neakceptovateľného správania mladých ľudí - v zmysle Minimálnych štandard pre realizáciu rovesníckych programov schválených MŠ SR,
- využívať ponuku aktivít JUNIOR centra v Banskej Bystrici a ďalších podobných zariadení.

4.2 Skvalitnenie spolupráce medzi rodinou a školou

- podporiť komunikáciu a interakciu medzi rodičmi a školou,
- zvýšiť odbornú zdatnosť výchovného poradcu a triednych učiteľov v oblasti komunikácie s rodičmi,
- dôsledne realizovať konzultačné hodiny pre rodičov a žiakov,
- zabezpečovať v rámci združení rodičov preventívne – osvetové aktivity zamerané na predchádzanie rizikového správania detí a zvyšovanie rodičovských kompetencií,
- zavádzanie nových foriem komunikácie rodič – učiteľ na stretnutiach rady rodičov - internetová komunikácia.

4.3 Vytvorenie podmienok pre zlepšenie informovanosti a právneho vedomia mládeže

- realizovať spoluprácu so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie a vysokými školami na podporu rozvoja profesijného poradenstva na školách,
- vytvoriť moderný informačný portál školy,
- zabezpečiť kvalitný bezpečný internet.

4.4 Adaptovanie sa v multikultúrnom prostredí, využívanie nadobudnutých skúseností vo svojom prostredí a spolupráca na medzinárodnej úrovni

- posilniť prostredníctvom mobility medzi školami u mládeže hodnoty, akými sú poznanie ľudských práv, potláčanie prejavov intolerancie, rasizmu a xenofóbie, rozvoj solidarity, uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr v rámci programu výchovy k ľudským právam,
- zvýšiť informovanosť mládeže o príležitostiach, ktoré v oblasti mobility mládeže vytvárajú národné a medzinárodné programy,
- nadväzovať spoluprácu mládežníckych organizácií, využívať možnosti programu EU Mládež v akcii a iných výmenných programov a projektov.

4.5 Rozvíjanie potreby chrániť prírodu a životné prostredie

- realizovať školské aktivity a zapájať sa do environmentálnych programov a projektov v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania,
- motivovať deti a mládež k opatreniam a aktivitám na zlepšenie životného prostredia, ako napríklad recyklácia odpadu a úspora energií.

4.6 Vytvorenie podmienok pre aktívne a zmysluplné využívanie voľného času

- zvýšiť aktivity v škole, podporujúce deti a mládež v ich aktívnom zapájaní sa do športových, umeleckých, turistických a rekreačných podujatí,
- posilniť vplyv školy na zmysluplné trávenie voľného času mladých ľudí.

4.7 Zapájanie sa do kultúrneho diania spoločnosti

- realizovať aktivity mládeže v škole zamerané na rozvoj všetkých druhov kultúry a kultúrneho dedičstva

4.8 Pomoc pri riešení rizikových životných situácií žiakov

- sprístupňovať informácie o preventívnych opatreniach a opatreniach zameraných na minimalizáciu užívania omamných látok, psychotropných látok a alkoholu,
- zvýšiť počet akcií a opatrení znižujúcich rizikové správanie sa mládeže, za aké sa považuje najmä riskantné riadenie motorových vozidiel, promiskuita a nechránený sex,
- v rámci výchovy k ochrane života a zdravia realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na poskytovanie prvej pomoci,
- previazať aktivity uvedené v koncepcii rozvoja športu v BBSK a zosúladiť ich s aktivitami v rámci ŠkVP.

4.9 Formovanie prostredia pre rozvoj pozitívneho sociálneho správania a zdravého životného štýlu pôsobiť na mladú generáciu k vytvoreniu a upevňovaniu morálnych hodnôt, k zvyšovaniu sociálnych kompetencií mládeže, k odmietaniu všetkých foriem sebadeštrukcie, prejavov agresivity a porušovaniu zákona,

- realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, delikvencie, kriminality,
- realizovať besedy so študentmi o rizikách práce v zahraničí, v súlade s národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
- zapojiť mládež v rámci prevencie HIV/AIDS do celoslovenskej kampane „Červené stužky“,
- zapojiť sa do programov „Zdravé školy“ alebo „Zdravie v školách“.

4.10 Rešpektovanie ľudských práv

- realizovať besedy so žiakmi zamerané na pochopenie a rešpektovanie ľudských práv,
- propagovať myšlienky tolerancie, znášanlivosti, demokracie a antirasizmu.

4.11 Vytváranie podmienok pre rozvoj pohybových aktivít, telesnej kultúry a športu

- organizovať vlastné mini turnaje v rôznych druhoch športu realizovateľných v škole,
- zapájať sa do školských dlhodobých športových súťaží na stredných školách,
- najtalentovanejším jedincom vytvárať optimálne podmienky pre tréningovú činnosť,
- zamedziť zvyšovaniu počtu necvičiacich žiakov – oslobodených od telesnej výchovy (zaradenie týchto žiakov do kategórie – zdravotná telesná výchova).

Plnenie

Pedagogickí zamestnanci školy počas školského roka 2018/19 systematicky pracovali s mládežou. Jednotlivé čiastkové ciele boli počas roka priebežne plnené a sú uvedené v § 2 ods. 1 i/ Aktivity a prezentácia školy na verejnosti a § 2 ods. 2 b/ Voľno- časové aktivity.

§ 2 ods. 1 o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti zlepšiť – návrhy opatrení.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (učitelia, MOV a vychovávateľa) - kvalifikovanosť nepedagogických zamestnancov - odborná úroveň vyučovacích hodín - rozvoj záujmovej činnosti žiakov v čase mimo vyučovania - dostatočný počet študijných a učebných odborov, ich atraktívnosť - kvalitne pripravený absolvent na trh práce - hodnotenie školy odbornou verejnosťou - postavenie školy v regióne - materiálno-technologické zabezpečenie vzdelávania predovšetkým v odbore autoopravár, autotronik, mechanik počítačových sietí, mechanik elektrotechnik, mechatronik - uplatnenie absolventov v odvetviach tvoriacich HDP - Pilotné centrum združenia automobilového priemyslu umožňuje získať žiakom najnovšie poznatky v odbore autoopravár - vlastná autoškola - skúsenosť s tvorbou projektov a aktívna účasť v projektoch - vzdelávanie žiakov v LCNA CISCO - nízke % nezamestnanosti absolventov - kvalitná spolupráca s podnikateľskou sférou 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky - nesystémová spolupráca s inštitúciou trhu práce - nevyhovujúce priestorové podmienky pre výučbu odborného výcviku na SOŠe Zvolenská cesta - nedostatočné finančné stimuly k motivácii zamestnancov - chýbajúce priestory pre odborné učebne na Školskej ulici 7 - zastarané materiálno technické vybavenie školského internátu - havarijné situácie v budovách SOŠe strechy budov, šatne pri telocvični, obvodové múry na školskom internáte
Príležitosti	Ohrozenia, riziká
<ul style="list-style-type: none"> - absolventi môžu študovať na vysokých školách na Slovensku alebo v zahraničí - pedagogickí zamestnanci majú možnosť rozširovať svoje vzdelanie cez vysoké školy a MC - zapojiť sa do projektov EÚ - zvyšovanie odbornosti formou zahraničných a domácich stáží - spolupráca s firmami regiónu v rámci odbornej praxe žiakov - rozvoj spolupráce so zahraničnými firmami 	<ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj - nedostatok finančných zdrojov na nákup technológií a údržbu nehnuteľností - nedostatok finančných zdrojov na odmeňovanie zamestnancov - absencia požiadaviek na vzdelávanie zo zamestnaneckých kruhov - odchod absolventov do iných regiónov a zahraničia - postavenie pedagogického zamestnanca v spoločnosti - nezáujem žiakov o uč. a št. odbory strojárkeho a elektro. zaemerania

§ 2 ods. 1 p/

Výsledky úspešnosti školy na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

	<i>SOŠ elektrotechnická</i>	<i>SOŠ automobilová</i>	<i>SOŠ podnikania</i>	<i>Spolu</i>
Počet absolventov	71	87	19	177
Učebné odbory	5	49	0	54
Študijné odbory	66	38	19	123
Počet žiakov na prevádzkach/organ.	89	119	18	226
Počet organizácií zabezpečujúcich prevádzkovú prax/odborný výcvik	29	45	15	89
Prihlásení žiaci na VŠ	10	3	10	23
Prihlásení žiaci na nadstavbové štúdium	0	27	0	27

Finančné ohodnotenie žiakov podľa kvality ich práce, študijných výsledkov a podľa vyhľadávaných odborov v organizáciách predstavuje čiastku 50% - 100% minimálnej mzdy podľa zmluvy o prevádzkovej praxi. Kvalitu práce, aktivitu, záujem žiakov o prácu vyhodnocuje mesačne inštruktor, pridelený žiakom na základe zmluvy.

V organizáciách je najväčší záujem o odbory autoopravár, obrábač kovov, operátor farmaceutickej výroby, mechanik nastavovač, mechanik mechatronik, programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, mechanik počítačových sietí, mechanik elektrotechnik – silnoprúdová technika a informačné technológie.

ods. 2 a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vyučovací proces v SŠ je zabezpečený platným rozvrhom hodín s dodržaným časom prestávok. V priestoroch SŠ na Školskej ulici chýba vlastné stravovacie zariadenie. Stravovanie pre žiakov SOŠ podnikania a SOŠ automobilovej Školská 7 je zabezpečené v blízkom zariadení MILVAR. V SOŠ elektrotechnickej je stravovanie a telocvičňa priamou súčasťou areálu školy. Tiež je možnosť ubytovania žiakov Spojenej školy vo vlastnom školskom internáte, ktorý sa od septembra 2013 presťahoval do zrekonštruovaných priestorov.

§ 2 ods. 2 b)

Voľnočasové aktivity školy

Účelné využitie voľného času ponúkala Spojená škola žiakom vo svojich jednotlivých školách a v Školskom internáte Spojenej školy.

Táto činnosť bola zameraná jednak na všeobecný rozvoj osobnosti žiakov, zvýšenie ich pohybovej aktivity, relaxáciu a zároveň aj na reprezentáciu školy na verejnosti. Žiaci mali možnosť pracovať

v záujmových krúžkoch podľa vlastného výberu, využívať športové zariadenia, organizovať spoločenské a športové akcie, zúčastňovať sa na kultúrnych podujatiach, výletoch a rôznych súťažiach, pričom sme využili aj ponuku výchovno-vzdelávacích poukazov a kultúrnych poukazov. Všetky akcie boli realizované počas školského roka na základe dobrovoľnosti.

Nakoľko od 30. marca do 26. júna 2020 bolo školské vyučovanie mimoriadne prerušené rozhodnutím ministra školstva a škola zabezpečovala dištančné vzdelávanie žiakov, krúžková činnosť žiakov bola pozastavená a naplánované aktivity neboli zrealizované.

V SOŠ elektrotechnickej pracovali nasledovné krúžky:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci krúžku
Športový krúžok	25	Ivan Gregor
Arduino - základy programovania	15	Bc. Marek Makóni
Liga počítačových hier	13	Bc. Ivan Ružanský
Rádiotechnický krúžok	13	Bc. Jozef Smka
Turistický krúžok	14	Bc. Jozef Herda
Urob si sám	10	Bc. Richard Badáni
Fitnes – Posilňovanie	18	Mgr. Mária Turčanová
Multimédia	19	PaedDr. Mária Palíková
Basketbal	10	PhDr. Eva Tištianová
Futbal	18	Mgr. Prazňáková
Posilňovňa	19	PhDr. Eva Tištianová

Ďalšie aktivity: Beseda so psychologičkou na tému: Adaptácia žiakov 1. ročníka na novú školu, účasť žiakov na besede s predsedom BBSK na tému „Čas otázok, beseda psychologičky z CPPPpP v 2. a 3. ročníkoch na tému Šikanovanie a zákon, Kyberšikanovanie – prednáška spojená s besedou– prednášala psychologička z CPPPpP, interaktívna beseda pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia, príprava a organizačné zabezpečenie kultúrneho programu, Vianočnej akadémie. Viacnásobná účasť žiakov na zasadnutí Rady študentov pri CVC Junior.

Pre žiakov sme zorganizovali odborné exkurzie a návštevy výstav: výstava autosalón Nitra, účasť na výstave „Veda v hračkách“ v priestoroch Štátnej vedeckej knižnice, návšteva Múzea SNP v Banskej Bystrici.

SOŠ podnikania a SOŠ automobilová - žiaci sa zapájali do činnosti v nasledovných krúžkoch:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci krúžku
Diagnostika porúch automobilov	13	Ing. Michal Galád
Európsky dopravca	16	Ing. Mariana Majerová
Florbal	13	Mgr. Gabriel Miškuf
Informatika	14	Mgr. Ľudmila Pantlíková
Kozmetický krúžok I.	20	Bc. Silvia Hazáková
Kozmetický krúžok II.	22	Karolína Gútová
Moderné metódy v autolakovníctve	15	Ing. Šarlota Sláviková
Poznaj svoje peniaze	12	Ing. Zdenka Valová
Spoznávaj Banskobystrický región	12	Mgr. Andrea Miškufová
Šikovný účtovník I	12	Ing. Ľubomíra Grossmanová
Šikovný účtovník II	12	Ing. Drahoslava Trginová
Tuning vozidiel	13	Mgr. Miroslav Michalčák
Žurnalistický krúžok	12	Mgr. Jana Kováčová

V rámci kultúrnych podujatí sa žiaci zúčastnili divadelného predstavenia v DJGT vo Zvolene a predstavenia zájazdového divadla Teatro Moliere - Kým kohút nezaspieva. Navštívili sme Štátnu vedeckú knižnicu, Protidrogový vlak, Thurzov dom a literárno-hudobné múzeum v Banskej Bystrici.

V rámci zvýšenia odbornosti žiakov boli zabezpečené poznávacie a odborné exkurzie na výstavu Autosalón Nitra, výstavu histórie VT – digitálne nebo – radnica Banská Bystrica, výstavu Umelecké remeslo od praveku po súčasnosť – Thurzov dom, výstavu minerálov a polodrahokamov – EUROPA SC, Festival kávy a čokolády – ESC, Slovensko – významné osobnosti a udalosti v kalendári výročí UNESCO a Eko deň – ESC.

Exkurzie do Viedne, Zvolena a kúpeľov Brusno s cieľom zoznámiť sa s ich históriou a pamiatkami, do cestovnej agentúry INVIA. Navštívili sme kozmetický veľtrh INTERBEATY Bratislava a žiaci učebného odboru puškár – strelnicu, kde mali možnosť zastrieľať si z ostrých zbraní čo bol nezabudnuteľný zážitok pre fanúšika strelectva.

Prednášky: Holokaust na Slovensku, Recyklácia autovrakov, ojazdených vozidiel a ich súčastí – prednáška Ing. Juraja Poništu z Fakulty ekológie a enviromentalistiky TU Zvolen, Spoznajme sa – CPP v Banskej Bystrici Štúdium v zahraničí – Slovenská akademická informačná agentúra, Trestnoprávna zodpovednosť- Krajské riaditeľstvo Policajného zboru SR, Bubnovali sme za práva detí – celoslovenská akcia organizovaná ÚPSVaR, Nikto nie je na predaj, Učenie nemusí byť mučenie, Kyber - šikanovanie – Centrum voľného času Junior, Trestnoprávna zodpovednosť – oddelenie komunikácie a prevencie krajského riaditeľstva PZ SR, Príma – Klíma vzťah prednáška v aule SŠ Kremnička, Karnet ATA – SOPK, Prevencia drogových závislostí, Irán – projekt Svet okolo nás, Kam po strednej a Kam na vysokú – veľtrh pre študentov SŠ, Odborný kurz „Tashy“ zaujal naše kozmetičky a jeho absolvovaním si rozšírili vedomosti a zručnosti získané v škole. Hráme sa na sprievodkyne je akcia, ktorú pripravili pre svojich spolužiakov žiaci III.EP bloku cestovný ruch v rámci predmetu podnikanie v cestovnom ruchu.

Aktivity žiakov: Deň študentstva, Mikulášsky deň, Vianočná akadémia rozvíjali u žiakov aj vzťah k národným tradíciám.

Veľký prínos pre SOŠ automobilovú poskytuje spolupráca s českou SOŠ v Hradci Králové. V rámci projektu ERASMUS+ s názvom „Spoločne to dokážeme“ bola v mesiaci október realizovaná odborná stáž 12 žiakov študijného odboru autotronik a 6 učiteľov odborných predmetov. V mesiaci september sme hostili žiakov z Hradca Králové v rámci výmenného pobytu. Zaujali aj projekty „Noc výskumníkov“, „EKO deň“ v Europa SC a Záložka do knihy spája slovenské školy“- Slovenská pedagogická knižnica.

V rámci predmetu aplikovaná ekonómia podnikala študentská firma FOCUS, ktorá hospodárila so ziskom.

SOŠ elektrotechnická, SOŠ podnikania a SOŠ automobilová zorganizovala pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičov Deň otvorených dverí v priestoroch školy a v dielnach odborného výcviku.

Školy sa zúčastnili aj na Burzách informácií pre voľbu povolání pre žiakov 9. ročníka v Leviciach, Žiari nad Hronom a Banskej Bystrici.

Spojená škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a automobilový priemysel.

Školský internát – aby žiaci vyhovel požiadavkám súčasnej doby a náročnej budúcnosti výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte a v jednotlivých výchovných skupinách svojím obsahom, ale hlavne procesom plnila tieto ciele:

- Umožniť žiakom rozvíjať poznatky získané vo vyučovacom procese. Uspokojiť ich záujmy a rozvíjať ich nadanie. Získať zručnosti potrebné pre život a naučiť ich kreatívnemu spôsobu života.
- Sklíbiť rôznorodý kolektív žiakov a vytvoriť podmienky na vzájomnú dôveru, ohľaduplnú

komunikáciu a socializáciu vo výchovnej skupine a v školskom internáte.

- Posilňovať u mladých ľudí hodnoty, akými sú napríklad poznanie ľudských práv, potlačanie prejavov intolerancie, rasizmu a xenofóbie, rozvoj solidarity a uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr nielen na Slovensku, ale aj v EÚ a vo svete.
- Podporiť dostupnosť a kvalitu zdravotných informácií a výchovu k zdravému životnému štýlu a ochrane zdravia.
- Poukázať na význam a úlohu kultúry a kultúrneho dedičstva pre rozvoj a výchovu mladých ľudí.
- Formovať a rozširovať dimenziu emocionálnej inteligencie. Rozvíjať prosociálne správanie.
- Vzhľadom na vekové a individuálne osobitosti a malé sociálne skúsenosti dospelujúcej mládeže vytvoriť podmienky pre aktívne a zmysluplné využívanie voľného času.

Skupinové vychovávateľky vo výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy. Opätovne sme sa zapojili do iniciatívy **Mladí v pohybe**, ktorá je súčasťou stratégie Európa 2020 s hlavným cieľom: zachovanie solidarity, sociálnej súdržnosti a spoločnosti založenej na učení a na nových vedomostiach.

Žiaci svojimi záujmovými aktivitami pod vedením jednotlivých vychovávateľiek naplnili krátke heslá tejto iniciatívy.

Heslo **ŠTUDUJ**

Žiaci prvých tried v jednotlivých výchovných skupinách začali svoje záujmové aktivity *poznávaním mesta*, do ktorého prišli študovať a spolu so staršími žiakmi navštívili aj jubilejný **362. Radvanský jarmok**. Žiaci výchovnej skupiny pod vedením vychovávateľky Mgr. Prazňákovvej navštívili *Hodinovú vežu* v meste. Žiaci z výchovnej skupiny PhDr. Tišťianovej navštívili v mesiaci september *Výstavnú sieň Pamätníka SNP* k 75. výročiu, *filmové predstavenie* Joker, Nech je svetlo, Attila, Sviňa a novembri *divadelné predstavenie* Nemé tváre - Výkriky do tmy.

Heslo **POHNI SA**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť pod vedením vychovávateľky PhDr. Tišťianovej otvoril v septembri *turnaj v stolnom futbale*, v novembri *v stolnom tenise* a v mesiaci január *súťaž v pretláčaní rúk a silový trojboj*. Ďalšími športovými podujatiami v jesennom období, ktoré zorganizovala vychovávateľka Mgr. Prazňáková, boli *futbalový turnaj* a pre veľký záujem dvakrát návšteva *laserovej arény*. Veľký záujem bol aj o kolektívny šport *basketbal* a veľa voľného času žiaci trávil v *posilovni* školského internátu/telocvični školy, prípadne v zariadeniach mesta. V spoločenskej miestnosti sa žiaci striedali *pri stolnom tenise, stolnom futbale, elektronických šípkach a biliardovom stole*.

Heslo **ZAPOJ SA**

Žiaci výchovnej skupiny PhDr. Tišťianovej a Mgr. Turčanovej zorganizovali pre nových žiakov – prvákov **KABU** (akt prijímania medzi starších spolužiakov). Pod vedením vychovávateľky Mgr. Prazňákovvej sa uskutočnili *tvorivé dielne – vyrezávanie tekvic*. Z kultúrnych podujatí to bolo slávnostné stretnutie žiakov pod názvom *Vianoce našich predkov*, na ktorom boli ocenení žiaci úspešní v športových súťažiach (stolný futbal, stolný tenis a futbal) a v súťaži *Najlepší žiak výchovnej skupiny* za prvý štvrťrok školského roka. Vo februári sa uskutočnil zábavný večer *Valentínske fašiangy*, ktorý zorganizovali vychovávateľky Mgr. Prazňáková a Mgr. Turčanová.

Heslo **PRACUJ**

Počas školského roka sa žiaci priebežne podieľali na *svojpomocnej činnosti* v rámci pridelenej izby a estetizácii ubytovacích priestorov; *pri jesennom a jarnom upratovaní* a pri každodennom udržiavaní poriadku v okolí školského internátu; žiaci vykonávali aj *drobné údržbárske práce*.

V školskom roku aktívne pracovali v školskom internáte *záujmové útvary – Loptové hry – futbal* (Mgr. Katarína Prazňáková) – *basketbal* (PhDr. Eva Tišťianová) *Multimédia* (PaedDr. Mária Palíková, *Posilňovanie* (Mgr. Mária Turčanová) a *záujmové skupiny Stolný futbal, Stolný tenis, Elektronické šípkky a Biliard*.

Hlavnou náplňou činnosti *záujmových útvarov* Loptové hry, Fitnes a záujmových skupín bolo organizovanie športových súťaží v rámci výchovných skupín, ale aj celointernátneho charakteru.

Úlohou *záujmového útvaru* Multimédia okrem získavania teoretických a praktických vedomostí o informačnokomunikačných technológiách bolo zachytiť fotoaparátom všetky aktivity žiakov v školskom internáte, ale i mimo neho. Toto všetko archivovať a zverejniť v internátnom časopise *ZRKADLO*, ktoré vyšlo počas školského roka dvakrát.

V rámci *AKTÍVU VÝCHOVNEJ SKUPINY* – (výchovné stretnutia so žiakmi) sa uskutočnilo množstvo riadených a voľných rozhovorov, diskusií, besied, ankiet, tvorivých dielní, vedomostných súťaží, testov, lekcí, poučení, rád z rôznych oblastí spoločensko-politického, kultúrno-literárneho, športového, automobilového, geografického a prírodovedy.

Záujmová činnosť v školskom internáte bola dňa 10. marca 2020 ukončená z dôvodu vystaňovania žiakov zo školského internátu kvôli Covid 19.

§ 2 ods. 2 c)

Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu s rodičmi zabezpečuje rada školy, rodičovská rada a triedne výbory rodičovskej rady. Tieto orgány na škole presadzujú záujmy rodičov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania a zároveň plnia aj funkciu verejnej kontroly práce školy. Rada školy sa vyjadruje ku koncepčným zámerom školy, prijímaniu žiakov, k skladbe učebných a študijných odborov školy, k ŠkVP. Triedne výbory rodičovskej rady zasadať pravidelne počas roka a ich prostredníctvom sú zabezpečené informácie zo strany školy k rodičom a opačne. Ďalšia možnosť informovanosti o aktuálnom dianí na škole a v školskom internáte je prostredníctvom web stránok školy, ktoré sa pravidelne aktualizujú a slúžia pre rodičov a širokú verejnosť. Cieľom školy aj naďalej bude zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti, ktorých realizácia nám pomôže okrem iného znížiť pretrvávajúce nedostatky v oblasti dochádzky žiakov do školy a zlepšenia ich študijných výsledkov.

§ 2 ods. 2 d)

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

1. Spolupráca s ÚPSVaR:

Škola spolupracuje s ÚPSVaR v Banskej Bystrici, Zvolene a Brezne. Spolupráca je zameraná na poradenstvo v oblasti nástupu do zamestnania, riešenie problémov v socialno - znevýhodnených rodinách, ako aj ochrana detí pred násilím akéhokoľvek druhu.

- Online oboznámenie „Čo po skončení školy“
- Online oboznámenie s absolventskou štatistikou

2. Spolupráca s vysokými školami

V školskom roku 2019/2020 sa žiaci končiacich ročníkov zúčastnili akcie:

- prednáška „Univerzitné štúdium v zahraničí“ – prednášajúci zástupca agentúry SAIA.
- online informácie o štúdiu v Dánsku a Holandsku
- online „Otvorené dni vysokých škôl“
- „Kam na vysokú“ – veľtrh pre študentov SŠ, prezentácia vysokých škôl na Slovensku a ponuka práce slovenských firiem.

3. Spolupráca so zamestnávateľmi

Škola aktívne spolupracuje so zmluvnými zamestnaneckými organizáciami, ktoré zabezpečujú odborný výcvik, prevádzkovú prax, odbornú prax a odborné poradenstvo pri zavádzaní nových trendov a technológií v jednotlivých učebných a študijných odboroch.

V školskom roku 2019/2020 Spojená škola aktívne spolupracovala s 89 firmami, v ktorých odbornú prax absolvovalo 226 žiakov na zmluvných pracoviskách, z toho 6 žiakov študijného odboru programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení má duálnu formu vzdelávania.

SOŠ elektrotechnická

Odbor	Ročník	Názov zamestnávateľa	Počet žiakov
MPS	3	DAKRA, Zvolen	5
MPS	3	BIGON, B. Bystrica	5
MPS	3	SPOJE, B. Bystrica	1
MPS	3	MB TECH BB, B. Bystrica	5
MPS	3	FOST SOLUTION, B. Bystrica	5
PRO	3	STANKOPLUS, B. Bystrica	6
PRO	3	ROCO, B. Bystrica	1
MM	3	EKOMETAL, Tisovec	1
MM	3	KIA, Žilina	1
MM	3	MAPRO Slovakia, Orovnic	2
MM	3	MB TECH BB, B. Bystrica	1
MM	3	OBALPRINT, Zvolen	1
MM	3	STANKOPLUS, B. Bystrica	3
ME-IT	3	MB TECH BB, B. Bystrica	1
EM	3	BB AQEX, B. Bystrica	1
EM	3	DAVITAL, B. Bystrica	1
EM	3	EKOBAD, B. Bystrica	1
EM	3	SSD a.s., Žilina	4
MPS	4	BIGON, B. Bystrica	2
MPS	4	DAKRA, Zvolen	4
MPS	4	HKT Elektro, Sliač	1
MPS	4	FOST, B. Bystrica	2
MPS	4	IT-SERVIS, Detva	1
MPS	4	MBTECH, B. Bystrica	4
MPS	4	SIXDATA, B. Bystrica	5
MPS	4	SLOS, B. Bystrica	2
MPS	4	MB TECH BB, B. Bystrica	1
MPS	4	WIFINET, Zvolen	1
ME-IT	4	BMcomp, Dolný Kubín	1
ME-IT	4	BURGMAIER, B. Bystrica	1
ME-IT	4	ELTEX, B. Štiavnica	1
ME-IT	4	EVONIK, Sl. Ľupča	1
ME-IT	4	FOST SOLUTION, B. Bystrica	2
ME-IT	4	IT-COMPUTERS, Zvolen	1
ME-IT	4	MACO SYSTEMY, Čierny Balog	1
ME-IT	4	MBTECH, B. Bystrica	3
ME-IT	4	NETRONICS, Žarnovica	1
ME-IT	4	SIXDATA, B. Bystrica	2
ME-SP	4	EKOBAD, B. Bystrica	1
ME-SP	4	MOVI, B. Bystrica	2
ME-SP	4	MT ELEKTRO, L. Mikuláš	1
ME-SP	4	OSKO, B. Bystrica	1
ME-SP	4	PROFI Centrum, B. Štiavnica	1
ME-SP	4	SPIN - SK, Zvolen	1
Spolu		29	89

SOŠ automobilová

Názov zamestnávateľa	Odbor	Ročník	Počet žiakov
Autonovo a.s. Banská Bystrica	AO mechanik	2.	3
		3.	3
	Autotronik	2.	2
		4.	5
		3.	5
	AO lakovník	2.	2
Euromotor , Čerešňová 8A ; 974 05 B. Bystrica		3.	3
	AO lakovník	2.	3
		3.	1
	Autotronik	2.	5
		3.	4
		4.	6
STABO , Trňanská 2, 96221 Zvolen	Autotronik	4.	1
	AO mechanik	2.	1
		3.	2
	Autotronik	2.	1
ARS spol s.r.o. Medený Hámor 4, 974 01 Banská Bystrica	AO mechanik	3.	2
Železiarne Podbrezová, Kolkáreň 35, Podbrezová	AO elektrikár	3.	1
Lion Car s.r.o. ,Partizánska cesta 275/83, 974 01 Banská Bystrica	Autotronik	4.	3
		3.	1
CATUS SLOVAKIA, Švermova 49A, 974 04 Banská Bystrica	Puškár	2.	1
Grand Power Slovakia,Príboj 558, 976 13 Slovenská Ľupča	Puškár	2.	3
		3.	1
Auto. opravovne MV SR, Mičinská cesta 21, 974 86 B. Bystrica	AO elektrikár	3.	2
AutoAdex ,Neresnická cesta 253/12, 960 01 Zvolen	Autotronik	4.	1
KRIDO s.r.o, Zvolenská cesta 18, Banská Bystrica	AO mechanik	2.	1
3D Gari, Kremnička 3, B.Bystrica 974 05	AO elektrikár	3.	1
	AO mechanik	2.	2
Harmónia s.r.o Citroen, Priemyselná 37, 965 01 Ladomerská Vieska	Autotronik	4.	1
Autopark s.r.o., Cesta osloboditeľov 2419/21, Brezno 977 01	AO mechanik	3.	1
	AO lakovník	3.	1
AutoPneu s.r.o, Šrámkova 10, Brezno 977 01	AO mechanik	2.	1
M Team Racing, Zvolenská 19, B. Bystrica	AO mechanik	3.	1
Auto - Imp, Zvolenská cesta 43 , Banská Bystrica	AO mechanik	2.	1
RoItex s.r.o., Mostná ulica 1217, Jahodná 930 21	AO mechanik	2.	1
H&M autoopravy- predaj s.r.o., Jakubská cesta 1/A, 97401 B. Bystrica	Autotronik	4.	1
		3.	1
Auto Kelly Autodielňa, Záhradná 569/4, Ľubietová	AO mechanik	2.	1
Autoservis MV Motors s.r.o, Zvolenská cesta 171,B.Bystrica	Autotronik	3.	2
	AO mechanik	2.	1
Motor Car s.r.o. , Zvolenská cesta 6628/48, 974 05 Banská Bystrica	AO mechanik	2.	1
Cruisin Colors ,Starohorská 39, Banská Bystrica 974 11	AO lakovník	3.	1
		2.	1
PRO Auto s.r.o, Zvolenská cesta 18, B.Bystrica	Autotronik	2.	2
Autoservis Pôbiš , Bravčovo 19, Beňuš 976 64	AO mechanik	3.	1
Autoplyn, Štúrova 35, 977 01 Brezno	AO elektrikár	3.	1
Autodielňa Ján Kaštan, Komenského 70, Polomka	Autotronik	3.	1
Autofit, Obrancov mieru 1133/31, Fiľakovo 986 01	Autotronik	3.	1
Autoservis Steiner, Školská 3142, Rimavská Sobota 979 01	Autotronik	3.	1
Profiauto partners,Laskomerská ulica 2, Banská Bystrica 97401	Autotronik	3.	1
Autoservis Baránek, Pod Strážou 3, Zvolen 960 01	Autotronik	3.	2
Auto Moto s.r.o. , Tehelná 54, Hliník nad Hronom	Autotronik	2.	1
Zeppelin SK, Zvolenská cesta 14605/50, 974 05 Banská Bystrica	Autotronik	2.	2
Marek Kováčik , Cesta osloboditeľov 14, Brezno 977 03	Autotronik	2.	1
Marcel Beseda autos, Kamenec pod Vtáčnikom 972 44	Autotronik	2.	1
Spolu	35	Spolu	97

SOŠ podnikania

Odborná prax v študijnom odbore 6352M obchod a podnikanie sa uskutočnila pre 18 žiakov v 15 firmách.

Žiaci mali možnosť zoznámiť sa s podnikateľským prostredím, pracovať s modernou technikou. Tí najlepší mohli po skončení školy nastúpiť do pracovného pomeru v uvedených firmách. V súlade s potrebami jednotlivých firiem, s ktorými máme podpísané zmluvy o spolupráci sme inovovali v rámci zákonných možností ŠkVP, čo bolo pozitívne hodnotené zo strany firiem.

4. Spolupráca s partnermi

- Združenie automobilového priemyslu Slovenskej republiky – ZAP SR
V rámci tejto spolupráce sa žiaci zúčastnili súťaže AUTOOPRAVÁR JUNIOR , ktorú realizuje ČECH PŘEDAJCOV a AUTOSERVISOV SR.
- Slovenská priemyselná a obchodná komora
Škola v rámci odborného vzdelávania žiakov spolupracuje s SOPK v Žiline a s SOPK v Banskej Bystrici pri organizovaní záverečných a maturitných skúšok.
- SOŠ a SOU Vcelova 1338, Hradec Králové – Centrum odborného vzdelávania pre automobilový priemysel a opravu
- CPPPaP Banská Bystrica - kariérové poradenstvo, skupinový program na orientáciu žiakov našej školy, poradenstvo so špecifickým zreteľom na neadekvátnu voľbu povolania. Osobnostné ťažkosti, emočné problémy, ťažkosti v sociálnom kontakte, poruchy pozornosti, tréma a pod. Prevencia sociálnopatologických javov – univerzálna aj selektívna. Práca s triednymi kolektívami. Diagnostika porúch správania a individuálna i skupinová práca s deťmi s ťažkosťami v správaní.

Záver

Predkladá: Ing. Ján Žuffa, riaditeľ SŠ

V Banskej Bystrici, október 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12. 10. 2020

Prílohy:

č. 1: Zoznam študijných a učebných odborov § 2 ods. 1 f)

č. 2 Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018 § 2 ods.1 m)

č. 3: Uznesenie č. 1/2019 z rady školy

Organizačná zložka	Odbor	Výchova	Uplatňované učebné plány	
			ŠVP/Číslo schvaľovacej doložky	Platnosť od
SOS elektrotechnická	2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	<u>2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení</u>	
	2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	1.,3., 4.r.– ŠVP 2013-762/1853:8-925	1.9.2013
	2679 K	mechanik - mechatronik	2.r. – ŠVP 2015-15112/34008:3-10EO	1.9.2015
	2682 K	mechanik počítačových sietí	<u>2682 K mechanik počítačových sietí</u>	
	2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	1.-4.r. – ŠVP 2015-15112/34011:4-10EO	1.9.2015
	2697 K	mechanik elektrotechnik	<u>2697 K mechanik elektrotechnik</u>	
			4.r. – ŠVP 2016-9967/29112:10-10EO	1.9.2016
			<u>2679 K mechanik - mechatronik</u>	
			4.r. – ŠVP 2015-15112/34011:4-10EO	1.9.2015
			<u>2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika</u>	
SOS automobilová	2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	2.r. – ŠVP 2015-15112/34011:4-10EO	1.9.2015
	2432 H	puškár	<u>2414 L 01 strojárstvo</u> 1. – 2.roč.- ŠVP 23,24 ISCED 3A	1.9.2013
	2487 H 01	autoopravár – mechanik	2013-762/1853:8-925	
	2487 H 02	autoopravár – elektrikár	<u>1.-2.r. – ŠVP 2018-1465:9-10EO</u>	1.9.2018
	2487 H 03	autoopravár – karosár	<u>2432 H puškár</u> 1. - 3.roč. - ŠVP 23,24 ISCED 3C	
	2487 H 04	autoopravár - lakovník	<u>2487 H 01, 02, 03, 04 autoopravár</u> 1. – 3. roč. – ŠVP 23,24 ISCED 3C	1.9.2013
	2493 L	predaj a servis vozidiel	2013-762/1853:8-925	1.9.2013
			<u>2493 L predaj a servis vozidiel</u> 1. – 2.roč. – ŠVP 23,24 ISCED 3A	
			2013-762/1853:8-925	1.9.2013
			1.- 2.roč.ŠVP2016-9967/29109:9 -10EO	1.9.2016
SOS podnikania	2495 K	autotronik	<u>1.-2.r. – ŠVP 2018-1465:19-10EO</u>	1.9.2018
	3757 L	dopravná prevádzka	<u>2495 K autotronik</u> 1. – 4. roč. – ŠVP 23, 24 ISCED 3A	1.9.2013
			<u>3757 L dopravná prevádzka</u> 1. – 2.roč.– ŠVP 37 ISCED 3A	1.9.2013
			2013-762/1857:10-925	
			<u>1.-2.r. – ŠVP 2018-1465:19-10EO</u>	1.9.2018
	6352 M	obchod a podnikanie	<u>2888 K operátor farmaceutickej výroby</u> 1. – 4.roč. – ŠVP 28 ISCED 3A	1.9.2013
	6446 K	kozmetik	762/1878:19-925	
	2840 M	biotechnológia a farmakológia	<u>6352 M obchod a podnikanie</u> 1.– 4.roč.-ŠVP 62,63, 64 ISCED 3A	1.9.2013
			2013-762/1889:23-925	
			<u>6446 K kozmetik</u> 1. – 4. roč. – ŠVP 62,63,64 ISCED 3 A	1.9.2013

Právní subjekt

IČO: 037956108
Názov: Spojená škola
Sídlo: Školská 7, 974 01 Banská Bystrica
Okres: Banská Bystrica
Kraj: banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNĚHO/NEPRÁVNĚHO SUBJEKTU

Výkaz k správě o hospodáření za rok 2019

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **LKBLYGICEN**

Dátum: 25.03.2020

ID protokolu: LKBLYGICEN

ID protokolu: LKBLYGICEN													
UKAZOVATEL													
Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie				MZDY spolu	POISŤNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
	Presun z roku 2018	Zdroje 2019	Celkové zdroje 2019	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	z toho presun do roku 2020				vrátené do štátneho rozpočtu		
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026													
001	A1	12 085	2 473 544	A=A1+A2	B=B1+B2	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVA/S SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015													
002	8 313	2 196 723	2 205 036	2 184 134	0	2 184 134	1 322 378	460 634	42 062	20 902	20 902	0	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007													
003	8 313	2 196 723	2 205 036	2 184 134	0	2 184 134	1 322 378	460 634	42 062	20 902	20 902	0	
004	8 313	2 154 745	2 163 058	2 142 156	0	2 142 156	1 317 228	458 886	33 513	20 902	20 902	0	
005	1 776 114	1 776 114	1 776 114	1 776 114	0	1 776 114	1 317 228	458 886	33 513	20 902	20 902	0	
006	8 313	378 631	386 944	366 042	0	366 042	5 150	1 748	8 549	0	0	0	
nenormatívne - súčet r. (008-104)													
007	0	41 978	41 978	41 978	0	41 978	5 150	1 748	8 549	0	0	0	
008	0	8 549	8 549	8 549	0	8 549	0	0	0	0	0	0	
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)													
009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)													
010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)													
011	0	800	800	800	0	800	0	0	0	0	0	0	
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)													
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)													
014	0	11 968	11 968	11 968	0	11 968	5 150	1 748	0	0	0	0	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)													
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)													
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
vakciny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)													
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)													
102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)													
103	0	20 661	20 661	20 661	0	20 661	0	0	0	0	0	0	
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)													
104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018													
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)													
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)													
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)													
019	0	55 442	55 442	55 442	0	55 442	14 800	21 842	0	0	0	0	
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)													
020	0	52 548	52 548	52 548	0	52 548	0	0	0	0	0	0	
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)													
021	0	6 193	6 193	6 193	0	6 193	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)													
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)													
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)													
024	0	23 880	23 880	23 880	0	23 880	0	1 130	0	0	0	0	
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. j) a ods. 2 písm. h) zákona*)													
025	3 772	138 758	142 530	122 262	0	122 262	23 026	13 345	0	20 268	20 268	0	
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)													
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: LKBLYGICEN

UKAZOVATEL

ID protokolu: LKBLYGICEN		UKAZOVATEL										Z prevádzky (stĺpca F)			
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu K+L+M	Cestovné náhrady G	Energie, voda a komunikácie H	Materiál I	Dopravné J	Údržba K	Nájomné za prenájom L	Služby M	T	U	U1		
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠV a SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) (§ 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015															
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		001	545 242	27 177	185 200	108 361	1 635	4 341	2 283	216 245	85 297	27 131	0		
normatívne - súčet r. 005, 006		002	359 060	1 250	134 139	75 284	1 356	161	0	146 870	85 297	27 131	0		
mzdy a poisťné		003	359 060	1 250	134 139	75 284	1 356	161	0	146 870	85 297	27 131	0		
prevádzka		004	332 529	1 250	134 139	69 414	43	161	0	127 522	85 297	600	0		
nenormatívne - súčet r. (008-104)		005	332 529	1 250	134 139	69 414	43	161	0	127 522	85 297	600	0		
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)		006	26 531	0	0	5 870	1 313	0	0	19 348	0	26 531	0		
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)		007													
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)		008													
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)		009													
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		010	800	0	0	800	0	0	0	0	0	800	0		
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)		013	5 070	0	0	5 070	0	0	0	0	0	5 070	0		
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)		014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)		101	0												
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)		102	20 661	0			1 313			19 348					
kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		103	0	0			0			0					
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)		104	0	0			0			0					
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		015													
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		016													
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)		017	18 800	0	18 800	0	0	0	0	0	0	0	0		
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávacie proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)		018	52 548	0	20 000	5 000	0	0	0	27 548	0	0	0		
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)		019	6 193	0	0	6 193	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)		021	22 750	17 580	0	0	0	0	0	5 170	0	0	0		
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)		022	85 891	8 347	12 261	21 884	279	4 180	2 283	36 657	0	0	0		
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		024													
		025													
		026													

Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok

Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
201	81 615	0

ID protokolu:

Zostavili:

LKBLYGICEN

Jana Studená

Telefón:

048/4131065

Email:

ssdbb@stojline.sk

V:

Banskej Bystrici

Dňa:

25.03.2020

Podpis a pečiatka:

Slovenská škola

075 90 Ranečská Dvorná

SPOJENÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 7, 974 01 BANSKÁ BYSTRICA

KOMENTÁR K SPRÁVE O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2019

Spojená škola je zameraná na študijné odbory 24, 26, 37, 63 t. j. strojárstvo (automobilový priemysel), elektrotechnika (počítačové systémy), ekonomika a služby. Od 01.09.2014 bola delimitáciou k našej škole pričlenená Stredná odborná škola Tajovského č. 25 so študijnými odbormi 28-operátor farmaceutickej výroby a 64- kozmetik.

Spojenej škole boli rozpočtovými opatreniami v roku 2019 pridelené finančné prostriedky zo ŠR vo výške 2 175 821,- EUR a to v členení na normatívne vo výške 2 133 843,-EUR a nenormatívne vo výške 41 978,- EUR. V rámci nenormatívnych finančných prostriedkov boli účelovo určené na odchodné vo výške 8 549,- EUR, vzdelávacie poukazy 11 968,- EUR, mimoriadne výsledky žiakov 800,- EUR a na lyžiarske kurzy 20 661,- Eur. Finančné prostriedky zo ŠR boli čerpané v prevažnej miere na mzdy a odvody a z prevádzkových nákladov hlavne na energie a služby. Ostatné finančné prostriedky boli použité na bežné výdavky chodu školy. Z daňových príjmov boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 55 442,- EUR a to určené na energie, mzdy a odvody. Škole boli poskytnuté aj kapitálové prostriedky na stroje a prístroje vo výške 183 871,- Eur. Do roku 2020 prejde škole 20 902,- EUR zo ŠR, ktoré budú použité a zúčtované na energie a rekreačné poukazy.

Spojená škola v rámci podnikateľskej činnosti mala zisk v roku 2018 vo výške 6 193,- EUR po zdanení, ktoré boli použité ako doplnujúca forma finančných prostriedkov na výchovno-vzdelávací proces hlavnej činnosti v roku 2019.

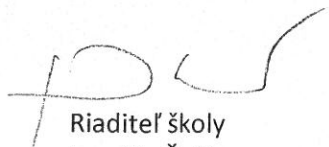
Hospodárenie školy v roku 2019 skončilo s výsledkom hospodárenia +82 770,-EUR.(HČ 81 615,- Eur, PČ 1 155,- Eur).Ku takémuto kladnému výsledku hospodárenia prispeli vo veľkej miere opatrenia, ktoré boli navrhnuté pre rok 2019, a to hlavne opatrenie zrušenia strážnej služby, vďaka ktorému sa pomerne veľa ušetrilo. Dopomohli k tomu aj ďalšie opatrenia ako obmedzenie nákupov bežných materiálov a ďalej nepochybne aj zvyšovanie výnosov PČ (prenájom priestorov, autoškola) K dosiahnutiu opäť kladného hospodárskeho výsledku v roku 2020 budeme určite striktne dodržiavať aj naďalej dané opatrenia, ktoré platia aj na rok 2020.

1. zvyšovať výnosy PČ (prenájom priestorov, autoškola)
2. obmedzenie nákupu bežných materiálov (tlačiarne, tonery, kancelárske potreby.....)

Náročné však pre našu školu je hlavne údržba budov, keďže Spojenú školu tvorí ich veľký počet. Dôležité je hlavne v rámci zabezpečenia prevádzky schopnosti budov ich vykurovanie a bežná údržba. V rámci úsporných opatrení sa preto snažíme realizovať bežnú údržbu a opravy vo vlastnej réžii. Na budove školy na Zv. ceste 18 sme z dôvodu zlého technického stavu zrealizovali výmenu okien z kapitálových prostriedkov BBSK, čo nám výrazne pomôže ovplyvniť energetickú náročnosť budov. Ďalej sa nám podarilo aj kúpiť tri CNC stroje z kapitálových prostriedkov BBSK na skvalitnenie výučby na odbornom výcviku automechanik, elektromechanik, mechanik- nastavovač a obrábač kovov. V roku 2019 boli z kapitálových prostriedkov BBSK zakúpené aj počítačové zostavy na zlepšenie vyučovacieho procesu. Ostatné opravy a renovácie napr. maľovanie chodieb, natieranie lavíc atď. sme realizovali výlučne z vlastných zdrojov. Vzhľadom k tomu, že finančné prostriedky zo ŠR nepokrývajú potreby financovania prevádzkových nákladov školy, chceme sa v budúcnosti zamerať hlavne na úsporné opatrenia pri zabezpečení celkového chodu školy. Aj v roku 2020 chceme aj naďalej získavať vlastné zdroje podporou podnikateľskej činnosti a to hlavne prenájomom nebytových priestorov a služieb autoškoly, ktoré boli v roku 2019 opäť skvalitnené. V rámci hlavnej činnosti odborného výcviku chceme zvýšiť efektívnosť pri získavaní vlastných finančných prostriedkov formou zákaziek. V hospodárskej správe r. 025 sú uvedené práve tieto vlastné zdroje.

V Banskej Bystrici 25.03.2020
Vypracoval: Jana Studená

Spojená škola
Školská 7
975 90 Banská Bystrica



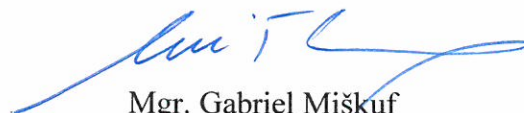
Riaditeľ školy
Ing. Ján Žuffa

Rada školy pri Spojenej škole, Školská 7, 975 90 Banská Bystrica**Uznesenie č. 1/2019 Rady školy SŠ, Školská 7
k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení**

Rada školy pri Spojenej škole, Školská 7, 974 01 Banská Bystrica podľa § 3, ods. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

berie na vedomie

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020, ktorú predložil Rade školy pri Spojenej škole riaditeľ školy Ing. Ján Žuffa.



Mgr. Gabriel Miškuf
predseda RŠ SŠ